

સાધકની સહયરીને

સંબોધીને

જેના પડેલ કરમાં પરતંત્ર બેડી  
વાણી મને અતિવિશ્વાસ સુઝે ન કેડી;  
સ્વાર્ત્ર્ય સંયમ તથા ઉર રંગ રેલી  
તેની ખરી સહયરી બનજો અકેલી.

## નિવેદન

‘ સાધક સહચરી ’ એ આ સંસ્થાનું ત્રીજું પ્રકાશન છે. આ પુસ્તકને પ્રકટ કરતાં આજે અમેને ખૂબ હર્ષ થાય છે.

કારણ કે આ પુસ્તક આટલું જલદી પ્રકાશિત થશે એમ અમે ધાર્યું ન હતું. પરંતુ ઘણા જિજ્ઞાસુ ભાઈઓની જિજ્ઞાસા જોઈ મુનિમહારાજશ્રીએ આ પુસ્તકને પણ પોતાના વિહારમાં જ તૈયાર કરી આપ્યું અને તેથી જ આવું ઉપયોગી પુસ્તક દશવૈકલિક પછી તુરત જ પ્રગટ થાય છે, તે આ સંસ્થાને માટે અવશ્ય સંતોષની વસ્તુ છે.

આ પુસ્તકમાં પણ ભગવાન મહાવીરનાં જ સારવાહી પ્રવચનોનો સંગ્રહ હોવાથી આ પુસ્તક આજ સંસ્થા તરફથી બહાર પડે છે.

જેઓ સૂત્રની ગાથાઓ કંઈક ન કરી શકે તેમને આટલા સંક્ષિપ્ત શ્લોકો મુખપાઠ કરવામાં રસ પડશે અને મૂળ શ્લોકોની નીચે ગૂજરાતી શ્લોકો હોવાથી સામાન્ય અભ્યાસીને પણ મૂળ શ્લોકો સમજવામાં સરળતા થશે.

અમારાં ગ્રાહકોને આવા નાના પુસ્તકની કિંમત બીજાં મોટાં પ્રકાશનોની અપેક્ષાએ કંઈક વિશેષ દેખાશે. પરંતુ આ પુસ્તકની છપાઈ, પૂંદું વગેરે જોવાથી જરૂર ખ્યાલ આવશે કે આ પુસ્તક આથી સસ્તું આપવાનું શક્ય નથી.

આ પુસ્તકના ખર્ચની વિગત પણ સંસ્થાના નિયમ પ્રમાણે પાછળ આપેલી છે.

વાંચક વર્ગ આ પુસ્તકને વાંચી, વિચારી અને વર્તનમાં મૂકે એજ અભિલાષા.

મંત્રી



## પ્રાસંગિક

જ્યારે ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રનું ગુજરાતી અનુવાદન ચાલતું હતું ત્યારે પંડિત સુખલાલજી તેમજ અન્ય વિદ્વાનોએ કહેલું કે “ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર જોનદર્શનનું પ્રાચીન સૂત્ર છે; તેમજ શ્રમણવર્ગની સાથે ગૃહસ્થજનોને પણ જીવન પ્રેરણા મળે તેવો વિભાગ છતરસૂત્રો કરતાં ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રમાં વધારે છે. લોકરુચિને અનુકૂળ એવી ચારિત્રકથાઓથી છલકતાં અધ્યયનો પણ છે. તો આખા સૂત્રનું અનુવાદન થાય તે તો ઉપયોગી છેજ, પરંતુ તેમાંની પ્રબોધજનક અને રસપ્રદ ગાથાઓને ચૂંટી લઈ તેટલો વિભાગ જો આ પુસ્તક સાથે જોડવામાં આવે તો તે જિજ્ઞાસુવર્ગને વધુ ઉપયોગી અને આદરણીય બનશે.”

આ વિચારો મને ગમ્યા. પરંતુ તે વિભાગને સાથે જોડી દેવા કરતાં તેની પૃથક્ પુસ્તિકા બહાર પડે તો ઠીક એમ મને લાગ્યું.

આવાજ સંયોગોમાં ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રનું ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદન બહાર પડ્યું. તે પુસ્તકના પૂંઠા ઉપરના ‘જેકેટ’ પર બે ગુજરાતી અનુષ્ટુપ શ્લોકો કે જે ઉત્તરાધ્યયનની ગાથાઓના ગૂંજર શ્લોકાનુવાદ રૂપે ગોઠવવામાં આવ્યા હતા તે વાંચી લેવા જિજ્ઞાસુ-ભાષ્યોએ આવીજ રીતે આખા સૂત્રના શ્લોકોનો પદ્યાનુવાદ થાય તો લોકોને ખૂબ ઉપયોગી થઈ પડે તેવી ઇચ્છા દર્શાવી.

પ્રસ્તુત પ્રસંગે પ્રથમની ભાવનાને વેગ મળ્યો. પરંતુ ત્યારે એ વિચારો આવ્યા કે આખાં સૂત્રના શ્લોકોનો શ્લોકાનુવાદ કરવો તે કરતાં તેમાંના લોકોને અનિવાર્ય ઉપયોગી ગણાતા એવા એવા સારશ્રુત શ્લોકો ચૂંટી જો તેનો ગુજરાતી શ્લોકાનુવાદ આપવામાં આવે તો તે હળવા પુસ્તકનો વિશેષ પ્રચાર થાય અને વિશિષ્ટ જિજ્ઞાસુઓની સુખ-પાઠ કરવાની વૃત્તિ પણ સંતોષાય. એ દ્રષ્ટિબિંદુથી એક નાનકડું પુસ્તક બહાર પાડવાનો મેં નિશ્ચય કર્યો.

અમદાવાદનું ચાતુર્માસ્ય કરી થોડા વખત પછી અમારું મુંબઈ તરફ જવા માટે પ્રસ્થાન થયું.

માર્ગના વિહારમાં જેમ જેમ કુદરતના કલામંદિરનાં પ્રકૃતિક દ્રશ્યો દેખાયે જતાં હતાં તેમ તેમ તે બધાં બોધપ્રદ પદોને પ્રોત્સાહન મળ્યે જતું હતું.

ખજખજ વહેતી સરિતાઓ નિર્મળતા અને પરાપકારના બોધ-પાઠો પ્રબોધી રહી હતી અને વેગભરે જતાં જતાં એ સૂચિત કરતી હતી કે અમારું કાર્ય ત્વરિતગતિએ થઈ રહ્યું છે. સમુદ્રદેવની દિવ્યતામાં મળવા અમે અસ્ખલિત ગતિએ પ્રયાણ કરી રહ્યાં છીએ. કેવી એ અપ્રમાદતા ! ખેંચને પહોંચી વળવાનો એ કેટલો તનમનાટ ! માર્ગમાં અનેક પ્રસોબનો હોવા છતાં તેના તરફ મીટ માંડ્યા વિના પોતાની ગતિ કરવામાં તેની કેટલી તાલાવેલી, નિરાસક્તિ અને એકાગ્રતા ! વચ્ચે વચ્ચે પથરાળ ભૂમિ અને બેખરો પસાર કરતાં વેઠવાં પડતાં સંકટોમાં તેની કેટલી સહિષ્ણુતા ! આજ રીતે જિજ્ઞાસુ વનસ્પતિઓ પણ એકજ ભૂમિ વિભાગમાંથી ઉત્પન્ન થઈ વર્ણ, રસ, ગંધ અને ગુણોમાં કવચિત્ પાતેનાથી સાદ જિજ્ઞાસુ અને કવચિત્ સમાનભાવે ખીંચી કુદરતી સૌંદર્યમાં વૃદ્ધિ કરી વિશ્વના વૈચિત્ર્યમાં કેમ જીવવું તે બોધપાઠ શીખવી રહી હતી.

આવી રીતે જિજ્ઞાસુ રીતે સાધકને સદ્બોધતી આ વિશ્વશાળાની સાથે શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરનાં પદો જાણે સ્પર્ધા કરી રહ્યાં ન હોય ! તેમ આગળ વધે જતાં હતાં.

જેમ જેમ અનુકૂળતા મળતી ગઈ તેમ તેમ માત્ર ઉત્તરાધ્યયનનાંજ નહિ બદ્ધે શ્રી સુયગડાંગ અને શ્રી દશવૈકાલિકસુત્રનાં પણ પંચોમાંથીભગભગ ૧૮૫ પંક્તિ ચૂંટી તેનું ૧૪ વિભાગોમાં વર્ગીકરણ કર્યું. જે વિભાગો અનુક્રમણિકામાં દર્શાવ્યા છે, નામની પસંદગી

‘સાધક સદચરી’ નામ એટલા માટે પસંદ કરવામાં આવ્યું છે કે આ પુસ્તકમાં શ્રમણુ અને ગૃહસ્થ બન્ને સાધકના જીવનવિકાસની ઉપયોગી સામગ્રી સંકલિત છે.

આખાપે જૈનતત્ત્વજ્ઞાનની શ્રેણી બે માર્ગમાં વિભક્ત છે. (૧) અણુશ્રારી એટલે શ્રમણ્યુમાર્ગ અને (૨) અગારી એટલે ગૃહસ્થાશ્રમ માર્ગ. અને તે બન્નેને કર્મક્રિયા, આનંદ કે નિર્વાણસ્થિતિ પામવાની એક સરખી અભિધાયા અને જિજ્ઞાસા છે તેમ પણ જૈનદર્શન માને છે. ફેર એટલેજ છે કે પ્રથમનો વર્ગ સંપૂર્ણ ત્યાગ આરાધી શકે તેવો સામર્થ્યવાન અને શુદ્ધ હોય છે જ્યારે બીજો વર્ગ મોદાદિ બંધનોને લઈને સર્વથા ત્યાગ ન પાળી શકવા છતાં સંયમ અને ત્યાગની અભિ-રુચિ ધરાવનારો તો અવશ્ય હોય છે. આથી વિશ્વવંશ ભગવાન મહાવીરે તેમને શ્રમણોપાસક તરીકે અર્થાત્ કે ગૃહસ્થસાધક તરીકે સ્વીકાર્યા છે.

આ પુસ્તકમાં જિજ્ઞાસુ સાધકના વિકાસમાર્ગમાં રોધ કરતા અભિમાન, ક્તેષ, કપટ, માયા લોભ, તૃષ્ણા, મોહ, સમાજદ્રોહ, જગપ્રપંચ, રાગદ્વેષ છત્યાદિ ચતુષ્કોણી ઉગારી લેવામાં અને સંયમ, સ્વહ્યયર્ષ, અદ્વિસા, જાગૃતિ, ત્યાગ, તપશ્ચરણ અને સેવા એવા ઉચ્ચ સદ્ગુણોને આરાધવાની પ્રેરણા પૂરવામાં સદાચક્ર નીવડે તેવાં ધર્મ-પદોનો જ સંપ્રદ કરવામાં આગે છે. તેથી જે જિજ્ઞાસુ સાધક મુખ્ય મેગવવાનો સાચો અધિકાર ધરાવતો હોય તેને આ પુસ્તક માથે રદી સદચરિની ફરજ પૂરી અદા કરે તદ્દનુરૂપ તેનું નામ પણ 'સાધક સદચરી' રાખવામાં આવ્યું છે.

હવે આ પુસ્તકની સંકલનાનો ઉદ્દેશ્ય કરી લઉં.

**પદરચના**

ગુજરાતી પદ્યો બનાવતી વખતે મૂળ ગાયાના ચખ્દાર્થ કરતાં તે કથાના લાવ અને રદસ્થને અનુસરવાનું આમાં વિશેષ બન્યું છે.

**સર્ગગણતરી**

ઉપરાંત પસંદ કરેલા સાધકવર્ગ, આત્મવર્ગ, શ્રમણ્યુવર્ગ છત્યાદિ વર્ગોની રસકરણી સર્ગગ વહેતી રહે તે સારુ પદ્યોનો ક્રમ પણ તેના આકારમાં જ ગોઠવવામાં આવ્યો છે.

**છંદ પસંદગી**

અનુક્રુપ દ્વિતોનો સર્ગગ પ્રવાહ આણુ રહે એ સુંદરતા લાવવા

માટે કેટલાંક ઊપજાતિ અને વંશસ્થ વૃત્તોના અકેક પદ સારુ બબ્બે શ્લોકો અને તેમાંના કેટલાકનાં તો બે ચરણો જ લખેને એક શ્લોક બનાવ્યો છે, અને તેમ કરવા જતાં જે, તે, આ અને એવાં એવાં સર્વનામ તથા અવ્યયો મુકવાં પડ્યાં છે. કેાઈ પ્રસંગે આર્યા કે વૈતાલીય હંદને અનુબુદ્ધમાં લાવવા માટે કેટલાક શબ્દો છોડી પણ દેવા પડ્યા છે. પરંતુ મૂળના રહસ્યને કે ભાવને આંચ ન આવે તેવું લક્ષ્ય તો સાધ્યંત સેવ્યું છે.

ઉત્તરાધ્યયનની સંવાદ કથાઓના કેટલાક શ્લોકો બહુ ઉપયોગી હોવાથી અહીં લીધા છે અને તેવા સ્થળે માતા, પિતા, ભાઈ, પતિ, પત્ની, મુનિ, રાજા, ત્યાગી એ સંબોધનથી ઉચ્ચારાયેલા પદોને અહીં પ્રાસ્તવિક રૂપે સ્થાન આપ્યું છે. જેમકે:—“**एवं तात वियाणहं राय ! महामुणी**” ઇત્યાદિ હોવાથી તે તે સંબોધનો બાદ કર્યો છે અથવા શક્ય હોય ત્યાં તે ક્યનને ત્રીજા પુરુષમાં લાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે.

આ પુસ્તિકામાં તે તે પદોનું મૂળ પ્રાકૃત ગુજરાતી શ્લોકાનુવાદ અને તેનો ભાવાર્થ એમ ત્રણ અંગોજ આપવામાં આવ્યાં છે. આ પુસ્તક પરત્વે જિજ્ઞાસુઓને કેવી અભિરુચિ પ્રગટે છે તેનું નિરીક્ષણ કરી આ પુસ્તકને ભવિષ્યમાં વિસ્તૃત સ્વરૂપ આપવાનું દ્રષ્ટિબિંદુ કાયમ રાખી હાલ તો આ સ્વરૂપે જ તેને પ્રગટ કરવામાં આવે છે. સહાયકે.

જે જે જિજ્ઞાસુઓએ મને આ પુસ્તક માટે પ્રેરણાનાં પીયૂષ પાયાં છે તે સૌનો હું આભારી છું. જે તેઓની પ્રેરણા ન હોત અને મારા મૂલ્ય ગુરુદેવનો સક્રિય ફાળો ન હોત તો હું આ પુસ્તકના પ્રકાશનને આટલો તાત્કાલિક ન્યાય ન જ આપી શકત.

અંતિમમાં જે બન્ને ભાષાઓ સાથે રહી રસપૂર્વક કાર્ય કરી રહ્યા છે તે તથા આ સંસ્થાના ઇતર સભ્યોનો પણ પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં સારો ફાળો છે એમ પણ અહીં કથા વગર રહી શકાતું નથી.

સ્વાર્તઞ્ચદિન

૨૬ : ૧ : ૩૫

મુરત

સંતખાલ

## પ્રસ્તાવના

દુન્યવી મનુષ્ય જેમ કોરા અધ્યાત્મવાદમાં સ્થિર નથી રહી શકતો તેમ કેવળ જડવાદથી પણ નથી જીવી શકતો. જડવાદ અને અધ્યાત્મવાદ એ બન્ને તત્ત્વોની વચ્ચે તેનું જીવન વહે છે. પછી ભલે તે યોગી હો કે બોગી હો. કારણ કે તે પૂર્ણ પરમાત્માયે નથી અને જડ પણ નથી. તે બન્ને દેહદારી જીવાત્માઓ છે. તે બન્નેમાં ઉપરનાં બન્ને તત્ત્વો છે. તે બે પૈકી એકની અદ્વિતતા અને એકની બદલાતા તેજ તે બન્ને વ્યક્તિઓ વચ્ચેનું જીવન અંતર છે.

### જડવાદ અને અધ્યાત્મવાદ

જ્યાં દેહ છે ત્યાં તેને લગતી ક્રિયાઓને પણ સ્થાન છે, અને જ્યાં દેહભાન છે તેજ જડવાદનું સ્વરૂપ છે. જ્યારે ચૈતન્યપુર્ણ જડ-જન્ય સુષ્પમાં અપર્ણિત અનુભવે છે ત્યારે તેને જે જિજ્ઞાસા, જે તીવ્રતા સંવેદન જાગે છે, કોઈ દિવ્ય અને ભાવ્ય તત્ત્વ પ્રતિ તે આકર્ષાય છે તે સ્થિતિ અધ્યાત્મવાદનું પ્રતીક છે.

આ રીતે વિશ્વમાં અધ્યાત્મવાદ અને જડવાદ એમ બે સંસ્કૃતિ-પ્રવાહનાં વહનો વહે છે. આ ઇતિહાસ અર્વાચીન નથી, પરંતુ જુગ જુગ જુનો છે. કદી અધ્યાત્મવાદનું જોર તો કદી જડવાદનું, એ જંગ જેવી રીતે જંગલમાં વ્યાપક છે તેજ રીતે વ્યક્તિગત જીવનમાં પણ હોય છે. જેઓ તે પૈકીનાં કોઈ એક પ્રવાહ તરફ ઢળે છે તે બન્નેનું અંતિમ પરિણામ જડગાદજ છે. એક પર અધ્યાત્મવાદનું નિઐતન્ય જોખું છે, જ્યારે બીજા પર સક્રિય જડવાદનું પુતળું છે.

જે તે બન્ને પ્રવાહોનું પ્રયોજન સમજી તેની એકવાક્યતા સાધવા મથે છે અર્થાત્ જડવાદને અધ્યાત્મવાદનું સાધન બનાવી પ્રગતિને પંચે પડે છે તેની ગણના સાધક કોટિમાં થાય છે.

જડવાદ અને અધ્યાત્મવાદનાં સંઘર્ષણ સ્થૂળરૂપે જેમ દ્રષ્ટિગોચર થાય છે તે રીતે સાધક દરામાં રહેલા જીવાત્માનાં મનોમય ક્ષેત્રમાં પણ થયા કરે છે. કદી વિજ્ય-કદી પરાજય, કદી ઉત્સાહ, કદી નિરાશા એમ પરસ્પર વિરોધક બળોનું સાધકના જીવનમાં સતત આંતર દંદ ચાલે છે તેવે વખતે તેમને પ્રેરણા અને ઉત્સાહની આવશ્યકતા રહે છે.

સાધક સહચરી ભગવાન મહાવીરનાં પ્રવચન પુષ્પોની માળા છે. ભગવાન મહાવીરની સાધકદશાથી માંડીને સાધ્યસિદ્ધિ સુધીનાં અનુભવો તેમાં પરાગ છે. તેની કળા કળામાં પ્રેરણાની સુવાસ છે. સાધકનાં અંતઃકરણને પરિભ્રાવિત કરે તેવું તે પુષ્પોનું દર્શન છે.

### ભગવાન મહાવીર

આજથી ૨૫૦૦ વર્ષ પૂર્વે ઉપલબ્ધ ઇતિહાસ પ્રમાણે ઇ. સ. પૂર્વે પહેલ વર્ષ પહેલાં મગધ દેશની રાજધાની ક્ષત્રિયકુંડ નામના નગરમાં ભગવાન મહાવીરનો જન્મ થયેલો. નેમનું મૂળ નામ વર્ધમાનકુમાર. તેમના પિતાનું નામ સિદ્ધાર્થ અને માતાનું નામ ત્રિશલા-દેવી. તેમનો આત્મા પ્રજ્ઞા સંસ્કારી હતો. જડ અને અધ્યાત્મસંસ્કૃતિ-નો તેને જુગ જુગ જુનો અનુભવ હતો. તેણે અધ્યાત્મવાદને, જડ-વાદનું વાહન બનાવી લીધું હતું. પિતા, માતા અને સ્વજનોના આગ્રહ-વશાત્ તેમણે ગૃહસ્થજીવન સ્વીકાર્યું પણ ખરું અને અનુભવજ્યુષે ખરું, પરંતુ જડની આધીનતાથી નહિ. એમણે ગૃહસ્થજીવનની શ્રેણી પછી ત્યાગમાર્ગને અંગીકાર કર્યો, ગૃહસ્થસાધક મટીને શ્રમણસાધક થયા. તેમના આખા જીવનમાં ત્યાગ અને તપશ્ચર્યાના બોધપાટો સાંપડે છે. તેમ જતાં તેમણે ગૃહસ્થાશ્રમને તિરસ્કાર્યો નહિ એટલુંજ નહિ બલકે સંવનની અપેક્ષાએ તે પણ સુકિત કે નિર્વાણની સીડીનું એક સોપાન છે તેમ સમજાવ્યું છે. તે તેના ઉદાર અધ્યાત્મવાદનું સૂચન છે.



## તે કાળે તે સમયે

ન્યારે પ્રજાવર્ગમાં અજ્ઞાન, વહેમ અને રૂઢિઓનું સામ્રાજ્ય વ્યાપ્તું હતું, પ્રજાની સંસ્કૃતિના પ્રજેતાઓ ધર્મશ્રેષ્ઠ બની ગયા હતા, તેમનામાં સ્વાર્થ અને વિલાસ ખૂબ વધી ગયો હતો, પોતાની નિર્બળતા અને દોષો છૂપાવવા તેણે ધર્મના બાના દેહન પાપી પ્રવૃત્તિ આદરી મૂકી હતી, જે વખતે અહિંસાને સ્થાને હજારો મૃક અને નિરપરાધી પશુ-ઓનાં બલિદાન ચતાં, યજ્ઞને નામે મનુષ્યજાતિની હિંસા ચતી. જાતિ-વાદની ઓથ નીચે સત્તા, અહંકાર અને સ્વચ્છંદતાનાં જોર વ્યાપ્યાં હતાં, અંધાર પાપની શુદ્ધિ કેવળ જળસ્નાનથી થાય છે તેમ સમજવાતું, જડપૂજનું મહત્ત્વ હતું, ખૂનખાર લડાઈઓ ચતી, પ્રારબ્ધવાદની માન્યતાએ પુરુષાર્થને વિકૃત કર્યો હતો. તેવે વખતે એક મહાન ક્રાન્તિકારની આવશ્યકતા હતી. જે ભગવાન મહાવીરે પૂરી પાડી.

## ક્રાન્તિનું સ્વરૂપ

તે ક્રાન્તિ ક્ષણિક ન હતી તેમ કૃત્રિમ પણ ન હતી. તે ક્રાન્તિ સાચી અને સ્થિર હતી. તેના ધ્યેયમાં એકજ વ્યક્તિ, સમાજ કે રાષ્ટ્રનું હિત ન હતું. એકલી માનવજાતિજ નહિ બલકે આખા વિશ્વનાં નાનાં મોટાં સૌ કોઈ જીવોનાં કલ્યાણની તે ક્રાન્તિમાં સદ્ભાવના હતી. આથી તેના સાધનો હિંસા, વેર કે સ્વાર્થ ન હતાં, પણ પ્રેમ, વિશ્વબંધુત્વ અને સંયમ હતાં.

## મહાવીર અને જુદા

એ ધાર્મિક ક્રાન્તિના પ્રજેતા ભગવાન મહાવીર અને ભગવાન જુદા બન્ને હતાં. આ બન્ને સમકાલીન અને સમાન આદર્શના પ્રચારક હોવાથી તેમના તત્ત્વજ્ઞાનમાં પણ બહુ અંશે સામ્યતા જ રહેલી છે. જે આપણે આગળ વિચારીશું. તે બન્નેના પ્રખ્યાત પ્રધાતે આખી પ્રજાનું

માનસપલટી નાખ્યું. તેમના સિદ્ધાંતોના પ્રચારે ધર્મનું વિકૃત સ્વરૂપ પરિવર્તન પામવા લાગ્યું. જડવાદોના ગાઢ સંસ્કારોમાં આવી અપ્રતિમ ક્રાન્તિનાં ખીજ રોપવાં એ કંઈ સામાન્ય વસ્તુ નથી.

લોકમાનસના માનસક્ષેત્રમાં ઊંડા ઊંડા અવગાહન કરી અસાન-તાનાં મૂળ કારણો શોધવામાં તેમણે કેટકેટલું માનસશાસ્ત્રનું જ્ઞાન મેળવ્યું હશે. એક વિચારક અને તત્ત્વચિંતક ગણાતા મનુષ્યને વ્યક્તિ-ગત સામાન્ય રૂઢિનો ત્યાગ કરવામાં કેટકેટલું માનસમંધન અને પ્રકૃતિ-બંધ કરવાં પડે છે? તે દ્રષ્ટિબિન્દુથી આખા યે બહોળા લોકસમૂહને તદ્દન નવીન માર્ગ પર ચલાવવા જતા તેને કેટલો પુરુષાર્થ કરવો પડ્યો હશે! તે માર્ગમાં આવી પડતાં અનેક સંકટો સહવામાં તેણે કેવું અપાર આત્મજગ્ન અને શાન્તિની સાધના કરી હશે! જીવન સાથે જડાયેલા વાસનાના સંસ્કારોને નિર્મૂળ કરવા માટે તેણે કયું શસ્ત્ર અજમાવ્યું હશે! વિદ્યાસ, મુખ અને શાન્તિ આરાધવા માટે તે સાધકે સાધકદશામાં કેવી રીતે પ્રગતિ કરી હશે! તે આજના યુગમાં જાણવાની સૌ કોઈને આવશ્યકતા છે. પછી તે ગમે તે માર્ગનો વિહારી હોય સાધક તરીકે કહેવાતો હોય કે વિલાસી કહેવાતો હોય પરંતુ આજના યુગની સૌ કોઈના પર અસર છે તેમાં ના કહી શકાય તેમ નથી.

### વર્તમાન યુગ

૨૫૦૦ વર્ષ પહેલાં યયેલ પ્રાચીન જૈનધર્મના પુનરોદ્ધારક અથવા ધર્મસંસ્થાપક ભગવાન મહાવીરનો યુગ જેમ ક્રાન્તિયુગ હતો તેમ આ આંધીયુગ પણ ક્રાન્તિનો યુગ છે. જેમ તે વખતે જડવાદ અને અધ્યાત્મવાદનાં સંઘર્ષણ હતાં તેમ આજે પણ છે. તે વખતે જેમ ધર્મમાં વિકાર હતો તેમ આજે પણ છે. માત્ર સ્વરૂપમાં ભલે ભેદ હોય.

ન્યારે આગી ક્રાન્તિની સામાજિક, રાષ્ટ્રીય અને ધાર્મિક ત્રણે ક્ષેત્ર-માં પ્રગતે જૂખ લાગી છે, પ્રગતિને પંથે દોડવા પ્રગ્નું ચૈતન્ય થનથનાટ

કરી રહ્યું છે, વિજ્ઞાન, કળા અને સાહિત્યાદિ સાધનોનો વિકાસ થઈ રહ્યો છે, તેવેજ પ્રસંગે સામાજિક રૂઢિઓની જાંજીરો, ધર્મને નામે વ્યાખી રહેલાં ધર્તીગાં વગેરે તેમના માર્ગમાં રોધ કરી ભય અને ઝડપને જન્મના મનુષ્યને અટકાવે છે કે પચાસ કરે છે. તેથી તેને પ્રેરણા આપી સન્માર્ગ બતાવે તેવા અવલંબનની આજે ખૂબ આવશ્યકતા છે.

### મહાવીરનું તત્ત્વજ્ઞાન

કોઈ પણ મહાપુરુષને સમજવા માટે તેમની ગેરહાજરી પછી તેનાં વચનામૃતો પીવા અને પચાવવા તેજ તેમને સમજવાનો અને તેમાંથી પ્રેરણા લેવાનો સરળ માર્ગ છે. તે જ દ્રષ્ટિનિદુથી ભગવાન મહાવીરના તત્ત્વજ્ઞાનને સમજવા માટે તેના વચનોને સમજવાં અને આચરવાં ઉપયુક્ત છે એમ ધારી આ નાના પુસ્તકમાં તેમના મુખ્ય મુખ્ય સિદ્ધિતોને સંગ્રહવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે.

ભગવાન મહાવીરનું તત્ત્વ નિરીક્ષણ તથા તત્ત્વાન્વેષણ જોટલું જિંદું અને દૂર ગયું છે તેટલાં જ તેમના વચનો ગંભીર અને રહસ્યંભય છે. ભગવાન મહાવીરનાં વચનો અને અનુભવો જેમાં અંકિત થયા છે તેને જોનો સૂત્ર તરીકે ઓળખે છે. તેની મૂળ મંજ્યા ૩૨ ની ગણાય છે. તે ઉપરાંત જૈનસંપ્રદાયના ત્યારબાદ થયેલા બિન્નબિન્ન આચાર્યોએ અનેક ગ્રંથો અર્ધમાગધી, પ્રાકૃત, સંસ્કૃત ઇત્યાદિ ભાષામાં અધિત અને રચિત કર્યાં છે. આખાં જૈનતત્ત્વજ્ઞાનને સમજવા માટે તો સેંકડો ગ્રંથોનું અધ્યયન કરવું જોઈએ. તેવો પ્રયત્નશીલ અને અભ્યાસી વર્ગ બહુજ અદ્ય હોય તે સ્વાભાવિક છે. પરંતુ પ્રભવર્ગમાં એવો તો બહોળો સમૂહ હોય છે કે જે સંક્ષિપ્ત રૂપમાં તત્ત્વજ્ઞાનને સમજવવાનો પિપાસુ હોય.

આજે પોતપોતાના મત કે સંપ્રદાયમાં જ ઇતિસમાપ્તિ માની લેવાનો જમાનો રહ્યો નથી. એક જમાનો એવો પણ હતો કે બીજા

મત કે સંપ્રદાયનું સાહિત્ય વાંચવાનું કે ઇતર ધર્મના અનુયાયીઓ સાથે મળી ઉદાર ધર્મચર્યા કરવામાંજ મુગ મનાતી હતી. પોતપોતાના કદાચદમાં અને ધર્મને નામે પિતંગવાદો તથા ઝગડાઓ થતા હતા અને પરિણામે ફરજિયાત પોતાનો ધર્મ પળાવવા માટે માનવ જેવી ઉપયોગી જાતિની હિંસા પણ થઈ જતી. આજે પણ એવા સંસ્કારોની છાપ કાઠ કાઠ મત કે વાદોમાં રહી ગઈ છે ખરી. પરંતુ આજે બહોળો વર્ગ એવો છે કે તે સર્વ ધર્મ સમભાવમાં માને છે અને તેનું પ્રમાણ પણ સારી સંખ્યામાં છે. તેથી સંકુચિત માનસ વિસ્તૃત સ્વરૂપ પકડતું જાય છે એટલુંજ નહિ બદલે જીવવાણી માનસમાં પણ હવે ઉદાર ભાવનાના સંસ્કારો રેડાવા લાગ્યા છે. એક વૈષ્ણવ આજે જૈન અને બૌદ્ધ સાહિત્ય વાંચી શકે છે તેજ રીતે બૌદ્ધ અને જૈનોના સંબંધમાં પણ બને છે. કુરાન, બાઈબલ, ગીતા વગેરે વગેરે પુસ્તકો કોઈ પણ સંપ્રદાયનો માણસ હોંશે હોંશે વાંચીને પચાવે છે. સારાંશ કે ‘મારું એ સાચું તેને બદલે સાચું એ મારું’ એ ભાવના વ્યાપક થતી જાય છે. અને તે યોગ્ય અને સંગત પણ છે.

કાંઈપણ દર્શન, મત, વાદ કે ધર્મ સત્ય પરજ પ્રતિષ્ઠિત થયાં હોય છે અને સત્યને ઉદ્દેશીને જ તેનાં નિયમનો ઘડાયાં હોય છે. તે વસ્તુ નિર્વિવાદ છે, અને જે સામાન્ય બેદ હોય છે તે માત્ર સમાજનું માનસ, દેશકાળ અને પરિસ્થિતિને અનુલક્ષીને જ યોગ્યનું હોય છે. તે તે ધર્મ, મત, વાદ કે સંપ્રદાયના અનુયાયીઓને આ વસ્તુસ્થિતિનું પકીટી ભાગ્યે જ ભાન રહે છે. તેથી તેનો બહોળો વર્ગ ધર્મની વાસ્તવિકતા કરતાં રૂઢિ તરફ વધારે ઢળતો જાય છે તેથી જ ધર્મ જેવું અખેડ અને આગાધિત તરવ હોવા છતાં તેને તે સાંપ્રદાયિક બનાવી વિદ્યુત બનાવી દે છે.

૧. ૧૭ આંતરી પરિસ્થિતિને અંગે કાંઈ પણ ધર્મને સમજવા માટે તે ધર્મ સંસ્થાપકના અનુયાયીઓનાં જીવન પરથી તે ધર્મને કદી સમજ

શકાય નહિ અને માપીએ શકાય નહિ. કારણ કે તેઓ પોતે પોતાના ધર્મ પિતાના સિદ્ધાંતોથી કેટલીક વાર વિરૂદ્ધ વર્તતા હોય છે અને તે વસ્તુનું તેને જ્ઞાન મુદ્દા હોતું નથી. એટલે અનુયાયીઓના વર્તન પરથી જ જો તે તે ધર્મસંસ્થાપકોનું જીવન મપાય તો તે મહા-પુરુષોને ખૂબ જ અન્યાય મળે. એટલે જ તેમને ઓળખવા માટે તેમના મૂળશૂત સિદ્ધાંતોનું અધ્યયન કરવા ઉપરાંત તેમના સમયની સમાજ, રાષ્ટ્ર અને લોક વલણની ઐતિહાસિક દ્રષ્ટિએ સ્થિતિ તપાસીએ તોજ તેનું યથાર્થ રહસ્ય સમજાય અને જિંદું જિંદું રહેલું સત્ય આપણે તેમાંથી શોધી શકીએ.

પ્રસ્તુત પુસ્તિકામાં કોઇ પણ ધર્મનો જિજ્ઞાસુ મનુષ્ય સંક્ષિપ્તમાં જૈનધર્મના મુખ્ય મુખ્ય સિદ્ધાંતોને અને સાધક દશાના વિધેય-નિષેધાત્મક નિયમોને સમજી ગ્રેરણા લે તે દ્રષ્ટિબિંદુથી બહુ હળવો સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે.

સાધક સહચરીમાં શું છે ?

જૈનધર્મમાં અતિ પ્રમાણશૂત ગણાતાં શ્રી. ઉત્તરાખ્યન, દશવૈકાલિક અને સુયગડાંગ વગેરે પઠાત્મક સત્રોમાંથી આ થોડાં ચૂંટી કાઢેલાં પદ્યપુષ્પો છે અને તેની સંખ્યા લગભગ ૧૮૦થી ૧૯૦ સુધીની છે. તે બધાં પદ્યોને અહીં ૧૪ વિભાગમાં વિભક્ત કરવામાં આવ્યા છે. તેનાં અનુક્રમે આ પ્રમાણે નામો છે. સાધકવર્ગ, આત્મવર્ગ, ધર્મવર્ગ, વિકાસવર્ગ, વ્રતવિચારવર્ગ, ષ્ણકાર્યવર્ગ, શુદ્ધિવર્ગ, શ્રમણવર્ગ, કર્મવર્ગ, વિશ્વવર્ગ, વૈરીવર્ગ, પાપશ્રમણવર્ગ, જાતિવર્ગ અને શિક્ષાવર્ગ.

પ્રથમ વર્ગનો પ્રથમ જ શ્લોક સંયમનો નિર્દેશ કરે છે. સંયમની આટલી બધી મહત્ત્વતા શાથી એમ ધણાને અહીં જાણવાની જિજ્ઞાસા થશે અને કેટલાકને એમ થશે કે ‘ધર્મ સંસ્થાપકોએ સંયમ સંયમના પડકારો કરીને માનવજાતને નિષ્ક્રિય અને જડ બનાવી દીધી છે. સાધનો મળે તો શા માટે ન ભોગવવાં ? માનવજીવનનો ઉદ્દેશ

એ છે કે કુદરતે આપેલી અપાર શક્તિઓનો લાભ લઇ તે દ્વારા પુરુષાર્થ કરી સુખનાં સાધનો મેળવવાં અને તે દ્વારા સુખનો અનુભવ કરવો જોઇએ.

### સંયમનું માહાત્મ્ય

બીજા કોઈને બોજાવે ન બનતા અને ત્યાંસુધી બીજાના ઉપકારક થવું એ બીજાં પ્રાણીઓ કરતાં માનવજાતનું અનિવાર્ય કર્તવ્ય છે. અને તે વસ્તુનું યથાર્થ પાલન સંયમ દ્વારાજ થઇ શકે છે. આથી જ સંયમની અન્ય પુરુષોએ મહત્વતા ગાઇ છે.

સંયમથી મનુષ્ય નિષ્ક્રિય કે જડ નથી બનતો. બલ્કે પુરુષાર્થો અને ચેતન્યવાન બને છે. કારણ કે સંયમનો હેતુ કોઈ પ્રકારનું ચિદ્ધ કે વેશ પહેરવાથી કે ત્યાગવાથી પાર પડતો નથી. કર્મ, માયા કે મોહ ઇત્યાદિ આત્મદોષોથી કલુષિત થયેલા ચેતન્યને તે વાસનાથી દૂર કરવા માટે જે કાચિક, વાચિક અને માનસિક શક્તિને સમજાણુ-પૂર્વક નિયમમાં રાખવાની ક્રિયા કરવી તેનું જ નામ સંયમ.

આવો સંયમ મૂલસ્થાત્રની કે ત્યાગી ગમે તે હો પણ તે પાળી શકે છે. એમ પણ આજ વર્ગના છઠ્ઠા શ્લોકમાં સ્પષ્ટ સમજાવી દીધું છે.

મનુષ્ય માત્ર સુખને જ ઇચ્છે છે એ વાત સાવ સાચી છે, અને તે સ્વાભાવિક છે. પરંતુ સુખ કેને માનવું એ જ અટપટેા કાપડો છે. અહીં જ મનુષ્ય અક્ષરમાં પડે છે. સમ્પત્તિ, શક્તિ, સત્તા, અધિકાર એ બધું બોગવનારાના અંતઃકરણમાંથી પણ દુઃખનો પોકાર આવે છે, અને તેમ થવું સાવ શક્ય છે. વૃત્તિને છૂટી મૂકવાથી ધણી વાર સુખ, શાન્તિ કે આનંદ મળતાં હોય એમ આપણને અનુભવ થાય છે ખરો પરંતુ આપણું તે સુખ કાયમ ટકવું એ નથી, બલ્કે પરિણામે અધિક દુઃખપ્રદન થઇ પડે છે. તેમ પણ અનુભવાય છે.

તેનું કારણ એ છે કે વૃત્તિના વિલાસમાં સુખનો વિકાસ નથી પરંતુ પરિણામે હાસ જ છે.

• વળી માનવ શક્તિઓનો ઉપયોગ જો વૃત્તિની તૃપ્તિ અર્થે કરવાનો હોય તો એ ઉપયોગ નથી પરંતુ દુરુપયોગ છે. એ માર્ગે વૃત્તિની તૃપ્તિ થતી નથી અને શક્તિઓ વેડફાઈ જાય છે. જો બધા પોતાની શક્તિઓને તે જ રીતે વેડફી નાખે તો પરિણામે વિશ્વના ધૃતર પ્રાણીઓનું શું ? આટલો વિચાર માનવને ન આવે તો તે સ્વાર્થ બધી રીતે પતન જ કરાવે છે. એટલે સુખની દ્રષ્ટિએ પણ સંયમનું સ્થાન ઉત્કૃષ્ટ છે. આ શ્લોકમાં દાની કરતાં સંયમીને શ્રેષ્ઠ બતાવ્યો છે. તે ઉપલક્ષ્ય દ્રષ્ટિએ જોતાં વિલક્ષણ લાગશે. તેમ છતાં જાંડણથી જોતાં તેની સત્યતા સ્પષ્ટ દેખાશે.

આ આખું વિશ્વ એક કુટુંબરૂપ છે. નાનાં મોટાં જીવજંતુઓનું વિકાસ એજ ખ્યેય છે, સૌ કોઈને પોત પોતાના શરીર ઈત્યાદિ સાધનોના નિર્વાહ અર્થે આવશ્યક સામગ્રીની અપેક્ષાથી વિશ્વમાંહેલા પદાર્થો દરેકના ઉપભોગાર્થે યોગ્યથેલાં છે. સૌ કોઈને તેને ભોગવવાનો અધિકાર છે. સંમ્રદબુદ્ધિની ભાવનાથી ઉપયોગ કરતાં જેટલું વધુ લેવામાં આવે તેટલો જ બીજાની આવશ્યકતામાં કાપ પડે તે સ્વાભાવિક છે.

આટલી વસ્તુ સમજી લીધા પછી પણ વારસાથી મળેલું, પોતાના પ્રારબ્ધથી આવી મળેલું કે પુરુષાર્થથી સંચિત કરેલું જે કંઈ અધિક દ્રવ્ય હોય તેને પોતાની જાતને અર્થે જ ભોગવનાર કરતાં દાનેશ્વરી મનુષ્ય ઉચ્ચ કોટિનો છે તે વાત સાવ સાચી ઠરે છે. પરંતુ સંમ્રદબુદ્ધિની દ્રષ્ટિએ દાતા કરતાં સંયમી વધુ શ્રેષ્ઠ છે. તેમાં શંકાને જગા પણ સ્થાન નથી. દાની પાસે સંમ્રદ હોય છે ત્યારે સંયમી પાસે કશું હોતું નથી. સંયમીની આવશ્યકતાઓ પણ ઘણી જ ઓછી હોય છે અને તે વિશ્વમાંથી બહુ થોડું લઈ પોતાના મન, વાણી અને કર્મ દ્વારા

ધતરના હિતમાંજે જીવન વધાવે છે. સંયમમાં તેનો આત્મવિકાસ અને આત્મસંતોષ વધતો જાય છે, સંયમના આદોલનથી વિશ્વમાં વ્યાપક રહેલી સ્વાર્થવૃત્તિ પડતો ખાય છે.

મહાત્માજીના સંપન્ન જીવનથી સંપન્નની ચમત્કારિતાનો પ્રત્યક્ષ અને સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી રહે છે. વિલાસિતામાં બૂલનારા કેક કુકુ-મ્બોએ સંયમના યથાર્થ માર્ગને અનુસરી સંતોષી જીવન ગાળવાના સુખનો અનુભવ પણ કર્યો છે.

સંયમનો કોઈ ખોટો અર્થ ન લે એટલા સારુ તેજ શ્લોકની નીચે એ સ્પષ્ટ જણાવ્યું છે કે સંયમી જ્ઞાની (વિવેકી) હોવો જોઈએ. કારણ કે અવિવેકથી પાળેલો સંયમ ધણીવાર વિકૃત થઈ જાય છે અને પરિણામે હિતને બદલે હાનિકર નીવડે છે.

ત્યારે જ્ઞાની કેણુ ? તેના હિતરમાં ત્યાં જ ત્રીજા શ્લોકમાં બહુ સંક્ષિપ્તમાં કહી આપ્યું કે માત્ર ધર્મગ્રંથો લાણવાથી જ્ઞાની બની શકતું નથી. જ્ઞાનીનાં અહિંસા અને સમતા એ બે અગત્યના લક્ષણો છે. અહિંસા અને સમતા એ બન્ને પરસ્પર એવાં સહાયક અને પોષક ગંગો છે કે જે અહિંસક સમજાવી ન હોય તો તે સાચો અહિંસક બની શકતો નથી, અને સમતાવ પણ પૂર્ણ અહિંસક વૃત્તિ વિના સાધ્ય નથી.

ત્યારે અહીં પ્રશ્ન થશે કે અહિંસા શા માટે ? તેનો ખુલાસો વ્રતવિચારવર્ગના પાંચમા શ્લોકમાં સ્પષ્ટ આપી દીધો છે કે જગતના નાનાં મોટાં સર્વ જીવો જીવનને ધમ્મી રહ્યા છે. જે જે સ્થિતિમાં તે જોગ્યાં હોય તે તે સ્થિતિમાં તેને તેને વિરોધક ન બનતાં સહાયક થવું એ માનવનું કર્તવ્ય છે, અને તેમ કરવામાં સંયમ અને સુખ બંનેની પ્રાપ્તિ છે.



અહિંસા ગૃહસ્થજીવનમાં સાધ્ય છે કે ? હા, જેટલે જેટલે અંશે મનુષ્ય સંયમી બનતો જાય તેટલે તેટલે અંશે અહિંસક વૃત્તિનો વિકાસ થતો જાય. જો કે સંયમીને પણ પોતાનો નિર્વાહ કરવા માટે ખાવું, પીવું, ઇલાદિ અનિવાર્ય ક્રિયાઓ કરવી જ પડે છે અને તેમાં સૂક્ષ્મ પ્રાણીઓની હિંસા પણ થાય છે. પરંતુ આવી હિંસાથી થતું પાપ મગરૂક મનુષ્યને પીડતું નથી તેમ સંયમને રોકતું પણ નથી. એમ સ્પષ્ટ રીતે ધર્મવર્ગના બારમા શ્લોકમાં બતાવ્યું છે. સારાંશ કે હિંસા ન કરવી તેટલામાં જ અહિંસાનો અર્થ પ્રાપ્ત થતો નથી. અહિંસકવૃત્તિમાં હિંસક લાવનાનો અભાવ અને વિરોધ બનને છે પણ તે વિવેકપૂર્વક.

આવા સંયમીએ તેવી અહિંસકવૃત્તિ કેળવવા માટે અસત્ય, સ્તેય, અશ્વઘ્નચર્ય, વાસના અને પ્રાપ્ત વસ્તુઓનો પરિગ્રહ એ પાંચે વસ્તુઓને છોડી દેવી ઘટે તેમ સાધકવર્ગના ચોથા શ્લોકમાં વર્ણવ્યું છે. તે સ્થાનોનું પાલન શી રીતે કરવું જોઈએ અને તે શક્ય છે કે ? તેની વિચારણા પણ વ્રતવિચારવર્ગમાં કરી છે.

સંયમી સાધકે કેવી રીતે આગળ વધવું અને કયા ગુણોને સંપાદન કરવા જોઈએ, કયા દુર્ગુણોને ત્યાજવા જોઈએ એ બધું બહુ સ્પષ્ટ રીતે આખા સાધકવર્ગમાં આલેખાયું છે.

બીજા આત્મવર્ગમાં આત્મતત્ત્વને લગતી આલોચના છે.

શરીર, ઇન્દ્રિયો ને તેની ક્રિયા પ્રત્યક્ષ દેખાય છે, મન દ્વારા વિચારો થાય છે. તેથી આ તત્ત્વોના સંબંધમાં પાશ્ચાત્ય કે પૌર્વાત્ય કોઈ પણ સંસ્કૃતિનો મતભેદ નથી. પરંતુ આત્મતત્ત્વ સંબંધમાં બહુ મતભેદો છે.

ભારતીય દર્શનોમાં પણ તે તત્ત્વ વિષે ખૂબ મતભેદ છે. બૌદ્ધ-દર્શન ચિત્તની સંસ્કારધારાને માને છે. આત્મતત્ત્વ તરીકે બૌદ્ધદર્શનમાં સ્વીકૃતિ નથી. તે જ રીતે કોઈ શક્તિ, કોઈ તત્ત્વ એમ ભિન્નભિન્ન રીતે માન્યતા ધરાવે છે. પરંતુ કંઈક છે એવું તો માનવીમાત્રને માનવું જ પડે છે. પછી તે નાસ્તિક હો કે આસ્તિક હો.

આ વર્ગમાં તેનાં સ્પષ્ટ લક્ષણો સમજાવ્યાં છે. પરંતુ આત્મા તો અવિકારી છે. તેને બંધનો શાં ? જૈનદર્શન આત્માને પોતાના જ દોષોથી તે બવબંધન કરે છે એમ માને છે અને એ રીતે સુખ કે દુઃખનો કર્તા પણ આત્મા પોતે જ છે એમ સ્વીકારી સત્પુરુષાર્થનું પ્રાધાન્ય બતાવે છે.

### દર્શનાની રૂપરેખા

સાંખ્યદર્શન માને છે કે આત્મા દ્રષ્ટા છે, કર્તા કે ભોક્તા નથી ત્યારે જૈનદર્શન માને છે કે આત્મા કર્તા છે ભોક્તા નથી. વેદાંત. માયાવાદને સ્વીકારી આત્માને એક અખંડ તત્ત્વ તરીકે માને છે. વૈશેષિક અને નૈયાયિકા આત્મા કર્તા અને ભોક્તા છે એમ સ્વીકારે છે. પરંતુ તેના ફળનો આધાર પરમેશ્વર પર મૂકે છે.

જૈનદર્શન આમાંના કોઈ પણ મતનો તિરસ્કાર નથી કરતું. પરંતુ પ્રમાણપુરઃસર તેને ન્યાય આપે છે. તે સમજાવે છે કે જે કર્તા હોય તે જ ભોક્તા હોઈ શકે તે જ ન્યાય સંગત છે. કોઈ પણ ક્રિયામાં જે આત્મા ન બળે તો ક્રિયા થવી શક્ય નથી.

એટલે જ્યારે કર્મ કે માયાથી આત્મતત્ત્વ વિકૃત થાય છે ત્યારે તે પોતાના ચૈતન્યનો પોતાની મેળે જ વિકૃત ઉપયોગ કરવા માંડે છે, આથી એ વિકૃત કૃતિનું ફળ પણ તેને પોતાને જ ભોગવવું પડે છે. પરમાત્મા કે ઇશ્વરને તે કાપદાની વચ્ચે આવવાની આવશ્યકતા નથી અને ઇશ્વર પોતે નિઃપ્રત્યંચી હોવાથી તેને પ્રત્યંચમાં આવવાનું કશું પ્રયોજન પણ હોતું નથી.

ગીતાઽ પણ તેની પુષ્ટિ કરે છે કે—

न कर्तृत्वं न कर्माणि श्लोकस्य सृजति विभुः ।

न कर्मफलसंयोगं स्वभावस्तु प्रवर्तते ॥

મગવદ્ગીતા

અર્થાત્ આ વિશ્વમાં કાર્યનો કે કર્મનો કર્તા ઇશ્વર નથી એટલું જ નહિ પરંતુ તે કર્મનું ફળ આપવામાં પણ ઇશ્વર સાક્ષીભૂત થતો નથી. માત્ર આ આખું જગત પોતપોતાની સ્વાભાવિક શક્તિથી જ વિકાસ પામી રહ્યું છે.

આ દ્રષ્ટિબિન્દુથી જૈનદર્શનમાં બહિરાત્મા, અંતરાત્મા અને પરમાત્મા એવી ત્રૈતન્યની ત્રણ સ્થિતિઓ વર્ણવેલી છે.

તેનું સ્વરૂપ

જે ત્રૈતન્ય કર્મભળથી તદ્દન વિમુક્ત બને છે તે શુદ્ધ ત્રૈતન્ય પરમાત્મા કહેવાય છે. જે પૂર્ણશુદ્ધિને પામવાના પંથે પડે છે, અને જેનામાં કર્મપ્રકોપને સમજવાની શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે તેને અંતરાત્મા કહેવાય છે અને જે ત્રૈતન્યનો પ્રકાશ કર્માદિ આચરણોને લઈને રૂંધાઈ જાય છે અને કર્મવશાત્ જે ગેરાયે જાય છે તે તત્ત્વને બહિરાત્મા કહેવાય છે.

બહિરાત્માના આ પ્રકોપને સમજીને દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરવો તેજ સાધકના વિકાસનું પ્રથમ પગથિયું છે.

સાચો વિજય

આ વર્ગમાં બીજાં બધાં યુદ્ધો કરતાં આત્મસંઘ્રામ પર વધુ સારા આપ્યો છે. બીજાં સંઘ્રામોમાં પ્રાપ્ત કરેલા વિજયમાં એક વ્યક્તિ ના જયની સામે ઘણા માનવસમાજની હાર અને ઘણા માનવસમાજનો ભોગ હોવાથી તે વિજયથી પ્રાપ્ત થતો સંતોષ સુખપ્રદ થતો નથી અને પ્રાયઃ વૈરવર્ધક હોવાથી પરિણામે વહેલો કે મોડો તેજય હોવા છતાં પરાજય રૂપે પલટો પામે છે, આથીજ જૈનદર્શન આત્માની છત એજ સાચો વિજય માને છે. અને તે વિજયમાંજ વિશ્વના પ્રત્યેક પ્રાણીઓના અલય, સુખ અને શાન્તિનાં મૂળ છે.

તે વિજય મેળવવા માટે શસ્ત્રો રૂપે પ્રથમ શસ્ત્ર સંયમ અને બીજું શસ્ત્ર તપશ્ચર્યા બતાવેલું છે. તપશ્ચર્યા એટલે બૂખ્યા રહેવું અને

દેહને દમી નાખવો તેમ નહિ પણ જે ક્રિયાનો સંબંધ વૃત્તિની સાથે જ હોય છે, જે તપશ્ચર્યાથી ક્રોધાદિ પરિપ્રયો પર કાણુ આવે છે. જીવનનો વિકાસ થાય છે. ચૈતન્યની ઝમક જાગે છે તેજ આપી તપશ્ચર્યા છે.

ભિન્ન ભિન્ન સંસ્કારો અને ભિન્ન ભિન્ન વૃત્તિવાળા મનુષ્યો શારીરિક, આર્થિક, અને આધ્યાત્મિક ત્રણે દ્રષ્ટિથી લાભ ઉઠાવે અને સહજ રીતથી સાધી શકે તેવા તપશ્ચર્યાના ભિન્ન ભિન્ન વિભાગો જોઈ શકા છે. આ વર્ણન વ્રતવિચારવર્ગમાં આવે છે.

ત્રીજા વર્ગમાં ધર્મની વાસ્તવિકતા બતાવી છે. અમુક જાતનાં ટપકાં કે અમુક જાતની ક્રિયા અથવા દેવળમાં જવાથી કે માળા ફેરવવાથી ધર્મિષ્ઠ બની શકાતું નથી. પરંતુ હિંસાદિ આત્મદોષોથી જેટલે અંશે મનુષ્ય દૂર થતો જાય અને દયા, સંયમ, ત્યાગ, તપશ્ચર્યા સહિષ્ણુતા, ઇત્યાદિ ઉચ્ચ ગુણોનો સંગ્રહ કરતો જાય તેજ મનુષ્ય સાચો ધર્મિષ્ઠ છે તેમ સમજાવ્યું છે.

આ ગુણો તો મનુષ્યના જીવન વ્યવહારમાં શક્ય અને ઉપયોગી પણ છે. આવો ધર્મ મનુષ્ય પોતાના જીવનના અણુએ અણુમાં વણી શકે. તેને માટે અમુકજ સ્થળે જવું કે ખેસવું જોઈએ તેવું કાંઈ બંધન નથી.

આવા ધર્મપાલનમાં વ્યક્તિ, સમાજ, દેશ, અને વિશ્વ સૌ કોમેનું હિત અને સુખ પણ સમાયેલાં છે. એટલે આ દ્રષ્ટિબિંદુએ તો ગમે તે દેશ, ગમે તે ધર્મ કે ગમે તે માન્યતાને અનુસરનારો વર્ગ પણ આવા ધર્મની સ્વીકૃતિને અનાદર કરી શકે નહિ. પરંતુ સત્ય-ધર્મને બદલે જો કોઈ ધર્મના બાના નીચે ધર્તીંગ ચલાવે તો તે ધર્મ ગણાતો નથી. એટલુંજ નહિ પરંતુ કદાચ કોઈ તેને ધર્મ ગણતું હોય તો-તેવો ધર્મ પીધેલા ઝેર અને ઊંધા પડેલા શસ્ત્રની માફક તેનો

માલીકનોજ નાશ કરી નાખે છે. તો ખીજની તો વાતજ શી ? એમ પશુ તેજ વર્ગમાં જણાવ્યું છે.

• ચોથાવર્ગમાં વૃક્ષના ખીજરોપણથી ફળસુધીનો વિકાસાનુક્રમ બતાવી મનુષ્યના આખા જીવનનો વિકાસ સમજાવ્યો છે.

મનુષ્યે સૌથી પહેલાં ધર્મનું મૂળ બરાબર સમજવું જોઈએ. જે મકાનનો પાયો દૃઢ કે વ્યવસ્થિત નથી તે ઇમારત જેમ ટકી શકતી નથી તેમ ધર્મને ઇચ્છનાર મનુષ્યે સૌથી પહેલાં ધર્મનું મૂળ વિનય એટલે કે વિશિષ્ટ નીતિને પોતાના જીવનમાં વ્યાપક બનાવવી જોઈએ.

આ આખા વર્ગમાં આપેલો વિકાસક્રમ સાધક જીવનને ખૂબ જ ઉપયોગી છે, અને જેઓ જન્મથીજ પોતાને વૈષ્ણવ, જૈન, બક્ત વૈરાગી, મુમુક્ષુ કે પોતપોતાની ઇચ્છાપૂર્વક પોતાની મેળે પ્રમાણપત્ર લઈને પોતાની જાતને તેવા માની લે છે. અને ધર્મ તથા વ્યવહાર વચ્ચે જાણે મંત્રધજ ન હોય ! તેમ સમજી પોતાનું નૈતિક જીવન સુધારતા નથી તેમને આ વર્ગમાં ઘણું સમજવા જેવું છે.

પાંચમો વર્ગ વ્રતવિચારવર્ગ છે. તેમાં વિષય, ક્રોધાદિ કપાયો નિંદા, અહંકાર, ચાડી યુગલી, આળસ, ઇત્યાદિ દોષોને દૂર કરવા સારુ અને અહિંસા, સત્ય, અપરિગ્રહ, તપશ્ચર્યા ઇત્યાદિનું પાલન કરવા સારુ સ્પષ્ટ વ્યાખ્યા આપી તેને આરાધવાની ગ્રેરણા પણ આપી છે.

દુર્ગુણોને શા માટે તજવા અને સદ્ગુણોને શા માટે આરાધવા ? તેનું સમાધાન એ આ વર્ગની વિશેષતા છે.

છઠ્ઠા વર્ગમાં બ્રહ્મચર્યની વાતો છે. બ્રહ્મચર્ય પાળવું જોઈએ તે તો સૌ કોઈ જાણે છે. પરંતુ શા માટે પાળવું જોઈએ ? તે શક્ય છે કે કેમ ? જો શક્ય છે તો કયા સાધનોથી ? તે બધી બાબતોનો આ વર્ગમાં બહુ સ્પષ્ટ અને સુંદર ઉદ્દેશ છે.

દેહને દમી નાખવો તેમ નહિ પણ જે ક્રિયાનો સંબંધ વૃત્તિની સાથે જ હોય છે, જે તપશ્ચર્યાથી ક્રોધાદિ પદ્ધિરિપુઓ પર કાબુ આવે છે. જીવનનો વિકાસ થાય છે. ચૈતન્યની ઝમક જાગે છે તેજ સાચી તપશ્ચર્યા છે.

ભિન્ન ભિન્ન સંસ્કારો અને ભિન્ન ભિન્ન વૃત્તિવાળા મનુષ્યો શારીરિક, આર્થિક, અને આધ્યાત્મિક ત્રણે દ્રષ્ટિથી લાલ ઉઠાવે અને સહજ રીતથી સાધી શકે તેવા તપશ્ચર્યાના ભિન્ન ભિન્ન વિભાગો ચોળેલા છે. આ વર્ણુન વ્રતવિચારવર્ગમાં આવે છે.

ત્રીજા વર્ગમાં ધર્મની વાસ્તવિકતા બતાવી છે. અમુક જાતનાં ટપકાં કે અમુક જાતની ક્રિયા અથવા દેવળમાં જવાથી કે માળા ફેરવવાથી ધર્મિષ્ઠ બની શકાતું નથી. પરંતુ હિંસાદિ આત્મદોષોથી જેટલે અંશે મનુષ્ય દૂર થતો જાય અને દયા, સંયમ, સાગ, તપશ્ચર્યા સહિષ્ણુતા, ઇત્યાદિ ઉચ્ચ ગુણોનો સંગ્રહ કરતો જાય તેજ મનુષ્ય સાચો ધર્મિષ્ઠ છે તેમ સમજાવ્યું છે.

આ ગુણો તો મનુષ્યના જીવન વ્યવહારમાં શક્ય અને ઉપયોગી પણ છે. આવો ધર્મ મનુષ્ય પોતાના જીવનના અણુએ અણુમાં વણી શકે. તેને માટે અમુકજ સ્થળે જવું કે ખેસવું જોઈએ તેવું કાંઈ બંધન નથી.

આવા ધર્મપાલનમાં વ્યક્તિ, સમાજ, દેશ, અને વિશ્વ સૌ કોમેનું હિત અને સુખ પણ સમાયેલાં છે. એટલે આ દ્રષ્ટિબિંદુએ તો ગમે તે દેશ, ગમે તે ધર્મ કે ગમે તે માન્યતાને અનુસરનારો વર્ગ પણ આવા ધર્મની સ્વીકૃતિનો અનાદર કરી શકે નહિ. પરંતુ સત્ય-ધર્મને બદલે જો કોઈ ધર્મના બાના નીચે ધર્તાંગ ચલાવે તો તે ધર્મ ગણ્યો નથી. એટલુંજ નહિ પરંતુ કદાચ કોઈ તેને ધર્મ ગણતું હોય તો-તેવો ધર્મ પીધેલા ઝેર અને ઊંધા પકડેલા શસ્ત્રની માફક તેનો

માલીકનોજ નાશ કરી નાખે છે. તો ખીજની તો વાતજ શી ? એમ પશુ તેજ વર્ગમાં જણાવ્યું છે.

• ચોથાવર્ગમાં વૃક્ષના ખીજરોપણથી ફળસુધીનો વિકાસાનુક્રમ બતાવી મનુષ્યના આખા જીવનનો વિકાસ સમજાવ્યો છે.

મનુષ્યે સૌથી પહેલાં ધર્મનું મૂળ બરાબર સમજવું જોઈએ. જે મકાનનો પાયો દૃઢ કે વ્યવસ્થિત નથી તે ઇમારત જેમ ટકી શકતી નથી તેમ ધર્મને ઇચ્છનાર મનુષ્યે સૌથી પહેલાં ધર્મનું મૂળ વિનય એટલે કે વિશિષ્ટ નીતિને પોતાના જીવનમાં વ્યાપક બનાવવી જોઈએ.

આ આખા વર્ગમાં આપેલો વિકાસક્રમ સાધક જીવનને ખૂબ જ ઉપયોગી છે, અને જેઓ જન્મથીજ પોતાને વૈષ્ણવ, જૈન, ભક્ત વૈરાગી, મુમુક્ષુ કે પોતપોતાની ઇચ્છાપૂર્વક પોતાની મેળે પ્રમાણપત્ર લઈને પોતાની જાતને તેવા માની લે છે. અને ધર્મ તથા વ્યવહાર વચ્ચે જાણે અંતરંગ ન હોય ! તેમ સમજી પોતાનું નૈતિક જીવન સુધારતા નથી તેમને આ વર્ગમાં ઘણું સમજવા જેવું છે.

પાંચમો વર્ગ વ્રતવિચારવર્ગ છે. તેમાં વિષય, ક્રોધાદિ કપાયો નિંદા, અહંકાર, ચાડી સુગલી, આગસ, ઇત્યાદિ દોષોને દૂર કરવા સારુ અને અહિંસા, સત્ય, અપરિગ્રહ, તપશ્ચર્યા ઇત્યાદિનું પાલન કરવા સારુ સ્પષ્ટ વ્યાખ્યા આપી તેને આરાધવાની ગ્રેરણા પણ આપી છે.

દુર્ગુણોને શા માટે તજવા અને સદ્ગુણોને શા માટે આરાધવા ? તેનું સમાધાન એ આ વર્ગની વિશેષતા છે.

છઠ્ઠા વર્ગમાં સ્વહત્યર્થની વાતો છે. સ્વહત્યર્થ પાળવું જોઈએ તે તો સૌ કોઈ જાણે છે. પરંતુ શા માટે પાળવું જોઈએ ? તે શક્ય છે કે કેમ ? જે શક્ય છે તો ક્યા સાધનોથી ? તે બધી બાબતોનો આ વર્ગમાં બહુ સ્પષ્ટ અને સુંદર ઉદ્દેશ્ય છે.

તેને આચરવું કે ન આચરવું તેનો આધાર મનુષ્યની ઇચ્છાપર નિર્ભર છે, પરંતુ અહીં જે ઉપાયો આપેલા છે તે બહુ માનસશાસ્ત્રના દીર્ઘ અનુભવથી નક્કી કરેલાં હોવા જોઈએ તેમ લાગે છે.

સાતમા શુદ્ધિવર્ગમાં જળથી પાપની શુદ્ધિ થાય છે તે જાતનો પ્રગ્નવર્ગમાં જે શ્રમ વ્યાપેલો હોય છે તેનું નિરાકરણ છે. જળથી શરીરશુદ્ધિ થઈ શકે ખરી પરંતુ પાપની શુદ્ધિ અર્થે તો ધર્મરૂપી જળકુંડ અને ષઠ્ઠાચર્યરૂપી સુતીર્ય હોવાં જોઈએ તેમ અહીં વર્ણવ્યું છે.

યજ્ઞના સંબંધમાં પણ જૈનદર્શનનો વિરોધ નથી. તે માત્ર સાચા યજ્ઞનો નિર્દેશ કરે છે, અને તેવા યજ્ઞમાં નેદિકા, લાકડાં, મંત્ર અને અગ્નિ કેવાં હોવાં જોઈએ તે પણ બહુ ઉમદા રીતે સમજાવે છે.

આઠમા વર્ગમાં શ્રમણ કેાણુ ? તેનું સ્પષ્ટ બયાન આપ્યું છે. વૃક્ષના પુષ્પમાંથી જેવી રીતે ભ્રમર પુષ્પને કષ્ટ આપ્યા સિવાય રસ ચૂસે છે તેવી રીતે ત્યાગીનું જીવન કે ભિક્ષાવૃત્તિ પણ પ્રગ્નપર બોમ્બ રૂપ ન હોવાં જોઈએ તેવો અહીં આદર્શ ખડો થાય છે.

પૂજા, સત્કાર, પરિવ્રજ, વિલાસ ઇત્યાદિને દૂર કરી જે સતત આત્મવૈરીઓને જીતવામાં અને પરાપકાર વૃત્તિમાં પરાયણ રહે છે તેજ શ્રમણ છે. જે માત્ર સાધુનો વેશ પહેરીને આ પ્રમાણે વર્તન કરતો નથી તે શ્રમણ નથી એમ સમજાવીને સાચી સાધુતા સામાં છે તે સ્પષ્ટ સમજાવે છે.

નવમા કર્મવર્ગમાં કર્મની આત્માપર સત્તા શાથી ? કર્મ શાથી બંધાય છે ? તેનું જીવાત્મા પર શું શું પરિણમન થાય છે ? વગેરે કર્મ સંબંધીની જાંડી મીમાંસા છે. તેનું મનન કરવાથી પુનર્ભવ, પુણ્ય, પાપ એ બધું સ્પષ્ટ સમજી શકાય છે.

દશમા વિશ્વવર્ગમાં આ આખા વિશ્વમાં કયા કયા તત્ત્વો શું શું કાર્ય કરી રહ્યાં છે તેના કાર્યકારણની પરંપરા કેવી રીતે અને શાથી છે એ બધું વર્ણન છે.



અગિયારમા વૈરીવર્ગમાં ખરેખરા શત્રુઓ કોણ? અને તે ક્યાં છે! તેના પરાજય માટે શું શું કરવું જોઈએ એ બધું સમજાવ્યું છે.

બારમા પાપશ્રમણવર્ગમાં જે પોતાને ત્યાગી તરીકે કહેવડાવી જોણી પ્રજાને ભરમાવી વેશને બાને પૂજા અને વિક્લાસ જોગવે છે તેઓ ખીજાઓનું અને પોતાની જાતનું કેટલું નુકશાન કરે છે તેનો આ વર્ગમાં ૨૫૪ ઉલ્લેખ આપી શ્રમણપદની મહાન જવાબદારી સૂચવવામાં આવી છે.

તેરમા જાતિવર્ગમાં વર્ણવ્યસ્થાનું સાચું સ્વરૂપ બતાવી જાતિ એ ગુણ અને કર્મને અનુસરીને છે. પાછાણ કોણ ગણાય? એ બધું સમજાવ્યું છે.

જાતિવાદને લીધે આજે પણ જે ઉચ્ચ નીચના ભેદો, જાતિ જાતિ વચ્ચેના કદાઝહો, કલહો અને તિરસ્કારો વ્યાપી રહ્યા છે તેનો આ વર્ગ વાંચતાં ઉકેલ આવશે અને તે પરથી ધર્મમાં જાતિવાદના ઉચ્ચ નીચના ભેદો કે ઝગડાઓ હોતા નથી અને હોય શકે નહિ, એ તો ધર્મના બાના ઉકળ માત્ર મનુષ્યની વૃત્તિજ લડે છે તે પણ સમજવાનું મળશે.

ચૌદમા શિક્ષાવર્ગમાં કોઈ પણ ક્ષેત્રમાં રહેલા મનુષ્યને પોતાની ભૂમિકાને બિન્ન બિન્ન દ્રષ્ટિબિન્દુથી જગાડતાં બોધક પદો છે.

આ આખી માળામાં પ્રથમ વર્ગ સાધકવર્ગના સાથી શરુ થઈને શિક્ષાના, શિ શુધીમાં એ સંકલના આવી રીતે સંગોપાંગ પૂર્ણ કરી દે છે. હવે આપણે આ પદોમાં આવેલા સિદ્ધાંતોને અન્ય ધર્મોના સિદ્ધાંતો સાથે સરખાવવાનો પ્રયત્ન કરતાં પહેલાં ભગવાન મહાવીરના સમસામયિક હતા તેની વિચારણા કરી લઈએ.

તીર્થંકર એટલે શું?

ભગવાન મહાવીર એ જૈનદર્શનના ચોવીસમા તીર્થંકર કહેવાય છે. તેમના પહેલાં ત્રેવોસ તીર્થસ્થાપકો થઈ ગયા. આત્મસિદ્ધિની

સંપૂર્ણ સાધના કરી લીધા પછી જે મહાપુરુષમાં સંધનો પુનરોદ્ધાર કરવાની પ્રેરણા જાગે છે તે પુરુષો લોકમાનસ અને દેશકાળને જોઈને તીર્થની પુનર્યાપના એટલે કે ધર્મના મૂળ સિદ્ધાંતને જાળવીને ક્રિયાકાંડોની પુનરુત્થના કરે છે, તેમને જૈનદર્શનમાં તીર્થંકર તરીકે ઓળખાવવામાં આવે છે.

તે ભગવાન મહાવીરનાં એ વખતે ધાર્મિક યુગમાં માત્ર ત્રણ ધર્મો મુખ્ય ગણાતા. વેદધર્મ, જૈનધર્મ અને બૌદ્ધધર્મ. વેદધર્મમાં કે તેમના ધર્મપુસ્તકોમાં ખાસ કરીને દોષ હતા નહિ તેમ હોઈ શકે નહિ. પરંતુ તે ધર્મના જોડો નેતા ગણાતા હતા તેઓ તે ધર્મગ્રંથોને પોતાની સ્વાર્થવૃત્તિ ખાતર કપોલકલ્પિત અર્થના અનર્થ કરી તેને અમકાવતાં હતાં અને પ્રજાવર્ગમાં અસાન અને વહેમની વૃદ્ધિ કરી તેઓને બોળવી પોતાના સ્વાર્થ અને વિલાસમાં પતિત થયે જતા હતા. ઉપનિષદ અને ગીતાકાળ પછી એ વેદાન્તનું સ્વરૂપ બૌદ્ધ અને જૈનશ્રમણ સંસ્કૃતિના પ્રચારને લઈને ખૂબજ પલટો પામ્યું છે. એટલે અહીં એ ત્રણ પ્રાચીન દર્શનોની સિદ્ધાંતિક દ્રષ્ટિએ તુલના આપવી ઉપયોગી થઈ પડશે.

અહિંસા

સઘ્વમૂયપ્પ મૂયસ્સ : ધર્મવર્ગ : ૧૧. જૈન

‘જે દુન્યવી સર્વજીવોને પોતા સમાન માને છે તેજ ધર્મિષ્ઠ છે.’

અહિંસા સઘ્વ પાણાને, ળરિયો તિ પવુચ્ચવિતિ ।

ધમ્મપદ : ધર્માર્થવર્ગ : ૧૪. બૌદ્ધ

‘સર્વ જીવો પ્રત્યે જે અહિંસક ભાવથી જીવન ગાળે છે તે જ આર્થ કહેવાય છે.’

સર્વભૂતાત્મ મૂતાત્મા, કુર્વન્નપિ ન લિપ્યતે ।

ગીતા : કર્મસંન્યાસયોગ : ૭ વેદ :

‘ વિશ્વના ચરાચર સર્વ જીવોને જે આત્મવત જાણીને કર્મ કરે છે તે કર્મ કરવા છતાં બંધાતો નથી. ’  
સંયમ.

ઉપરની અહિંસાને યથાર્થ રૂપે આરાધવા માટે કાવિક, વાચિક અને માનસિક સંયમની જૈનદર્શને ખૂબ આવશ્યકતા સ્વીકારી છે.

અહિંસા નિહાળી દિદ્ધા, સર્વભૂણસુ સંજમો ।

પ્રતવિચાર વર્ગ: ૪. જૈન

‘ સર્વ જીવો પ્રત્યે અહિંસક વૃત્તિ યથાર્થ કેળવવા માટે સંયમની પૂર્ણ આવશ્યકતા છે. ’

સન્નત્ય સંકુતો મિચ્છુ, સન્નુલ્લસા પમુચ્ચતિ ।

ધર્મપદ: લિક્ષુ વર્ગ: ૨. બૌદ્ધ

‘ ઇન્દ્રિયો અને મન બન્નેનો જે લિક્ષુ સંયમ રાખે છે તે સર્વ દુઃખથી મુક્ત થાય છે. ’

વશે દિ ચસ્યેન્દ્રિયાણિ તસ્ય પ્રજ્ઞા પ્રતિષ્ઠિતા ।

ગીતા: કર્મયોગ: ૬૧. વેદ

‘ જે યોગીની સકલેન્દ્રિયો પર સંયમ રાખે છે તેજ સ્થિતપ્રજ્ઞ ગણાય છે. ’

તપ

ધર્મનો ત્રીજો પ્રકાર જૈનદર્શનમાં તપશ્ચર્યા છે. કેટલાંક તત્ત્વોમાં ખીજી દર્શનો, મતો અને વાદોએ જૈનદર્શનની બરાબર કે ઓછીવત્તી વિચારણા કરી છે ખરી. પરંતુ તપના વિષયમાં તો વૈદિક, સામાજિક અને આધ્યાત્મિક ત્રણે દ્રષ્ટિએ જે મંથન જૈનદર્શને કર્યું છે તે ભાગ્યેજ બીજે રથએ જોઈ શકાશે, અને તેનું કારણ દીર્ઘ તપસ્વી મહાવીર પોતે જ છે. તેમણે આ તત્ત્વ પર ખૂબ મંથન કરી તપશ્ચર્યાનો એવો સરળ માર્ગ કાઢ્યો છે. કે એ માર્ગે સૌ કોઈ જઈ શકે અને તેનો લાભ લઈ શકે.

પાયચ્છિન્ન વિળઓ, વેયાવચ્ચં તદ્દેવ સજ્જાઓ ।

જ્ઞાણં ચ વિઠસ્સાગો, એસો ધમ્મિન્તરો તવો ॥

અણસણમૂળોયરિયા મિક્કરવાયરિયા વ રસપરિચ્છાઓ ।

કાયકિલેસો સંલીળયા, ચ વજ્જો તવો હોઈ ॥

એવં તવં તુ દુવિહં, જે સમ્મં આયરે મુળી ।

સો રિવપ્પં સવ્વસંસારા, વિપ્પમુચ્છ પળિહો ॥

મતવિચાર વર્ગ: ૧૭-૧૮-૧૯. જોન

‘ પ્રાયશ્ચિત, વિનય, સેવા, સ્વાધ્યાય, ધ્યાન અને કાર્યોત્સર્ગજી  
છ આભ્યંતર અને ઉપવાસ, અલ્પાહાર, વૃત્તિસંક્ષેપ, રસપરિત્યાગ,  
કાયકલેશ આદિ આસનો અને એકાંતવૃત્તિનું સેવન એ છ બાહ્યતપ છે.

‘ જે મુનિ તે બન્ને પ્રકારનાં તપને વિવેકપૂર્વક આચરે છે તે  
પંડિતસાધક કર્મબંધનથી જલદી છૂટી શકે છે.

તપો ચ વ્રદ્ધચરિયં ચ, જરિયસચ્ચાન દસ્સનં ।

સુત્તનિપાતઃ મહા મંગળસુત્તઃ ૬. ઔદ્ધ.

‘ આર્યસત્યનું દર્શન તપશ્ચર્યા અને અલ્પચર્યના માર્ગે છે. ’

તપઃ તત્ મહિના જજાયત એકં ।

ઋગવેદ. મં. ૧૦ સૂત્ર: ૧૨૬ વેદ.

તપસા વ્રદ્ધા વિજિજ્ઞાસસ્વ ।

ઉપનિષદ્. તૈ. ઉ. ૩, ૨, ૧

‘ તપથી આ વિશ્વમાં એક તત્ત્વ ઉત્પન્ન થયું. ’ ‘ તપદ્વારા  
અહમની જિજ્ઞાસા રાખ. ’

આવો ઉત્સેખ મળે છે. પરંતુ વેદકાળમાં તે તપશ્ચર્યા પ્રાયઃ  
ધુણી તાપવી, ઊંધે મસ્તકે રહેવું એવા એવા અગ્નિજન્ય પ્રયોગોમાં  
પર્યાપ્ત થતી હતી.

ભગવાન શુદ્ધે પણ પ્રથમ સાધના કાળમાં બહુ લાંબા કાળ  
સુધી તેવું જ તપશ્ચરણ કર્યું હતું. પરંતુ બધા પ્રયોગો પડી અંતે

ત્યારે તેમને સમગ્રયુગ કે આવી જડ તપશ્ચર્યા આત્મવિકાસમાં કશી વે  
ઉપયોગી નથી ત્યારે તેણે મધ્યમાર્ગનું ધર્મચક્રપ્રવર્તન કર્યું.

ખાલી તો વેદધર્મમાં પણ તપનો વિકાસ થાય છે, અને ગીતાજીમાં  
વર્ણવેલાં છ પ્રકારના તપથી તે આપણે સ્પષ્ટ જોઈ શકીએ છીએ.

ધાર્મિક દ્રષ્ટિથી એ ત્રણે પ્રાચીન દર્શનોનું આટલું તુલનાત્મક  
ત્રણે જોયા પછી હવે આપણે આજના સમાજમાં પ્રતિષ્ઠિત શૈલ્યોના  
સંબંધમાં તે ત્રણેની તુલના કરીએ.

**શૈલ્ય ઉચ્છેદન**

કમ્મુણા વમ્મણો હોઈ, કમ્મુણા હોઈ હત્તિયો ।

કમ્મુણા વહસો હોઈ, સુહો હવઈ કમ્મુણા ॥

નતિવર્ગઃ જ્ઞેન.

વર્ણવ્યવસ્થા નતિગત નથી પણ કર્મગત છે. ગુણ કે કર્મથી જ  
મનુષ્ય પાછળ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય કે શૂદ્ર તરીકે જોવાપાય છે.

ન જહ્વા વસલો હોતિ ન જહ્વા હોતિ વ્રાહ્મણો ।

કમ્મુણા વસલો હોતિ કમ્મુણા હોતિ વ્રાહ્મણો ॥

સુતનિપાતઃ આશ્મિકભારદ્વાજસૂત્ર. ૧૩. બૌદ્ધ.

‘મનુષ્ય નતિથી જ પાછળ કે નતિથી જ શૂદ્ર ગણાતો નથી.  
પરંતુ કર્મથી જ પાછળ અને કર્મથી જ શૂદ્ર ગણાય છે.’

તે કાળમાં જન્મગત નતિની માન્યતા રૂઢ ચવાથી ઉચ્ચનીચના  
બેદો વ્યાપ્યા હતા, અને સ્ત્રી તથા શૂદ્રવર્ગના અધિકારો છીનવી લઈ  
પાછળો આ સૂત્રનો પ્રજનવર્ગમાં ખૂબ પ્રચાર કરતા કે સ્ત્રીશૂદ્રો  
નાથિયેયાતામ્ । સ્ત્રી કે શૂદ્રોને અધ્યયન કરવાનો અધિકાર જ નથી.  
તેજ પ્રસંગમાં ઉપર્યુક્ત સૂત્ર પ્રમાણે મહાવીર તથા જુદાદેવે ચંડાલોને  
અધ્યયનો તો શું બદકે મોક્ષનો પણ અધિકાર છે. તે વિચારોનો  
પ્રચાર કરી પ્રજનવર્ગમાં ક્રાન્તિ મચાવી.

જ્ઞેનદર્શનમાં હરિકેશમુનિ અને બૌદ્ધદર્શનમાં સોપાક આદિ  
મુનિઓ વગેરેનાં ત્યાગીજીવન આજે પણ તેમના મૌલિક સૂત્રોમાં

દ્રષ્ટાંતરૂપે રહીને જાતિવાદતા ખંડનનું જ્વલંત દ્રષ્ટાંત પૂરું પાડે છે. આ પ્રમાણે સેકડો સ્ત્રીઓ ભુદ્ધ અને જૈનદર્શનની ત્યાગી સંસ્થામાં જાળી હતી તેના ચે ધણા દ્રષ્ટાંતો છે.

આ ક્રાન્તિની અસરથી પાછળથી વેદધર્મમાં પણ આ ભાવના પ્રચાર પામી હોય તેમ દેખાય છે. ગીતાજીમાં કૃષ્ણ કહે છે કે—

चातुर्वर्ण्यं मया सृष्टं गुणकर्मविभागतः

ગીતા: કર્મયોગ: ૧૩ વેદ.

‘ગુણ અને કર્મ પ્રમાણે મેં ચાર વર્ણની વ્યવસ્થા કરી છે.’ ગીતાજીમાં આદ્યજી કોને કહેવાય તેનાં સ્પષ્ટ લક્ષણો પણ મળે છે. યજ્ઞ

યજ્ઞથી સ્વર્ગ મળે છે એ રૂઢિ ખૂબ જ પ્રચાર પામી હતી, અને તે નિમિત્તે ચયેલી હિંસા એ હિંસા નથી એવી અધાર્મિક માન્યતાને પ્રજાવર્જના માનસમાં જડી દીધી હતી.

ભગવાન મહાવીરે યજ્ઞનું ખંડન ન કર્યું. પરંતુ સાચો યજ્ઞ કયો છે તે સમજાવ્યું—

तवो जोई जीवो जोइठणं, जोगा सुया सरीरं धारिसंगं ।

ધમ્મેહા સંજમ જોગણ્તી હોમે હુગામિ હસિણં પસસ્યે ॥

શુદ્ધિવર્ગ: ૧-૨ જૈન.

‘જે યજ્ઞમાં તપ એજ અગ્નિ છે, જીવાત્મા અગ્નિનું સ્થાન છે. મન, વચન અને કાયાના યોગરૂપ કડછી છે, શરીરરૂપ યજ્ઞવેદિકા છે, કર્મરૂપી લાકડાં છે અને સંયમરૂપ શાંતિમંત્ર છે; આવા પ્રશસ્ત આરિતરૂપ ભાવયજ્ઞને જ સૌ કરે. કે જે યજ્ઞને મહર્ષિ જનોએ હિતમ ગણ્યો છે.’

धम्मेन समुदानेत्वा, ततो यजमकप्पयुं ।

उपहितस्मिं यज्ઞસ્મિં, नास्तુગાવો હનિસુ તે ॥

સુતનિપાત: ધમ્મચરિય: ૧૭ બૌદ્ધ.

‘ધર્મથી મેળવેલા દાન દ્વારા અર્ચનના પદાર્થો મેળવીને તેઓ યજ્ઞ કરતા હતા. યજ્ઞ નિમિત્તે ગાય, ઘોડા કે કોઈ પણ પ્રાણી જાતને ઈન્દ્ર બહોળાડતા ન હતા.’

શ્રાવસ્તીમાં આહ્વાણ પંડિતોએ લગવાન શુદ્ધને પૂર્વના આહ્વાણો કેવા પ્રકારનો યજ્ઞ કરતા હતા તેમ પૂછ્યું હતું તેનો આ ઉત્તર છે અને તેણે પણ મળિઝમનિકાય સૂત્રમાં સાચા યજ્ઞનું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે.

સ્વર્ગદામો અશ્વમેધેન યજેત ।

‘સ્વર્ગને ઇચ્છનાર મનુષ્યે અશ્વમેધ યજ્ઞ કરવો જોઈએ.’ એવાં એવાં સૂત્રોનો પ્રચાર આથી મંદ પડ્યો. જૈન અને બૌદ્ધ સંસ્કૃતિની આ અસર કેંઈ જેવી તેવી ન ગણાય. બહોળા પ્રજા સમૂહમાં વર્ષો થયાં ધર ધાલી એટલી રૂઢિઓનું આવી રીતે છેક જ પલટાઈ જવું તે તે વખતની અપાર ક્રાન્તિનું જ સૂચક છે.

તે અસર વેદધર્મ ઉપર કેવા પ્રકારની થઈ તેનો ગીતાજ્ઞના આ શ્લોકથી સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી શકે છે—

થેયાન્ દ્રવ્યમયાદ્યાક્ષાત્ જ્ઞાનવજ્રઃ પરંતપ ! ।

‘સર્વ કર્મોડક્ષિલં પાર્થ જ્ઞાને પરિસમાપ્યતે ॥ .

‘જ્યાં દ્રવ્યવસ્તુ કરવાં કરતાં જ્ઞાનવસ્તુ એજ ઉત્તમ વસ્તુ છે. કારણ કે જ્ઞાનવસ્તુ દ્વારા જ કર્મોની પરિમમાપ્તિ થાય છે.’

આ શ્લોકને વિચારતાં આજના રૂઢિધર્મમાં અજ્ઞાનતાનાં કેવાં તાંડવનૃત્યો થઈ રહ્યાં છે તેનો ખ્યાલ આવશે. જો કે આજે યજ્ઞને નામે પશુઓની હિંસા બહુ સ્પષ્ટ રૂપે દેખાતી નથી. પરંતુ દેવીના નામે કરોડો મૂક પશુઓનાં બલિદાન માનવીના અંતરને બેદી નાખે તેવાં એ કરૂણ ચિત્રા આજે પણ ધર્મને નામે અજ્ઞાન જનતામાં કરાલ સ્વરૂપે દેખાવ દે છે તે રૂઢિનું જ પ્રચંડ સ્વરૂપ છે. ’ !

## સાંકળિયું

૧ સાધકવર્ગ

સંયમ

૧ દાતાથી અપરિગ્રહી શ્રેષ્ઠ. ૨ સંયમમાં વિવેકની જરૂર. ૩ વિવેકીનાં લક્ષણો. ૪ સંયમીનાં લક્ષણો. ૫ સંયમની શ્રેષ્ઠતા. ૬ ગૃહસ્થાશ્રમમાં સંયમની શક્યતા અને તેનું ફળ. ૭ તળાવના જળની આપાત સાથે પાપની તુલના. ૮ સંયમ અને તપ દ્વારા પાપનો છુટકારો.

લક્ષણ

૯ આદર્શ જૈન. ૧૦ મુમક્ષુ. ૧૧ મુનિ. ૧૨ વિશ્વવલ્લભ કોણુ અને ? ૧૩ ધર્મધ્યાન કેને કહેવાય ? ૧૪, ૧૫, ૧૬, ૧૭ વિનીતનાં પંદર લક્ષણો.

વિધેયાત્મક

કર્તવ્ય

૧૮ પાપનો ડર. ૧૯ સંકટોમાં સહનશીલતા. ૨૦ અંત્ય વખતે મૂલ્યવાન પદાર્થનું રક્ષણ. ૨૧ તેજ રીતે કિંમતી સત્ત્વનું રક્ષણ. ૨૨ ગુરુભક્તિ. ૨૩ વાણી અને કર્મથી મહાજનોની સેવા. ૨૪ સત્સંગનો સદુપયોગ. ૨૫ ભવપાર જવાના સાદા ઉપાય. ૨૬ ગૃહસ્થ હો કે ત્યાગી હો પરંતુ સંયમીનીજ સફળગતિ. ૨૭ દિવ્યગતિ પામવાનો ઉપાય.

નિષેધાત્મક

૨૮ નિદ્રા, મશ્કરી ને છાની વાતોનો ત્યાગ. ૨૯ સ્વર્નિદા, અન્ય પ્રશંસા ને અડંકારનો ત્યાગ. ૩૦



કામવાસના અને સર્વ શંકાસ્થાનોનો ત્યાગ. ૩૧  
જ્ઞાનીની અવગણનાનો ત્યાગ. ૩૨ ક્ષુદ્ર સંસર્ગ  
તથા ક્રોધનો ત્યાગ. ૩૩ ક્રોધાદિ ચંડાળ અને  
પ્રલાપનો ત્યાગ. ૩૪ દોષ છુપાવવાનો ત્યાગ. ૩૫  
દુષ્ટત્વનો ત્યાગ. ૩૬ અસદ્ વર્તનનો ત્યાગ.

### દ્વાપનિર્દેશ

૩૭ સડેલી કૃતરી સાથે દુરાચારીની સરખામણી.  
૩૮, ૩૯ પરપીડા તરફ ઉપેક્ષા કરનાર અને કામ-  
ભોગોમાં રક્ત રહેનાર મનુષ્યોની દ્વાપ્તિમાં બળનાર  
પ્રાણીઓ સાથે સરખામણી. ૪૦ ગુમાની, માયાવી ને  
શઠનું સંસાર પરિભ્રમણ ૪૧ એકજ પદાર્થની પાત્ર  
પરતે ચતી બિન્ન બિન્ન અસર. ૪૨ ભૂંડ સાથે  
કુશીલની સરખામણી. ૪૩ સ્વાર્થી, અસંતોષી  
અને પાપીની પામર દશા.

### ચિંતન

૪૪, ૪૫ અહોરાત્રિના પ્રત્યેક કાર્યોનો નમ્રભાવે  
હૃદયપૂર્વક આત્મપર્યાવેશ.

### ૨ આત્મવર્ગ

#### લક્ષણ

૧ આત્માનાં લક્ષણો. ૨ અમૂર્ત હોવા છતાં તેને  
બંધનો શાથી ?

### પરિસ્થિતિ

૩ કર્મનો કર્તા તથા ભોક્તા બિન્ન હોઈ શકે કે ?  
૪ શુદ્ધાત્મા ને દુરાત્માની તુલના.

### દમન

૫ આત્મદમનની આવશ્યકતા. ૬ સંયમની સ્વતંત્રતા  
અને સ્વચ્છંદની પરતંત્રતા. ૭ સુબદ્ધ અને આત્મ-  
વિજેતામાં શ્રેષ્ઠ કોણ ? ૮ આપણા શત્રુ કોણ ?  
૯ લઢવું કોની સાથે ?

૭ શુદ્ધિવર્ગ

યજ્ઞશુદ્ધિ

૧, ૨ યજ્ઞ સાથે આત્માનો સમન્વય. ૬

સ્નાનશુદ્ધિ

૩ શુદ્ધિ સાથે ધર્મ અને બ્રહ્મચર્યનો અનિવાર્ય સંબંધ

૮ શ્રમણવર્ગ

લક્ષણ

૧ ઇન્દ્રિય, કષાય અને વૃત્તિ પર કાણુ ૨ તૃષ્ણાનો ત્યાગ. ૩ પૂજાને સન્માનની વાસનાનો ત્યાગ. ૪ ચિત્તની એકાગ્રતા અને કષ્ટ સહન. ૫, ૬ સાચા ત્યાગીની પારખ. ૭ દુઃખનું મૂળ. ૮, ૯ ભ્રમરવૃત્તિ અને સાધુવૃત્તિની તુલના. ૧૦ ભિક્ષુનું ધર્મમય જીવન, ૧૧ સમભાવની આવશ્યકતા ક્યાં છે ?

વિધેયાત્મક

કર્તવ્ય

૧૨, ૧૩, ૧૪, ૧૫, ૧૬ નિર્દોષ મૃગ સાથે સાધુજીવનની સરખામણી. સાધુનું નિરપૂહી અને સ્વાવલંબી જીવન. ૧૭ ભિક્ષાવૃત્તિનું અયોગ્ય. ૧૮ સાધુતાસૂચક વિશિષ્ટ ગુણો. ૧૯ વ્યવહારુ વિચક્ષણતાની આવશ્યકતા.

નિષેધાત્મક

૨૦, ૨૧ સાધુ વેશની જવાબદારી. ૨૨ સાધુતાં શાયી ન હણાય ? ૨૩ ભિક્ષુએ શું ન બોલવું ? ૨૪ ગૃહસ્થવૃત્તિનો ત્યાગ. ૨૫ શરીરસૌન્દર્યનો ત્યાગ.

૯ કર્મવર્ગ

પ્રભાવ

૧. આત્માને હણનારાં શસ્ત્રો. ૨ કિલ કિલ ગતિમાં આત્માને કોણુ ધકેલે છે ? ૩ માનવદેહ ક્યારે મળે ? ૪ કર્મ પર સત્તા કોની ?

## દુઃખરિણામ

૫, ૬, ૭ પતન અને દુઃખનું બીજ શું? પાપ  
શામાં? ભોગનું પરિણામ. ૮ ભોગવ્યા વિના  
કર્મથી મુક્તિ મળે કે? ૯ કર્મની સત્તા પર-  
લોકમાં ચાલી શકે ખરી?

## ૧૦ વિશ્વવર્ગ

૧ સંસારનું સ્વરૂપ. ૨ જીવ અને સંસારનો સંબંધ.  
૩ સંસાર પરિભ્રમણનો હેતુ ૪, ૫ અકાળ  
મૃત્યુ કરવાથી દુઃખથી છૂટી શકાય?

## ૧૧ વૈરીવર્ગ

## નામનિર્દેશ

૧ સંસારનું મૂળ. ૨ જન્મમૃત્યુ શાથી? ૩  
સંસારની આદિ છે કે? ૪ કષાયોનાં નામ. ૫  
કષાયોના કાર્યો.

## ઉપાય

૬ કષાયોની અસર શાથી ન થાય? ૭ સાચી  
શાંતિ શાથી સાંપડે?

## ૧૨ પાપશ્રમણવર્ગ

## લક્ષણ

૧ ખાતું ને સૂતું. ૨ તપ અને સંયમને ઠેકાણે  
સ્વાદિષ્ટ ભોજનમાં અભિરુચિ ૩ શિખામણ દેના-  
રની જ નિંદા કરવી. ૪ દંભી જીવન અને જ્ઞાનનો  
દુરુપયોગ. ૫ માયા, વાચાળપણ, લોક અને  
સ્વાર્થનો ભંડાર. ૬ ક્રોધ વિતંડાવાદ, આત્મ-  
વંચના અને ધર્મને નામે લગાઇ કરવી.

## પરિણામ

૭ આસક્તિનું દુઃખરિણામ. ૮ સાધુતા વેશથી  
આપે કે ચુલુથી? ૯ પતિતનો પશ્ચાતાપ. ૧૦  
ભોગની અભિરુચિનું પરિણામ. ૧૧ પતિતનો  
આખરી નૃતીબો.

## ૧૩ જાતિવર્ગ

૧ વર્ણાશ્રમની વ્યવસ્થા જાતિવાદથી નહિ પરંતુ કર્મપરથી બંધાઈ છે. ૨ આત્મવિકાસ માટે સર્વને સમાન હક્ક છે. ૩ બ્રાહ્મણ કોણ ? ૪ બ્રાહ્મણ શાથી ? ૫ બ્રાહ્મણનાં લક્ષણો. ૬ આ વિશ્વમાં બ્રાહ્મણ કોણ નથી ? ૭, ૮ સાધુ, મુનિ, તાપસ અને બ્રાહ્મણનાં વિશિષ્ટ લક્ષણો.

## ૧૪ શિક્ષાવર્ગ

## જાગૃતિ

૧ સુખેથી કોણ સ્મૃત શકે ? ૨ કાળની કરાલ ક્ષણ. ૩ વિકાસ સાધવાનો વખત કયો ? ૪ દુર્લભ શું ? ૫ બધા મનુષ્યો સમાન હોઈ શકે ? ૬ સમયની વિચિત્રતા. ૭ ઝાકળના ખિંદુ સાથે માનવના ચંચલ જીવનની સરખામણી.

## તૃષ્ણાની વિચિત્રતા

૮ તૃષ્ણા શાથી છીપે ? ૯ ચંચળચિત્તને વશ કરવાનો ઉપાય.

## ભોગોની અસારતા

૧૦ સંસારના વિલાસો કેવા છે ? ૧૧. ભોગથી નિવૃત્ત કોણ થાય ? ૧૨ કિંપાકના કૂળ સાથે ભોગોની સરખામણી. ૧૩ વિલાસનું પરિણામ.

## પ્રકીર્ણક

૧૪ માનવ જીવનનું જ્યેષ્ઠ. ૧૫ આસક્તિ ક્યારથી જન્મે છે ? ૧૬ ગૃહસ્થાશ્રમી કર્મ ભાવનાના કર્મ-પાશોથી ન બંધાય ? ૧૭, ૧૮ કોડી માટે સોના મહોરનો ત્યાગ કોણ કરે ? તેનું નિદર્શન. ૧૯ પ્રવૃત્તિ ને નિવૃત્તિનો ઉકેલ.

સાધક સહચરી

## સાધક વર્ગ

૧

જો સહસ્સં સહસ્સાણં, માસે માસે ગવં દણ ।  
તસ્સ વિ સંજમો સેઓ, અદિન્તસ્સ વિ કિંચણ ॥ ૧ ॥

પ્રતિમાસે કરે દાન  
જે દશલાખ ગાયનું;  
તેનાથી સંયમી શ્રેષ્ઠ  
ભલે આપે ન તે કર્યું. ૧

જે પ્રતિમાસે—એકેક મહિને દશ દશ લાખ ગાયો દાનમાં આપે તેવા  
દાતાર કરતાં કંઈ પણ નહિ આપનાર સંયમીનો સંયમજી' વધું મેઝ છે.

તદેવ હિંસં અલિયં, ચોજ્જં અવમ્મસેવણં ।

• ઇચ્છકામેં ચ લોભં ચ, સજ્જઓ પરિવજ્જણ ॥ ૪ ॥

હિંસા, અસત્ય ને ચોરી  
અબ્રહ્મચર્ય સેવન;  
લોભલિપ્સા તથા લોભ  
સંયમી તે સદા તજે. ૪

તેજ પ્રમાણે હિંસા, અસત્ય, ચોરી, અબ્રહ્મચર્ય, અપ્રાપ્ત વસ્તુઓની  
પ્રત્યક્ષ અને શ્રેણવેલાનો પરિગ્રહ એ પ્રમાણે આ પાંચ સ્થાનોને સંયમી  
છાડી દે.

ઉ ૦ ૩૫ : ૩

સન્તિ ઇમેહિં મિકલૂહિં, ગારત્થા સંજમુત્તરા ।

ગારત્થેહિ ય સવ્વેહિં, સાહવો સંજમુત્તરા ॥ ૫ ॥

સંયમી જે ગૃહસ્થો તે  
ઉત્તમ કોઈ લિહુથી,  
પણ મુસાધુનો ત્યાગ  
ગૃહસ્થોથી ચડે સદા. ૫

કોઈ સાધુઓ કરતાં કેટલાક ગૃહસ્થો અધિક સંયમી હોય છે.  
પરંતુ સાધુતાની અપેક્ષાએ તો બધા ગૃહસ્થો કરતાં સાધુઓનો ત્યાગ  
અધિક ઉત્તમ હોય છે.

ઉ ૦ ૫ : ૨૦

ଏ ଓ ଶାନ୍ତିଧର ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା  
 ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା  
 ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା

୧ ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା  
 ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା  
 ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା  
 ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା

॥ ୧ ॥ ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା  
 ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା

ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା  
 ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା  
 ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା  
 ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା

୧ ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା  
 ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା  
 ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା  
 ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା

॥ ୧ ॥ ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା  
 ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା ଶ୍ରୀମାତା



તદેવ હિંસં અલિયં, ચોજ્જં અવમ્મસેવણં ।

• ઇચ્છાકામં ચ લોભં ચ, સજ્જઓ પરિવજ્જણ ॥ ૪ ॥

હિંસા, અસત્ય ને ચારી  
અપ્રત્યયર્થ સેવન;  
લોભાવિષ્ણા તથા લોભ  
સંયમી તે સદા તજે. ૪

તેજ પ્રમાણે હિંસા, અસત્ય, ચારી, અપ્રત્યયર્થ, અપ્રાપ્ત વસ્તુઓની  
પ્રત્યક્ષ અને મેળવેલાનો પરિગ્રહ એ પ્રમાણે આ પાંચ સ્થાનોને સંયમી  
છાડે.

૭૦ ૩૫ : ૩

સન્તિ ઇમેહિં મિકલ્લૂહિં, ગારત્થા સંજમુત્તરા ।

ગારત્થેહિ ય સન્વેહિં, સાહવો સંજમુત્તરા ॥ ૫ ॥

સંયમી જે ગૃહસ્થો તે  
ઉત્તમ કોઈ લિશ્તુથી,  
પણ સુસાધુનો ત્યાગ  
ગૃહસ્થોથી થડે સદા. ૫

કોઈ સાધુઓ કરતાં કેટલાક ગૃહસ્થો અધિક સંયમી હોય છે.  
પરંતુ સાધુતાની અપેક્ષાએ તો બધા ગૃહસ્થો કરતાં સાધુઓનો ત્યાગ  
અધિક ઉત્તમ હોય છે.

૭૦ ૫ : ૨૦

તદેવ હિંસં અલિયં, ચોજ્જં અવમ્મસેવણં ।

• ઇચ્છાકામં ચ લોભં ચ, સજ્જઓ પરિવજ્જણ ॥ ૪ ॥

હિંસા, અસત્ય ને ચોરી  
અપ્રદાયર્થ સેવન;  
લોભલિપ્સા તથા લોભ  
સંયમી તે સદા તજે. ૪

તેજ પ્રમાણે હિંસા, અસત્ય, ચોરી, અપ્રદાયર્થ, અપ્રાપ્ત વસ્તુઓની  
હિંસા અને મેળવેલાનો પરિમલ્લ એ પ્રમાણે આ પાંચ સ્થાનોને સંયમી  
છાડી દે.

૭૦ ૩૫ : ૩

સન્તિ ઇમેહિં મિકલ્લૂહિં, ગારત્થા સંજમુત્તરા ।

ગારત્થેહિ ય સવ્વેહિં, સાહવો સંજમુત્તરા ॥ ૫ ॥

સંયમી જે ગૃહસ્થો તે  
ઉત્તમ કોઈ લિક્ષુથી,  
પણ સુસાધુનો ત્યાગ  
ગૃહસ્થોથી થડે સદા. ૫

કોઈ સાધુઓ કરતાં કેટલાક ગૃહસ્થો અધિક સંયમી હોય છે.  
પરંતુ સાધુતાની અપેક્ષાએ તો બધા ગૃહસ્થો કરતાં સાધુઓનો ત્યાગ  
અધિક ઉત્તમ હોય છે.

૭૦ ૫ : ૨૦



एवं तु संजयत्सावि, पावकम् निरासवे ।  
भवकोडीसंचियं कम्भं, तवसा निजरिज्जइ ॥ ८ ॥

તેમ સંયમથી પાપો  
રોકાતાં સંયમી તણાં,  
કરોડો ભવથી સંઘ્યાં  
તપથી છર્ણુ તે થશે. ૮

સંયમી પુરુષનું નવું યત્ન પાપકર્મ (પણ પ્રત્યક્ષ) ક્ષમાથી આવડું નથી અને પૂર્વ કરોડો ભવથી સંચિત કરેલું જે પાપકર્મ હોય છે તે પણ તપ વડે છર્ણુ થઈ જાય છે.

૭૦ ૩૦ : ૬

ब्रह्मचिन्ती सुसंतुष्टे, अपिच्छे सुहरे सिन्धु ।  
आसुरत्तं न गच्छिजा, सुचा णं जिणसासणं ॥ ९ ॥

રૂક્ષવૃત્તિ, સુસંતુષ્ટ  
અલ્પેષુ સંયમીજન,  
કરે ના તે કદી ક્રોધ  
નિન ધર્મે રતિ ધરી. ૯

જે સંયમી રૂક્ષવૃત્તિ ( કઠણપ્રતોનો પાલક ), અલ્પ ઇર્ષ્યાવાળો અને સંતોષી જીવન ગાળનાર નિર્નેશરોના સૌમ્ય અને વિશ્વવૃક્ષશાસનને (સાંસ-ળીને) પ્રાપ્ત કરીને કદીપણ ક્રોધ ન કરે ( તે નું આદર્શ નૈન કહેવાય છે ).

૬૨૦ ૮ : ૨૫

—ନୂତନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ ( ୧୯୦୦ )

ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦ ମସିହାରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ( ୧୯୦୦ ) ମସିହାରେ  
'ପ୍ରାୟ' ( ୧୯୦୦ ମସିହାରେ ) ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦

୧ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରଣାଳୀ  
ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦  
'ପ୍ରାୟ' ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦  
ନୂତନ ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦

୩

॥ ୧ ॥ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦ ମସିହାରେ  
। ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦ ମସିହାରେ

୧୧ ନ ୦୭

—ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦

ପ୍ରାୟ ( ୧୯୦୦ ମସିହାରେ ) ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦ ମସିହାରେ ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦  
ପ୍ରାୟ ( ୧୯୦୦ ମସିହାରେ ) ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦ ମସିହାରେ ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦

୩ 'ପ୍ରାୟ' ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦  
ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦  
'ପ୍ରାୟ' ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦  
ନୂତନ ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦

॥ ୩ ॥ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦ ମସିହାରେ  
। ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରାୟ ୧୯୦୦ ମସିହାରେ

‘ଓ ମୁନିଷିକ ପୁ ହେ ବ୍ରହ୍ମା ମାହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ଓ ମହାତ୍ମ୍ୟେ  
 ଓ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ

୧୧ ମୁନିଷିକ ପୁ ହେ ହେ  
 ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ  
 ‘ମହାତ୍ମ୍ୟେ’ ‘ମହାତ୍ମ୍ୟେ’  
 ‘ମହାତ୍ମ୍ୟେ’ ‘ମହାତ୍ମ୍ୟେ’

॥ ୧୧ ॥ ହେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ‘ମହାତ୍ମ୍ୟେ’ ହେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ  
 । ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ‘ମହାତ୍ମ୍ୟେ’ ମହାତ୍ମ୍ୟେ

‘ଓ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ  
 ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ

୦୭ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ହେ  
 ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ  
 ‘ମହାତ୍ମ୍ୟେ’ ‘ମହାତ୍ମ୍ୟେ’  
 ‘ମହାତ୍ମ୍ୟେ’ ‘ମହାତ୍ମ୍ୟେ’

॥ ୧୧ ॥ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ‘ମହାତ୍ମ୍ୟେ’ ମହାତ୍ମ୍ୟେ ମହାତ୍ମ୍ୟେ

સન્નિહિં ચ ન કુચ્ચિજ્જા, અણુમાયં પિ સંજણ ।

• મુહાજીવી અસંવદ્ધે, હવિજ્જ જગનિસ્તિણ ॥ ૧૨ ॥

સંચય ન કરે સાધુ

સંચમી આણુ માત્રનો;

નિઃસ્વાર્થી ને અનાસક્ત

બને તે જગવડલલ.

૧૨

જે સંચમી સાધક કહી પણ પોતાની ઉપયોગી આવશ્યકતાથી અધિક સંચય ન કરે, તેમજ મળેલામાં પણ નિસ્વાર્થી અને અનાસક્ત રહે તે વિશ્વવલ્લભ બને છે.

૬૧૦ ૮ : ૨૪

અદ્વરુદાણિ વજિત્તા, જ્ઞાણજ્ઞા સુસમાહિણ ।

ધમ્મસુક્કાઈ જ્ઞાણાઈ, જ્ઞાણં તં તુ વુહા વણ ॥ ૧૩ ॥

• \*આર્તતા રૌદ્રતા છોડી

ધરે જે ધ્યાનને મુનિ;

જ્ઞાનીઓએ કહ્યું ધ્યાન

ધર્મ કે શુક્લ તે ખરું.

૧૩

સમાધિવંત સાધક આર્ત અને રૌદ્ર એ બન્ને ધ્યાનને છોડીને ધર્મધ્યાન તથા શુક્લ ધ્યાનને ભ્યતરે છે તેને મહાપુરુષોએ સાચું ધ્યાન કહ્યું છે.

૭૦ ૩૦ : ૩૫





અર્પ્યં ચ અહિક્ષિત્વદૃ, પવન્ધં ચ ન કુન્વદૃ ।  
મેત્તિહ્નમાણો ભયદૃ, સુર્યં લઘુન્ ન મજદૃ ॥ ૧૫ ॥

અચપલ અને નમ્ર  
નિર્માયી અકુતૂહલી;  
છુપાવી પાપ ના રાખે  
ન કોપે મિત્ર સૌ ગણી. ૧૫

ન ય પાવપરિક્ષેવી, ન ય મિત્તેસુ કુપ્પદૃ ।  
અપ્પિયસ્સાવિ મિત્તસ્સ, રહે કહ્લાળ ભાસદૃ ॥ ૧૬ ॥

અપ્રિય મિત્રનું શ્રેય  
શુષ્ક રીતે સમાચરે;  
કીડાને કલેશનો ત્યાગી  
બુદ્ધમાન કુલીન તે. ૧૬

કલહહમરવજ્જિણ, વુદ્ધે અભિજાણે ।  
હિરિમં પઢિસંલોળે, સુવિણીણ તિ વુચ્ચદૃ ॥ ૧૭ ॥

લજ્જાયુક્ત તથા શ્રેષ્ઠ  
નિતેન્દ્રિય સદા રહે;  
પંદર લક્ષણોથી જે  
યુક્ત તે સુવિનીત છે. ૧૭



જસ્સંતિયેં ધમ્મપયાહ સિવલે, તસ્સંતિયે વેણહયં પઠંજે ।  
સક્કારણ સિરસા પંજલીઓ, કાયગિરા મો મણસા અ નિચં ॥

॥ ૨૩ ॥

જેનાથી ધર્મશિક્ષા લે  
વિનય તે તણા કરે,  
કૃતાંજલિ, શિરે વંદે  
વાણીને મન કર્મથી.

૨૩

સાધક જે ગુરુની પાસેથી ધર્મના નિયમો શિખેલો હોય તે ગુરુને  
વિનયભાવ બરોબર બજાવે તેમજ મસ્તકે અંજલિ જોડી તેમને પ્રણામ કરે,  
વચનથી તેમનો સત્કાર કરે અને કાયાથી તેમની સેવા કરે.

દશ. ૬ : ઉ. ૧ : ૧૨

નિસન્તે સિયામુહરી, બુદ્ધાણં અન્તિયે સયા ।  
અદ્વજુત્તાણિ સિવિસ્વજ્ઞા, નિરુદ્ધાણિ ડ વજ્જણ ॥ ૨૪ ॥

નિઃશાંત મિત્રભાવેથી  
જ્ઞાની જન થકી સદા,  
શીખી લે અર્થ વિજ્ઞાન  
અર્થહીન તણ બધું.

૨૪

અતિ શાંત થવું અને મિત્રભાવે જ્ઞાનીઓનો પાસે વિગ્રંચને ઉપયોગી  
અર્થ વિજ્ઞાન શીખવું. નિર્અર્થક ગપાટા મારી સત્સંગનો ઉપયોગ ન કરવો.  
ઉ. ૧ : ૧૮



પચ્છા વિ તે પયાયા, સ્તિપ્તં ગચ્છન્તિ અમર ભવણાદં ।

જોસિં પિયો તવો સંજમો અ, સંતી અ વંમચેરં ચ ॥ ૨૭ ॥

બ્રહ્મચર્ય ક્ષમા જેને

પ્રિય છે તપ, સંયમ,

પ્રાણાંતે સાધકો તે તો

પામે દિવ્યગતિ શિવ.

૨૭

જેમને તપ, સંયમ, ક્ષમા અને બ્રહ્મચર્ય વહાલાં છે તેવા સાધકો મૃત્યુ પછી પણ ઉચ્ચ પ્રકારની દિવ્યગતિ પામે છે.

દશ. ૪ : ૨૮

નિદં ચ ન વહુ મન્નિજ્ઞા, સંપ્પહાસં વિવજ્ઞણ ।

મિહો કહાર્હિં ન રમે, સજ્ઞાયમ્મિ રઓ સયા ॥ ૨૮ ॥

નિદ્રાનો શોખ ના રાખે

તજે હાંસી મળકને,

રમે ન ગુપ્ત વાતોમાં

સ્વાધ્યાયરક્ત સાધક.

૨૮

સાધક, નિદ્રાનો શોખ ન રાખે, હાંસીની વાતોનો ત્યાગ કરે, કોઈની વાતોમાં રસ ન લે. પરંતુ હમેશાં નિવૃત્તિના સમયે અભ્યાસ તેમજ ચેતનમાં લીન થાય.

દશ. ૬ : ૪૨

ହେଉଛି ମହାଶୟୀ ମହାଶୟୀ ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି (ହେଉଛି ମହାଶୟୀ ହେଉଛି) ହେଉଛି  
ମହାଶୟୀ ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି

୦୧  
ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି  
ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି  
ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି  
ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି

॥ ୦୧ ॥ ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି, ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି  
ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି, ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି

୦୧ : ୨ ୩୩

ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି  
ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି

୦୧  
ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି  
ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି  
ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି  
ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି

॥ ୦୧ ॥ ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି, ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି  
ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି, ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି

પહિણીયં ચ બુદ્ધાણં, વાયા અદુચ કમ્મુણા ।  
 આવી વા જઈ વા રહસે, નેવ કુજા કયાઈવિ ॥ ૩૧ ॥

બુદ્ધોની શત્રુતા જેવું  
 વાણી કે કર્મથી કંઈ;  
 પ્રકટ ગુપ્ત રૂપે વા  
 કદાપિ તે કરે નહિ. ૩૧

વાણી કે કર્મથી, છાની રીતે કે પ્રકટ રૂપે કદી જ્ઞાનીઓ (ગુરુઓ) પ્રાથે વૈરી જેવું વર્તન પણ ન રાખે.

ઉ. ૧ : ૧૭

અણુસાસિઓ ન કુમ્પિજ્ઞા, સ્વંતિં સેવિજ્ઞ પણ્ડિણ્ ।  
 છુટેહિં સહ સંસર્ગિ, હાસં કોઢં ચ વજ્જણ ॥ ૩૨ ॥

કરે ન કેપ શિક્ષાથી  
 ક્ષમા રાખે સુપંડિત;  
 શુદ્ધોના સંગને છોડી  
 કીડા હાસ્ય તજે સદા. ૩૨

મહાયુગ્યોની શિક્ષાથી મુખની પેઠે કુપિત ન થાય, શાણા થઈ સહન-  
 ળિલતા રાખે. હલકા મનના માણસોનો સંગ ન કરે અને હાસ્ય તથા  
 ભ્રમનોને પણ છોડી દે.

ઉ. ૧ : ૯





સે જાણમજાણં વા, કટ્ટુ આહમ્મિઅં પયં ।

• સંવેરે સ્વિપ્પમપ્પાણં, વીઅં તં ન સમાયેરે ॥ ૩૫ ॥

યતાં અધર્મિનું કર્મ

બલ્હતાં કે અબલ્હતાં,

પ્રાયશ્ચિતે થઇ શુદ્ધ

બીજું પાપ કરે નહિ.

૩૫

બલ્હ્યે કે અબલ્હ્યે ધર્મિય સાધકને ન ધાજે તેવું પર્તન થઇ ગયું હોય તો તે કરીને તેને ન છપાવતાં પ્રાયશ્ચિત દ્વારા પોતાના આત્માને દુર-  
તન તે પાપથી મુક્ત કરે અને બીજી વાર તેવું ન આવે.

દશ, ૮ : ૩૧

અળાયારં પરક્કમ્મ, નેવ ગૂદે ન નિપ્પહવે ।

સૂડ્ડસયા વિયહમાવે, અસંસત્તે જિહંદિણ ॥ ૩૬ ॥

ભૂલથી દોષને સેવી

છપાવે ગુરુથી નહિ;

શુદ્ધ હૃદય તે રાખે

અનાસક્ત નિતેન્દ્રિય.

૩૬

નિતેન્દ્રિય, અનાસક્ત અને શુદ્ધ અંતઃકરણવાળો સાધક ભૂલથી  
અનાયાર (અયોગ્ય કાર્ય) સેવાઈ ગયો હોય તો તેને ધાનો ન રાખે પરંતુ  
હિતૈવી ગુરુજનની સમક્ષ તેને પ્રકટ કરી તેનું પ્રાયશ્ચિત લઈ લે અને હૃદયમાં  
શુદ્ધ (નિષ્પાપી) થતો રહે.

દશ, ૮ : ૩૨

‘ହୁଏହୁଏ’ ଓ ନେତ୍ର  
 ଶିଖି ଶୁଣି ଶିଖି ଶୁଣି  
 ଶିଖି ଶୁଣି ଶିଖି ଶୁଣି  
 ଶିଖି ଶୁଣି ଶିଖି ଶୁଣି

॥ ୨୫ ॥ ଶିଖି ଶୁଣି ଶିଖି ଶୁଣି ‘ହୁଏହୁଏ’ ଶିଖି ଶୁଣି  
 । ଶିଖି ଶୁଣି ଶିଖି ଶୁଣି ‘ହୁଏହୁଏ’ ଶିଖି ଶୁଣି

୧ : ୧ : ୧

‘ଓ ଶିଖି ଶୁଣି ଶିଖି ଶୁଣି’ (୧, ୨, ୩) ଶିଖି ଶୁଣି ଶିଖି ଶୁଣି  
 ଶିଖି ଶୁଣି ଶିଖି ଶୁଣି ‘ଓ ଶିଖି ଶୁଣି ଶିଖି ଶୁଣି’ ଶିଖି ଶୁଣି

୧୫ . ପ୍ରକୃତିର ଶିଖି ଶୁଣି  
 ଶିଖି ଶୁଣି ଶିଖି ଶୁଣି  
 ଶିଖି ଶୁଣି ଶିଖି ଶୁଣି  
 ଶିଖି ଶୁଣି ଶିଖି ଶୁଣି

॥ ୧୫ ॥ ଶିଖି ଶୁଣି ଶିଖି ଶୁଣି ‘ହୁଏହୁଏ’ ଶିଖି ଶୁଣି  
 । ଶିଖି ଶୁଣି ଶିଖି ଶୁଣି ‘ହୁଏହୁଏ’ ଶିଖି ଶୁଣି

एवमेव वयं मूढा कामभोगेषु मुच्छिन्वा ।

इज्जमाणं न वुज्जामो, रागदोसगिणा जगं ॥ ३९ ॥

કામને લોગમાં રકત

મૂઢ તેવાજ માનવો;

બળતું આ નથી જોતા

રાગદ્વેષાગ્નિથી જગત.

૩૯

જેમ જંગલમાં દવાગ્નિથી પશુઓ બળતાં હોય ત્યારે દાંવાનળથી દૂર રહેલાં બીજાં પ્રાણીઓ રાગદ્વેષને વરા યદને આનંદ પામતાં હોય છે. પરંતુ ખાઇળથી તેઓની પણ તેજ ગતિ યાય છે.

એજ પ્રમાણે કામલોગમાં લુપ્થ થયેલા મૂઢ મનુષ્યો રાગ અને દ્વેષ રૂપ અગ્નિથી બળી રહેલા વિશ્વના આ સ્વરૂપને બાણી રાકતા નથી.

ઉ. ૧૪ : ૪૨, ૪૩

જે અ ચંડે મિષ્ થદ્દે, દુલ્વાઈ નિયડી સદે,

વુજ્જઈ સે અવિળીઅપ્પા, કટ્ટં સોઅગયં જહા ॥ ૪૦ ॥

શુમાની બાળ માયાવી

દુર્વાદી કોધી. ને શઠ,

ભવાબ્ધમાં વહે તે તો

કાળે જેમ પ્રવાહમાં.

૪૦

જે કોધી, અજ્ઞાની (મૂર્ખ), અહંકારી, સદા દુષ્ટ વચ્ચનો બોલનાર, માયાવી અને મૂર્ત હોય તે જીવાત્મા પાણીના પ્રબળ પ્રવાહમાં કાષ્ટ તણાય તેમ આ સંસારના પ્રવાહમાં તણાતો રહે છે.

દસ. ૯ : ઉ. ૨ : ૩

ଏହି ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ  
 (ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ) ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ

୧୧                      ମୃତ୍ୟୁ                      ମୃତ୍ୟୁ  
 ପ୍ରାଣ                      ମୃତ୍ୟୁ                      ମୃତ୍ୟୁ  
 'ଉ'                      ମୃତ୍ୟୁ                      ମୃତ୍ୟୁ  
 ପ୍ରାଣ                      ମୃତ୍ୟୁ                      ମୃତ୍ୟୁ

॥ ୧୧ ॥ ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁ, ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁ  
 । ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁ ।

୦୧ : ୧ : ୧

ଏହି ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ  
 ଏହି ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ

୧୧                      ମୃତ୍ୟୁ                      ମୃତ୍ୟୁ  
 ମୃତ୍ୟୁ                      ମୃତ୍ୟୁ                      ମୃତ୍ୟୁ  
 ମୃତ୍ୟୁ                      ମୃତ୍ୟୁ                      ମୃତ୍ୟୁ  
 ମୃତ୍ୟୁ                      ମୃତ୍ୟୁ                      ମୃତ୍ୟୁ

॥ ୧୧ ॥ ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁ, ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁ  
 । ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁ ।

અતદ્ગુરુઓ હૃદો, વહું પાવં પકુવ્વડ ।

• દુત્તોસઓ અ સેહોડ, નિવ્વાણં ય ન ગચ્છડ ॥ ૪૩ ॥

સ્વાર્થમાં રક્તને લુપ્ધ  
જે બહુ પાપને કરે,  
અસંતુષ્ટ સદા બ્રાંત  
તે નિર્વાણ ન પામશે.

૪૩

સ્વાર્થમાં જ એકાંત રક્ત અને તૃષ્ણાથી સાધક હૃદયમાં અસંતુષ્ટ અને  
વ્યાકુળ રહી બહુ પાપને કર્યા કરે છે. તેવા સાધક કદી મોક્ષ પામી  
શકતો નથી.

દશ. પ. ઉ. ૨ : ૩૨

જો પુન્નરત્તાવરરત્તકાલે, સંપિક્ષણ અપ્પગમ્પણં ।

• કિં મે કંડં કિં ચ મે કિંચ્ચસેસં,

કિં સક્કણિજ્જં ન સમાયરામિ ॥ ૪૪-૪૫ ॥

કીધું શું મેં ? ન શું કીધું ?  
શક્ય તે શું ન આચર્યું.  
ભૂલ્યો ક્યાં ને થયું પાપ,  
ફરી થાથી નાહ બને.

૪૪

୧୩ : ୧ : ୧୯୭୩

ଏହି ୧୩୮୯ ଓ ୧୩୯୦ (୧୯୭୩) ମଧ୍ୟସ୍ଥ  
-କ୍ଷେତ୍ର ମେଳଣରୁ ଏହିପରି (୧୩୮୯ ମଧ୍ୟ ୧୩୯୦ ମଧ୍ୟ ମିଳିତ ହୋଇଥିବା) କ୍ଷେତ୍ର  
-ଭାଗରୁ କୌଣସି କୌଣସି ଭାଗରୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ମିଳିତ ହୋଇଥିବା କ୍ଷେତ୍ର । ଏହି ମଧ୍ୟସ୍ଥ  
ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍ ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ମିଳିତ ହୋଇଥିବା କ୍ଷେତ୍ର  
ମଧ୍ୟ ଏହି ମିଳିତ ହୋଇଥିବା କ୍ଷେତ୍ର ଏହି ମିଳିତ ହୋଇଥିବା କ୍ଷେତ୍ର ଏହି ମିଳିତ ହୋଇଥିବା କ୍ଷେତ୍ର  
ମିଳିତ ହୋଇଥିବା କ୍ଷେତ୍ର ଏହି ମିଳିତ ହୋଇଥିବା କ୍ଷେତ୍ର ଏହି ମିଳିତ ହୋଇଥିବା କ୍ଷେତ୍ର  
ମିଳିତ ହୋଇଥିବା କ୍ଷେତ୍ର ଏହି ମିଳିତ ହୋଇଥିବା କ୍ଷେତ୍ର ଏହି ମିଳିତ ହୋଇଥିବା କ୍ଷେତ୍ର

ହା  
'  
ଏହି ମଧ୍ୟସ୍ଥ  
କ୍ଷେତ୍ରରୁ ମଧ୍ୟ ଏହି  
କ୍ଷେତ୍ରରୁ ମଧ୍ୟ ଏହି  
କ୍ଷେତ୍ରରୁ ମଧ୍ୟ ଏହି  
କ୍ଷେତ୍ରରୁ ମଧ୍ୟ ଏହି

## આત્મવર્ગ

૨

નાળં ચ દંસણં ચેવ, ચરિત્તં ચ તવો તહા ।  
વીરિયં ઉવબોગો ય, એયં જીવસ્સ લક્ખણં ॥ ૧ ॥

જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્ર  
તપ ને વીર્ય સાધનો;  
ઉપયોગ સદાવર્તી  
આત્માનાં એજ લક્ષણો.

૧

જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ, વીર્ય અને ઉપયોગ એ આત્માનાં છ  
વિશિષ્ટ લક્ષણો છે.

ઉ. ૨૮ : ૧૧







અપ્પા નર્હ વેયરણી, અપ્પા મે કૂડસામલી  
અપ્પા કામદુહા ઘેણૂ, અપ્પા મે નન્દણં વણં

નંદનવન શો આત્મા  
કામધેનુ સમો પુત્રઃ;  
વૈતરણી નદી જેવો  
આત્મા આ કૂટશાદ્મલી

૪

આ આત્મા પોતેજ વૈતરણી નદી અને કૂટશાદ્મલી વૃક્ષ જેવો દુઃખ-  
દાયી તથા કામદુહા ગાય અને નંદનવન સમાન સુખદાયી છે.

ઉ. ૨૦ : ૨૬

અપ્પા ચેવ દમેયવ્વો, અપ્પા હુ સ્વલ્લ દુદ્ધમો ।

અપ્પા દન્તો સુહી હોઈ, અર્લિસ લોણ પરથ ય ॥ ૫ ॥

દમવા યોગ્ય આત્મા છે  
આત્મા દુર્દમ્ય છે ખરે;  
દમો આત્મા સુખી થાવા  
લોકમાં પરલોકમાં.

૫

પોતાનો આત્માજ દમવો જોઈએ, કારણ કે આત્મા એજ દુર્દમ્ય છે.  
આત્મદમન કરવાથી આલોક અને પરલોકમાં પણ સુખી થવાય છે. માટે  
સુખના ઇચ્છકો સદા આત્મદમન કરે.

ઉ. ૧ : ૧૫

ଓ ନାଶିଲେ ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ ଦିନ  
 ଶୁଣି ପରେ ଶାନ୍ତି ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ ଦିନ ଓ ନାଶି ପରେ ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ  
 ଦିନ ଧରଣୀ ପରେ ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ ଦିନ ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ

୧ ଦିନେ ନାମ ଧରଣୀ  
 ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ ଦିନେ ଧରଣୀ  
 ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ ଦିନେ ଧରଣୀ  
 ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ ଦିନେ ଧରଣୀ

॥ ୧ ॥ ଧରଣୀ ଧରଣୀ ଧରଣୀ, ଧରଣୀ ଧରଣୀ ଧରଣୀ  
 ଧରଣୀ ଧରଣୀ ଧରଣୀ, ଧରଣୀ ଧରଣୀ ଧରଣୀ

ଓ ନାଶିଲେ ଦିନ ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ ଦିନ ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ  
 ଦିନ ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ ଦିନ ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ ଦିନ ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ  
 ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ ଦିନ ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ ଦିନ ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ  
 ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ ଦିନ ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ ଦିନ ଧରଣୀ ଗୋଟିଏ

୨ ଦିନେ ଧରଣୀ ଧରଣୀ  
 ଧରଣୀ ଧରଣୀ ଧରଣୀ  
 ଧରଣୀ ଧରଣୀ ଧରଣୀ  
 ଧରଣୀ ଧରଣୀ ଧରଣୀ

୩ ॥ ୧ ॥ ଧରଣୀ ଧରଣୀ, ଧରଣୀ ଧରଣୀ, ଧରଣୀ ଧରଣୀ  
 ଧରଣୀ ଧରଣୀ, ଧରଣୀ ଧରଣୀ, ଧରଣୀ ଧରଣୀ

ન તં અરી કંઠછેત્તા કરે,  
જં સે કરે અપ્પણિયા દુરપ્પયા ॥ ૮ ॥

ગળાનો કાપનારો એ;  
શત્રુ ખુરું કરે ન જો,  
દુર્બુદ્ધિ તે દુરાત્માની  
પોતામાં રહીને કરે. ૮

મસ્તકને છેદનાર શત્રુ જે અનર્થ ન કરી શકે તે અનર્થ દુષ્ટબુદ્ધિ પોતામાં રહીને જ કરી નાખે છે.

ઉ ૦ ૨૦ : ૪૮

અપ્પાણમેવ જુજ્ઞાહિ, કિં તે જુજ્ઞેણ વજ્જઓ ।  
અપ્પણામેવમપ્પાણં, જહત્તાં સુહમેહણ ॥ ૯ ॥

લઠો સૌ આત્મસંગ્રામે  
ખીનું સંગ્રામ શાં કરો !;  
શુદ્ધાત્માથી દુરાત્માને  
છતીને સુખ મેળવો. ૯

આત્મા સાથે જ યુદ્ધ કરો, બહારના યુદ્ધથી શું વળવાતું છે? શુદ્ધ આત્માથી દુષ્ટ પ્રકૃતિવાળા આત્માને છતીને સુખ મેળવી શકાય છે. માટે આત્મયુદ્ધમાં લાગી પડો.

ઉ ૦ ૯ : ૩૫

\* ୧୨ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଲିଖିତ ଲେଖ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉ ଶୁଣି  
 ଶୁଣି ଧୂଆଁ ଗାଈର ଧନ ଫିରା ଲୁହାଣ ଲାଗିଲା 'ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ' ଫୁଲର ଯେଉଁ ଧନ  
 ଫୁଲ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲାଗୁଥିଲା 'ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ' (ଫିରାଣ ଲେଖ) ଲାଗୁଥିଲା ଲୁହାଣ

୧            ମାତ୍ର ୧୩୫    ୫୫    ୫୫  
              ୫୫    ୫୫    ୫୫    ୫୫  
 ୨            ୫୫    ୫୫    ୫୫    ୫୫  
              ୫୫    ୫୫    ୫୫    ୫୫

वर्मा भ्रातृभिर्युक्ते, अहिमा संवर्मा ववा ।  
देवा वि वं नमस्तुति, वस्तु धर्मो सया मया ॥ १ ॥

3

ኢርቱክክ

\*અહિંસામાં સ્વ અને પરનું હિત છે. સૌ કોઈને શાંતિ મળે છે. માટેજ અહિંસામાં ધર્મ છે. સંયમથી પાપી પ્રવૃત્તિ અટકે છે, તૃષ્ણા મંદ પડે છે અને તેવા સંયમી પુરુષોજ રાષ્ટ્રશાંતિમાં સાચા ઉપકારક થઈ પડે છે, અનેક કુઃખિતોને તે દ્વારાજ આશ્વાસન મળે છે. માટેજ સંયમમાં ધર્મ છે. તપશ્વર્યાથી અંતઃકરણની વિશુદ્ધિ થાય છે. માટેજ તપશ્વર્યામાં ધર્મ છે.

આ રીતે તે તત્ત્વો દ્વારા સામાજિક, રાષ્ટ્રીય અને આધ્યાત્મિક ત્રણે દૃષ્ટિએનો સમન્વય, શુદ્ધિ તથા વિકાસ થાય છે. માટેજ તે ત્રણે તત્ત્વોની ક્રિયા તે ધર્મક્રિયા છે. આવા ધર્મમાં જોયેલું મન છે તેઓ મનુજ અને દેવાને પણ વંદ્ય હોય તેમાં કશું જ આશ્ચર્ય નથી.

પાણિવહનુસાવાયા, અદત્તમેહુણપરિગ્રહા વિરચા ।

રાઈમોયણવિરચો, જીવો ભવઈ અળાસવો ॥ ૨ ॥

પ્રાણીહિંસા, મૃધાવાદ  
મૈથુન ને પરિગ્રહ;  
અદત્ત ને નિશાલોભ્ય  
ત્યાગે ધર્મિંઠ તે બને.

૨

પ્રાણીવધ, અસત્ય, મૈથુન (અશ્વસ્થચર્ચ) અને પરિગ્રહ એ પાંચ દોષોથી તથા રાત્રિ ભોજનથી વિરક્ત થયેલો જીવાત્માજ સાચો ધર્મિંઠ બને છે.

૭. હાથ હાથગિ કહી મને કહિ ગમે

પ્રભાતે ભાઈભણે પ્રભાતે એકે એકે સ્થાને સ્થાને ૭. ૩૦. ૫૨. ૫૩  
પ્રભાતે સ્થાને સ્થાને કહિ હાથ ૭ મને કહિ પ્રભાતે સ્થાને

૨. હાથ ગિયું કહિ  
હાથ પ્રભાતે મને પ્ર  
પ્રભાતે પ્રભાતે પ્ર  
પ્રભાતે કહિ મને

॥ ૩ ॥ પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે  
પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે

૦૦ : ૦૦ : ૦

૭. હાથ હાથગિ પ્રભાતે પ્રભાતે

મને પ્રભાતે પ્રભાતે ૭. ૩૦. ૫૨. ૫૩ પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે  
પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે ૭. ૩૦. ૫૨. ૫૩ પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે

૩. હાથ પ્રભાતે પ્રભાતે  
પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે  
પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે  
પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે

॥ ૩ ॥ પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે  
પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે પ્રભાતે

માણુસ્સં વિગ્ગહં લલ્લુપ્પં, સુરે ધમ્મસ્સ દુલ્લહા ।  
 ૨, જં સોચ્ચા પઢિવજ્જન્તિ, તવં સંતિમહિંસયં ॥ ૫ ॥

મનુદેહ મળે તોયે  
 ધર્મની શ્રુતિ દુર્લભ;  
 જે ધર્મશ્રુતિથી પામે  
 અહિંસા, તપને ક્ષમા. ૫

મનુષ્ય શરીર પામીને તે સત્યધર્મનું શ્રવણ દુર્લભ છે કે જે ધર્મને  
 સાંભળવાથી જીવે તપશ્વર્યા, ક્ષમા અને અહિંસાને પામે.

ઉ. ૩ : ૮

લબ્ભન્તિ વિમલા મોયા, લબ્ભન્તિ સુરસમ્પયા ।  
 લબ્ભન્તિ પુત્તમિત્તં ચ, ઇગો ધમ્મો ન લબ્ભઈ ॥ ૬ ॥

મનોરમ્ય મળે ભોગો  
 સંપત્તિ દેવની મળે;  
 પુત્ર, મિત્રો મળે તોયે  
 એક ધર્મ ન સાંપડે. ૬

જગતની સામાન્ય શ્રેણી જે માટે તલસ્થા કરે છે તેવા મનોરમ્ય ભોગો  
 મળવા એ સાવ સુલભ છે. દેવોની સંપત્તિ પામવી પણ કદાચ સુલભ થાય,  
 પુત્ર, મિત્ર તથા પરિવારજન્ય સુખ પણ સાંપડે, પરંતુ સદ્ધર્મને ઓળખવા  
 અને આચરવા એ અતિ દુઃસાધ્ય, કઠિન અને દુર્લભ છે.

પ્રાસ્તાવિક.

૪૧ : ૪૧ : ૪૧

‘એ નિરખી પ્રાણીયોનાં દેહો ભણે નરનાથ શબો જીવે  
જો પે ‘એ નવો જીવણેદેહો નવો જીવણે દુઃખ એ જીવે નવે

‘એ નિરખી પ્રાણીયોનાં દેહો ભણે નરનાથ શબો જીવે  
જો પે ‘એ નવો જીવણેદેહો નવો જીવણે દુઃખ એ જીવે નવે

૭  
‘પ્રજા પ્રાણીયોનાં  
જીવે દુઃખ એ જીવે  
‘જીવણેદેહો નવો  
જીવે દુઃખ એ જીવે

॥ ૭ ॥ પ્રજા પ્રાણીયોનાં દેહો ભણે નરનાથ શબો જીવે  
જો પે ‘એ નવો જીવણેદેહો નવો જીવણે દુઃખ એ જીવે નવે

૭  
‘પ્રજા પ્રાણીયોનાં  
જીવે દુઃખ એ જીવે  
‘જીવણેદેહો નવો  
જીવે દુઃખ એ જીવે

॥ ૭ ॥ પ્રજા પ્રાણીયોનાં દેહો ભણે નરનાથ શબો જીવે  
જો પે ‘એ નવો જીવણેદેહો નવો જીવણે દુઃખ એ જીવે નવે



વિસં તુ પોયં જહ કાલકૂડં, હળાઈ સત્યં જહ કુગાહીયં ।  
 ણસો વિ ધમ્મો વિસઓવવત્તો, હળાઈ વેયાલ ઇવાવિવત્તો ॥૧॥

પીધેહું ઝેર ને શસ્ત્ર  
 પકડેહું કુરીતિથી,  
 હણે માલીકને તેમ  
 વિધયાપત્ત ધર્મ તે. ૯

હાથમાં લેવાથી તાળડું ફાટી જાય તેવું-તાળપુટ ઝેર ખાવાથી, અથડું  
 શસ્ત્ર પકડવાથી અને અવિધિથી મંત્રજાપ કરવાથી જેમ તે માલીકને મારી  
 નાખે છે; તેજ રીતે વિધાયજ્ઞાની આસક્તિથી યુક્ત હોય તો તે ધર્મ  
 પણ તેવા (અધર્મ) ને મારી નાખે છે. (હલકી ગતિમાં લઈ જાય છે.)  
 વસ્તુતઃ ધર્મમાં કદી અધર્મ ન હોય અને હોય તો તે ધર્મ ન ગણાય.

ઉ. ૨૮ : ૪૪

પડન્તિ નરણ ઘોરે, જે નરા પાવકારિણો ।  
 દિઙ્ગં ચ ગઈં ગચ્છન્તિ, ચરિતા ધમ્મમારિયં ॥ ૧૦ ॥

સડે છે ઘોર દુઃખોમાં  
 જે નરો પાપ આચરે;  
 સંપત્તિ સ્વર્ગની પામે  
 જે નરો ધર્મ આચરે. ૧૦

જેઓ પાપ કરનારા હોય છે તે ઘોર નાકમાં પડે છે. અને જે સત્ય  
 ધર્મને આચરે છે તે મનુષ્ય સ્વર્ગીય સંપત્તિને પામે છે.

ઉ. ૧૮ : ૨૫



୮ : ୧ : ୩୩

‘‘ହେଉ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ଲାଘବ ଲାଘବ ଲାଘବ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ ଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ

୧୧                      ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ  
                             ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ  
                             ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ  
                             ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ

॥ ୧ ॥ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ

୮ : ୧ : ୩୩

‘‘ହେଉ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ଲାଘବ ଲାଘବ ଲାଘବ ଲାଘବ ଲାଘବ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ (ଲାଘବ) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲାଘବ

୧୧                      ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ  
                             ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ  
                             ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ  
                             ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ

॥ ୧ ॥ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଲାଘବ ଲାଘବ

## વિકાસ વર્ગ

૪

મૂલાઝ સંધમ્પભવો દુમસ્ત, સંધાઝ પચ્છા સમુવિતિ સાહા ।  
સાહમ્પસાહા વિરુહંતિ પત્તા, તઓ સિ પુર્કં ચ ફલં રસો અ ॥૧॥

મૂળથી થડ વૃક્ષોનાં  
ડાળીઓ થડથી ઉગે,  
ડાળીથી ડાંખળીઓ ને  
પાન, ફૂલ તથા ફળ. ૧

જેમ મૂળથી વૃક્ષનું થડ; થડમાંથી શાખા, શાખામાંથી પ્રતિશાખા  
અને તેમાંથી પાંદડાં વૃત્પન્ન થાય છે અને પછી કમથી તે વૃક્ષમાં ફૂલો,  
ફળો અને મીઠો રસ ઉદ્ભવે છે—

੨

‘ਦੁ ਪਤ੍ਰਿਕਿ ਮਾਨਿਕ ਨਹੀਨ  
ਗਾਮ ਪ੍ਰਮੁਖ ਪ੍ਰਸਾਦ  
‘ਦੁਖਿਕਿ ਨਾ ਪ੍ਰਸਾਦ  
ਗਾਇ ਪ੍ਰਮਾਨਿਕ ਪ੍ਰਸਾਦ

੩

‘ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਨਾ ਮਾਨਿਕ  
ਗਾਇ ਪ੍ਰਮਾਨਿਕ ਪ੍ਰਸਾਦ  
‘ਦੁ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕ  
ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕ

॥ ੪-੬ ॥ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ  
ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ

੨ : ੨ : ੨ : ੨ : ੨

‘ਦੁ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕ

ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ  
ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ  
ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ  
ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ

੨

ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ  
ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ  
‘ਦੁ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ  
ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ

॥ ੭ ॥ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ  
ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ ਪ੍ਰਸਾਦਿਕਿ ਮਾਨਿਕਿ

\*મનુષ્યો જ્યારે સાચા ધર્મનું અવલુ કરે છે ત્યારે તેનામાં જ્ઞાન વિકસી જાય છે. જ્ઞાન થયા પછીજ વિશિષ્ટ જ્ઞાન મેળવે છે. એવા આત્મજ્ઞાન પછી વૈરાગ્ય રુકુરે છે, વૈરાગ્ય રુકુર્યા પછી વ્રતોની આરાધના થાય છે. વ્રતો ધારણ કર્યા બાદ સંયમ સાધ્ય બને છે. સંયમ જન્મ્યા પછી પાપવૃત્તિનો રોધ થાય છે અને ત્યારબાદ તપશ્રયાદ્વારા કર્મ-માયાનાં આવરણો ચિયિલ થાય છે. અને સર્વથા કર્મરહિત થયેલું શુદ્ધ ચૈતન્ય સંપૂર્ણ સિદ્ધિને પામે છે.

આ રીતે સદ્ધર્મથી મુક્તિ સુધીની સાધક મારેની આ વિકાસશ્રેણી છે, ક્રમપૂર્વક એક એક ચડવામાં જોખમ નથી અને આત્મહિતની અડાલ સાધના થતી રહે છે. ક્રમ ઉલ્લંઘનમાં ખૂબ જોખમ અને પતનનો ભારી ભય રહે છે. તો સૌ કોઈ ક્રમપૂર્વક આગળ ધપે.

ભગવતીસૂત્ર



\* આ આખો વિકાસક્રમ અમલુ ભગવાન મહાવીરે પોતાના સુસિમ્ધ ઔતમને ઉદ્દેશીને પ્રસન્ન ઉત્તરમાં કહેલ હતો. આ બિના ભગવતીસૂત્રમાં છે.



જોગં ચ સમળધમ્મમ્મિ, જુંજે અનલસો ધુવં ।  
જુત્તો અ સમળધમ્મમ્મિ, અટ્ટં લહહ અણુત્તરં ॥ ૨ ॥

નિત્ય આજસને ત્યાગી  
મન વાણી તથા ક્રિયા,  
જે જોડે સાધુના ધર્મે  
તે યોગી મુક્તિ મેળવે.

૨

સાધક; આજસને સર્વથા ત્યાગી તથા મન, વચન અને ક્રિયા એ ત્રણેની (એકાગ્રતા) એક વાક્યતા કરી તે યોગને નિશ્ચળ રૂપે શ્રમણધર્મમાં સ્થાપે. શ્રમણધર્મમાં સર્વથા યુક્ત રહેલો યોગી પરમ અર્થ (મુક્તિ) ને પામે છે.

દશ. ૮ : ૪૩

જહ મજ્ઞ કારણા एए, हम्मन्ति सुवहू जीवा ।  
न मे एयं तु निस्सेसं, परलोगे भविस्सई ॥ ३ ॥

પોતાના સ્વાર્થને ઠાગે  
હણાયે બહુ જંતુઓ;  
નથી કલ્યાણ તેમાં કે  
પોતાનું કે ન પારકું.

૩

જો મારાજ કારણથી આવા અસંખ્ય નિર્દોષ જીવો હણાઈ જતા હોય તો તે વસ્તુ મારે માટે કે પરને માટે, આ લોક કે પરલોકમાં લેણમાત્ર કલ્યાણકારી નથી એમ સાધક ચિંતવે.

ક. ૨૨ : ૧૯

ହାତୁଏ ହାତୁଏ (ହେ ମାତା ଶକ୍ତି) ଏ ମହାତ୍ମା 'ମାତା ଶକ୍ତି' ହାତୁଏ  
ପ୍ରାଣ ଶକ୍ତି ମାତା 'ଶକ୍ତି' ହାତୁଏ ଏହା ଶକ୍ତି ମାତା ଶକ୍ତି

ହାତୁଏ ହାତୁଏ ହାତୁଏ  
ମାତା ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ  
'ହାତୁଏ' ମାତା ଶକ୍ତି  
ପ୍ରାଣ ମାତା ଶକ୍ତି

॥ ୫ ॥ ମାତା ଶକ୍ତି ମାତା ଶକ୍ତି, ମାତା ଶକ୍ତି  
ମାତା ଶକ୍ତି ମାତା ଶକ୍ତି, ମାତା ଶକ୍ତି

ଏହା ଶକ୍ତି ମାତା ଶକ୍ତି ମାତା ଶକ୍ତି, ମାତା ଶକ୍ତି  
ମାତା ଶକ୍ତି ମାତା ଶକ୍ତି, ମାତା ଶକ୍ତି

ମାତା ଶକ୍ତି ମାତା ଶକ୍ତି  
ମାତା ଶକ୍ତି ମାତା ଶକ୍ତି  
ମାତା ଶକ୍ତି ମାତା ଶକ୍ତି  
ମାତା ଶକ୍ତି ମାତା ଶକ୍ତି

॥ ୫ ॥ ମାତା ଶକ୍ତି ମାତା ଶକ୍ତି, ମାତା ଶକ୍ତି  
ମାତା ଶକ୍ତି ମାତା ଶକ୍ତି, ମାତା ଶକ୍ତି



જાવંતિ લોષ પાણા, તસા અદુવ થાવરા ।

તે જાણમજાણં વા, ન હજે જો વિધાયણ ॥ ૬ ॥

લોકમાં જેટલાં પ્રાણી  
સ્થાવર અથવા ત્રસ,  
જાણીને કે ન જાણીને  
હણાવે કે હણે નહિ.

૬

સંપત્તિ સાધક આ લોકમાં જેટલા ત્રસ (હાણતા ચાણતા) અને સ્થાવર (રિયર) જીવો છે તેને પણ જાણતાં કે અજાણતાં હણે નહિ કે હણાવે પણ નહિ.

દશ. ૬ : ૧૦-

મુસાવાઓ ય લોગમ્મિ, સબ્બ સાહુર્હિં ગરહિઓ ।

અવિસ્સાસો ય મૂઆણં, તમ્હા મોસં વિવજ્જણ ॥ ૭ ॥

આ લોકમાં મૃધાવાદ  
નિંદ્યો છે સર્વ સાધુઓ;  
અશ્રદ્ધા લોકમાં વ્યાપે  
મૃધા તેથી સહુ તળે.

૭

આ લોકમાં મૃધાવાદને સર્વ સાધુ પુરુષોએ નિંદ્ય છે. અસત્યવાદી પુરુષ જગતમાં અવિશ્વાસપાત્ર બની રહે છે. માટે અસત્યનો સર્વથા ત્યાગ કરવો પડે.

દશ. ૬ : ૧૩.

ଗା : ୨ '୩୩

ଏ ଘର ମଧୁକର ହେଉ ଏହା ଉ ନାମକ ହେ (୨୩୫) ନାମ ମଧୁକର ହେ ଏ  
୧୩୩ ପ୍ରାୟ ଉପାଧି ମଧୁ 'ହାଉ ଏ ନାମ ହେଉ ମଧୁକର ହେ ଏ ହେ ଉପାଧି ଏ ନାମ  
ହେ ନାମ ଉପାଧି ମଧୁ ମଧୁକର ହେ ଏ ହେ ମଧୁକର ହେ 'ହାଉ ମଧୁକର

୨                    ୨୩୩ ହେଉ ନାମ  
                  ୩୩୩ ୧୩ ୧୩ ୧୩  
                  'ହେ ୩୩ ମଧୁକର  
                  ହେ ୩୩୩ ହେ

॥ ୧ ॥ ମଧୁକର ମଧୁକର, 'ହେଉ ଏ ମଧୁକର  
                  ୩୩୩ ମଧୁକର, 'ହେଉ ଏ ମଧୁକର

ଗା : ୩ '୩୩

୨୩୩ ମଧୁ ହାଉ

ହେଉ ମଧୁକର ହେଉ ହେଉ ନାମକ ହେଉ ହେଉ ହେଉ ମଧୁକର ହେଉ  
ହେଉ ମଧୁକର ହେଉ ହେଉ ହେଉ ହେଉ ହେଉ ହେଉ ହେଉ ହେଉ

୨                    ୨୩୩ ହେଉ ହେଉ  
                  ମଧୁକର ମଧୁକର ମଧୁକର  
                  'ହେଉ ମଧୁକର ମଧୁକର  
                  ହେଉ ହେଉ ହେଉ ମଧୁକର

॥ ୨ ॥ ମଧୁକର ହେଉ ହେଉ ହେଉ, 'ହେଉ ମଧୁକର ହେଉ  
                  ୩୩୩ ହେଉ ହେଉ ହେଉ, 'ହେଉ ମଧୁକର ହେଉ

મુહુત્તદુક્ષ્વા ડ હવંતિ કંટયા, અઓમયા તે વિચિત્રો મુરદ્ધરા ।

ચાયાદુરુતાણિ દુરુદ્ધરાણિ, વેરાણુબંધોણિ મહાન્નમોણિ ॥ ૧૦ ॥

કાઢયે લોખંડના કાંટા

ક્ષણિક દુઃખ ઊપજે,

કંટુ વાણી તણુ કાંટા

જન્માવે વેર ને ભય.

૧૦

૧જી લોખંડના કાંટાઓ તો બે ધડી દુઃખ આપે છે અને તેને અંગમાંથી બહાર કાઢવા પણ સહેલા છે. પરંતુ કંટાર વચનના પ્રદારો દ્વિયમાં એવા આરથાર પેસી ભય છે કે તેને કાઢવા સહેલા નથી અને તે આઠ વેર કરનારાં હોય છે કે તે દ્વારા અનેક અત્યાચારો અને દુઃખો થઈ ભય છે. (માટે તેને પણ સુસાધક ત્યાગી દે.)

દશ. ૬ : ક. ૩ : ૭

એવ્યત્તિભં જેણ સિયા, આસુ કુપ્પિજ્જ વા પરો ।

સન્વસો તં ન માસિજ્જા, માસં અહિભગામિણિ ॥ ૧૧ ॥

અશ્રદ્ધા ઉપજે જેથી

શીઘ્ર ક્રોધે બીજો જન,

તેવી દ્વિષિત ભાષાને

ન વહે સાધુ સર્વથા.

૧૧

૧જી સાધક; જે ભાષા બોલવામાં બીજાને અપ્રતીતિ ઉત્પન્ન થાય તથા જે ચાણી બોલવાથી બીજા કોપે. ભરાય તેમજ જેથી કોણું અદિત થાય તેવી દ્વિષિત ભાષાને સર્વથા ન બોલે.

દશ. ૮ : ૪૮

୧୬

ଘଣ୍ଟା ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର  
 ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର  
 ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର  
 ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର

॥ ୧୬ ॥ ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର, ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର  
 । ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର, ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର

୨୧ : ୨ ୧୨

‘ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର  
 ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର  
 ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର  
 ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର

୧୭

ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର  
 ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର  
 ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର  
 ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର

॥ ୧୭ ॥ ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର, ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର  
 । ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର, ମାତ୍ର ମାତ୍ର ମାତ୍ର

તે અપ્પણા ન ગિણ્હંતિ, નો વિ ગિણ્હાવણ પરં ।  
અન્નં વા ગિણ્હમાણં પિ, નાણુજાણંતિ સંજયા ॥ ૧૪ ॥

નહિ ગ્રહે સ્વયં કિંવા  
ગ્રહાવે અન્યથી નહિ,  
અદત્ત જે ગ્રહે તેને  
અનુભોદે ન સંયમી. ૧૪

સજીવ વસ્તુ કે નિર્જીવ વસ્તુ અદત્ત પ્રમાણમાં કે બહુ પ્રમાણમાં બીજું  
તો શું પણ એક દાતાણી સખી માત્ર માલીકની રત્ન મેળવ્યા વિના સંયમી  
પ્રરૂપો સ્વયં ગ્રહણ કરે નહિ, બીજા દ્વારા ગ્રહણ કરાવે નહિ કે અદત્ત  
ગ્રહણ કરનારને અનુભોદન સુધ્ધાં આપે નહિ.

દશ. ૬ : ૧૪, ૧૫

જં પિ વત્થં ચ પાયં વા, કંબલં પાયપુંચ્છણં ।  
તં પિ સંજમલ્લજ્જદ્ધા, ધારંતિ પરિહરંતિ અ ॥ ૧૫ ॥

વસ્ત્ર પાત્ર તથા જે કે  
રબોહરણ, કંબલ;  
સાધુ સંયમ રક્ષાયે  
રાખે કિંવા ભંલે સજે. ૧૫



અણસણમૂળોચરિયા, મિત્રસ્વાચરિયા વ રસપરિચ્છાઓ ।  
કાયકિલેસો સંલીળયા, ય વજ્જો તવો હોઈ ॥ ૧૮ ॥

)

— કાયકલેશ રસ ત્યાગ  
વૃત્તિ રોધ ઉલ્લોદરી;  
પૂર્ણોપવાસ એકાંત,  
કહ્યું છે બાહ્ય તે તપ. ૧૮

ઉપવાસ, ઉલ્લોદરી, કુમાથી અલપ ખાવું, વૃત્તિ સંક્ષેપ ( પોતાની  
જરૂરિયાતો ધટાડવી ) રસ પરિત્યાગ, કાય કલેશાદિ આસનો અને એકાંત  
વૃત્તિનું સેવન એમ છ પ્રકારનું બાહ્યતપ હોય છે.

૭૦ ૩૦ : ૮

एवं त्वं तु दुर्विहं, जे सम्मं आचरे मुणी ।  
सो खिप्यं सन्वसंसारा, विष्पमुच्चइ पण्डितो ॥ १९ ॥

— આંતરિક તથા બાહ્ય  
આચરે તપ ને મુનિ;  
વિવેકી શીઘ્ર તે સાધુ  
કર્મથી મુક્ત થાય છે. ૧૯

એ પ્રમાણે જે પ્રકારનાં તપ પૈકી ને મુનિ ચાર્ય સમજીને તેને વિવેક-  
પૂર્વક આચરે છે તે પંડિત સાધક કર્મજંઘનથી જલદી મુક્ત થકે છે.

૭૦ ૩૦ : ૩૭



૨૬ : ૭ ૦૩

‘હો તોયે બજારી ભાંડુ  
 પુ મળે તોયે પુત્રપાત્ર નેત્રારી પુત્ર હો હોત નેત્રારી પુત્ર  
 પુત્ર હોત નેત્રારી પુત્ર નેત્રારી પુત્ર નેત્રારી પુત્ર

૦૮ ‘હો તોયે બજારી ભાંડુ  
 પુત્ર પુત્રારી નેત્રારી પુ  
 નેત્રારી પુત્રારી નેત્રારી પુ  
 પુત્ર પુત્રારી નેત્રારી પુ

॥ ૦૮ ॥ કેત્રારી પુત્રારી ‘પુત્રારી પુત્રારી પુત્રારી  
 । કેત્રારી પુત્રારી ‘પુત્રારી પુત્રારી પુત્રારી



## અપ્રહાયર્યવર્ગ

૬

અવંમચરિષં ઘોરં, પમાયં દુરહિદ્વિભં ।  
નાયરંતિ મુગા લોણ, મેયાયયણવજ્જિણો ॥ ૧ ॥

અપ્રહાયર્ય છે ઘોર  
હુણ પ્રમાદનું ગૃહ;  
સુનિઓ તે નહીં ઇચ્છે  
સાવધાન રહી સદા.



જહા કુકુદપોઝસ્સ, નિચં કુલ્લજો મયં ।  
 ૧. પવં સુ વંમયારિસ્સ, રૂથો વિગ્ગહજો મયં ॥ ૪ ॥

જેમ કુકુદ પચ્યાને  
 જિલાડીને સદા બય;  
 તેમ છે બ્રહ્મચારીને  
 સ્ત્રીના સંસર્ગનો બય. ૪

જેમ કુકુદનાં પચ્યાને હમિશાં જિલાડીથી બય રહ્યો હોય છે તેમ  
 પ્રમાણે બ્રહ્મચારીને સ્ત્રીના દેહથી બય રહે છે. x

દશા ૮ : ૫૪

રસા પગામં ન નિસેવિયન્વા, પાયં રસા દિત્તિકરા નરાણં ।  
 દિત્તં ચ કામા સમમિદવન્તિ, દુમં જહા સાઉપ્પલે વ પવસી ॥૫॥

ન સેવવા બહુ સ્વાદો  
 જે કરે દીસ ઇદ્રિયો;  
 વિકારો પીડશે જેમ  
 પક્ષીઓ કૂળ સ્વાદુને. ૫

વિવિધં નતના રસવાળા પદાર્થોને કલ્પાણના અર્ધીઓએ ભોજવવા  
 નહિ, કારણ કે રસ ઇદ્રિયોને ઉત્તેજિત કરનારા નીવડે છે; અને સ્વાદુ  
 કૂળવાળા વૃક્ષની ઉપર પક્ષીઓ જેમ ધસી આવી પીડા ઉપજાવે છે તેમ  
 ઇદ્રિયોના રસાદિ વિષયમાં લગ્ન-મત્ત બનેલા મનુષ્યની ઉપર કામભોગો પણ  
 ધસી આવી પીડા ઉપજાવે છે.

કાં ૩૨ : ૧૦

x સ્ત્રી સરીરનો બય રાખવો એટલે સ્ત્રી પરિવ્રજ ન કરવો તે જ ભાવ  
 છે. સ્ત્રીનતિ પ્રત્યે પ્રુરુષને કે પ્રુરુષનતિ પ્રત્યે સ્ત્રીને ધૂલ્યા લાવવા માટેનું  
 આ કથન નથી; તેમ અતડા રહેવા માટે પણ નથી. પરંતુ બ્રહ્મચર્યના  
 સાધક કે સાધિકાને કેટલું નજીવ રહેતું એટલે તેની સાવધાની આ  
 કથન સૂચવે છે.

ହେ ମହାତ୍ମା ତୁ ମୁଁ କି ଭାବି ମୁଁ ହେଉ ବନ୍ଧାବନ୍ଧୁ ହୋଇ ଥାଏ  
 ଏ ନିଶ୍ଚୟ ମୁଁ ମନେପକାଏ (ବିଶ୍ୱାସୀ) ଲୋକେ ହେ (ବିଶ୍ୱାସୀ)  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଗର୍ଭେ ଥିବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ

୧ ହୃଦୟ ଲୋକେ ଗର୍ଭ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣେ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣେ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣେ

॥ ୧ ॥ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣେ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣେ

ହେ ମହାତ୍ମା ତୁ ମୁଁ କି ଭାବି ମୁଁ ହେଉ ବନ୍ଧାବନ୍ଧୁ ହୋଇ ଥାଏ  
 ଏ ନିଶ୍ଚୟ ମୁଁ ମନେପକାଏ (ବିଶ୍ୱାସୀ) ଲୋକେ ହେ (ବିଶ୍ୱାସୀ)

୩ ହୃଦୟ ଲୋକେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣେ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣେ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣେ

॥ ୩ ॥ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣେ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣେ

કૂંચ્યં રૂચ્યં ગોચ્યં, હસિયં થણિય કન્દિયં ।

૧ વમ્મચેરરઓ થીળં, સોયગિજ્ઞં વિવજ્ઞણ ॥ ૮ ॥

સ્રીનાં સ્તનિત ને ગીત

હાસ્ય, કન્દન, કૃન્નિત;

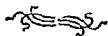
આંખ કે કાનથી તેને

પ્રશ્નચારી ન ભોગવે.

૮

પ્રશ્નચારી સાધક સ્રીના કાચક જેવા રાખે, ગીત, પ્રેમાના વિરહથી  
તાં કન્દન તેમજ શૃંગારોત્પાદક રનેહાળ વચનો પર ન લક્ષ આપે કિંવા  
નથી પણ ન સાંભળે.

ક. ૧૬ : ૫



“ଏ ପ୍ରମିତେ ମେ ପ୍ର ହୃଦୟ ବହୁଧର୍ମାତ୍ମ  
 ହୃଦୟ ହିମାଳୟ ନାମ ପ୍ରାଚୀନେ ପ୍ରାଚୀନେ ମହା ‘ଏ ହିମାଳୟ ମହା  
 ହିମାଳୟ ହିମାଳୟ ହିମାଳୟ ହିମାଳୟ ହିମାଳୟ (ମେ ପ୍ରାଚୀନ  
 ହିମାଳୟ ମେ ପ୍ର) ହିମାଳୟ ହିମାଳୟ (ହିମାଳୟ ମେ ପ୍ରାଚୀନେ ମହା ପ୍ରାଚୀନେ)

୧ . ମହାବୀର ପ୍ର ହୃଦୟ  
 ହିମାଳୟ ମହା ପ୍ରାଚୀନ  
 ହିମାଳୟ ହିମାଳୟ ହିମାଳୟ  
 ହିମାଳୟ ହିମାଳୟ

॥ ୧ ॥ ମହାବୀର ହିମାଳୟ ହିମାଳୟ ହିମାଳୟ  
 ହିମାଳୟ ହିମାଳୟ ହିମାଳୟ ହିମାଳୟ ହିମାଳୟ

୨

ହିମାଳୟ

મવત્તળ્હા લયા વુત્તા, મીમા મીમફલોદયા ।  
૫, તમુચ્છિત્તુ જહાનાયં, વિહરામિ મહામુળી ॥ ૨ ॥

બવત્તળ્હા લતા ભુંડી  
ભીપલ્લ કૂળને કૂળે,  
છેદીને મૂળથી તેને  
વિહરે તે મહામુનિ ૨

આ સંસારમાં મહાપુરુષોએ સંસારને વધારનારી વૃક્ષોને જ વિષવેલ  
કરી છે કે જે વેલ લાયકર અને ઝેરી ફળો આપી છવોને જન્મમરણ કરાવી  
રાહી છે. તેને બરાબર જાણી જે મૂળથી ઉપેક્ષી નાએ તે જ મહામુનિ છે.  
૬૦ ૨૩ : ૪૮

અચ્ચળં રયણં ચેવ, વન્દણં પૂયણં તહા ।  
इष्टीसकारसम्माणं, मणसा वि न पथए ॥ ३ ॥

પૂજન, સત્કારને સેવા  
કીર્તિ, સન્માન, અર્ચન;  
યાઓ કિંવા ન યાઓ તે  
વાંચ્છા સેવે ન સાધકો. ૩

ચંદનાદિનું અર્ચન, કીર્તિ, સત્કાર, સન્માન, પૂજન તથા સેવા યાઓ  
કે ન યાઓ. ક્ષિપ્તુ પોતે તેને મનથી પણ વાંચ્છતા નથી.  
૬૦ ૩૫ : ૧૮





જે ય કંતે પિણ્ ભોણ, લહે વિવિટ્ટી કુન્વડ ।

સાહીળે ચયડ્ ભોણ, સે હુ ચાહિતિ લુન્વડ ॥ ૬ ॥

સુંદર પ્રિય ભોળોને

જે પાત્રી અળગા કરે;

સ્વાધીન પ્રાપ્ત ભોળોને

ત્યાગે તે ત્યાગી છે ખરો.

૬

વસો, કરતુરી, અગર કે તેવા મુગંધી પદાર્થો, મુકુટાદિ અલંકારો, સ્ત્રીઓ તથા પલંગ વગેરે મુખ્યત્વાને જે પરવસપણે ન ભોળવે તે કંઈ ત્યાગી કહી શકાય નહિ.

પરંતુ જે મનોહર તથા ઈષ્ટ એવા કામભોગો સ્વતંત્ર રીતે પ્રાપ્ત થવા છતાં તેને યુગ્ત વાવનાઓથી મેસઈ રેતાથી અળગા કરી ત્યાગી છે તે જ આદર્શ ત્યાગી કહેવાય છે.

૬૪૦ ૨ : ૨, ૩

કામાણુગિદ્વિષ્મયં સુ દુક્લં, સન્વસ્સ લોગસ્સ સદેવગસ્સ ।

જં કાહ્યં માણસિયં ચ કિંચિ, તસ્સન્તમં મચ્છઈ વીયસગો ॥ ૭ ॥

પશુ, નર તથા દેવો

લોકમાં દુઃખ જે સહો;

તે જન્મ્યું કામ તૃષ્ણાથી

તે આસક્તિ તલે મુનિ.

૭

દેવલોક મુખીના સમગ્ર લોકમાં જે કાંઈ શારીરિક અને માનસિક દુઃખ છે તે બધું ખરેખર કામભોગોની આસક્તિથી જ ઉત્પન્ન થયેલું છે. તેથી મુનિ તેના ત્યાગ કરે.

૬૦ ૩૨ : ૧૯

‘ਓ ਭੈ ਨਹਿ ਦੁਖਿਯੋ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ  
 ਤਿਨ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਤਿਨ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ  
 ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ  
 ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ( ਪੁ ਮਾਏ ) ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ

‘ਓ ਭੈ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਤਿਨ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ  
 ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ

੨. ਭੁਯੋ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ  
 ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ  
 ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ  
 ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ

॥ ੬ ॥ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ, ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ  
 ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ, ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ

੭. ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ  
 ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ  
 ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ  
 ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ

੮. ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ, ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ  
 ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ, ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ ਪੁ ਮਾਏ

ધમ્મારામે ચરે મિક્ખૂ, ધર્મમે ધમ્મસારહી ।  
ધમ્મારામરતે દન્તે, વમ્મચેરસમાહિણ ॥ ૧૦ ॥

ધર્મે જાણે કરે બિહુ  
ધીર ને ધર્મ સારથિ;  
ધર્મમાં રક્ત દાન્તાત્મા  
બ્રહ્મચર્ય સમાહિત. ૧૦

ધૈર્યવાન અને સદ્ધર્મરૂપ રથ ચલાવવામાં સારથિ સમાન-બિહુએ  
ધર્મરૂપી જાગીયામાં વિચરતું; અને ધર્મરૂપ જાગીયામાં રક્ત યજ્ઞને ઉદ્વિષ્યાનું  
દમન કરી બ્રહ્મચર્યમાં જ સમાધિ કેળવવી.

૭ ૧૬ : ૧૫

લામાલામે સુહે દુક્ખે, જીવિણ મરણે તહા ।  
સમો નિન્દાપસંસાસુ, તહા માણાવમાણઓ ॥ ૧૧ ॥

લાલ કે હાનિમાં નિંદા  
સ્તુતિમાં મૃત્યુમાં તથા;  
સુખ કે દુઃખમાં જીવી  
સાધુ રાખે સમાનતા. ૧૧

વળી લાલમાં કે અલાલમાં, સુખમાં કે દુઃખમાં, જીવિતમાં કે મર-  
ણમાં, નિંદામાં કે પ્રશંસામાં અને માનમાં કે અપમાનમાં સાધુ સમા-  
નતા જાળવે.

૭ ૧૬ : ૧૬

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥  
 ਨਾਨਕ ਕੀ ਮਤਿ ਭੀਖੁ ॥  
 ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ॥  
 ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ॥

...

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥  
 ਨਾਨਕ ਕੀ ਮਤਿ ਭੀਖੁ ॥  
 ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ॥  
 ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ॥

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥  
 ਨਾਨਕ ਕੀ ਮਤਿ ਭੀਖੁ ॥  
 ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ॥  
 ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ॥

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥  
 ਨਾਨਕ ਕੀ ਮਤਿ ਭੀਖੁ ॥  
 ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ॥  
 ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ਮਨੁ ॥

જયા સે સુહો હોઈ, તયા ગચ્છઈ ગોયરં ।  
મત્તપાળત્સ અટ્ટાપ, વહ્છરાણિ સરાણિ ય ॥ ૧૪ ॥

નીરોગી તે બને ન્યારે  
ત્યારે બાય અરણ્યમાં,  
લીલાં ઘાસ અને પાણી  
શોધે છે લોજનાર્ય તે. ૧૪

સ્વાઈત્તા પાણિયં પાઉં, વહ્છરેહિં સરેહિ ય ।  
નિગચરિયં ચરિત્તાણં, ગચ્છઈ મિગચારિયં ॥ ૧૫ ॥

ખાઈ પી ઘાસ ને પાણી  
લીલાં વને સરોવરે;  
ચરીને મૃગચર્યાને  
પોતાનું સ્થાન પામતો. ૧૫



અહો જિણેહિં અસાવજા, વિત્તો સાહુણ દેસિયા-।

મુક્તસાહુણદેહસ્ત, સાહુદેહસ્ત ધારણા ॥ ૧૭ ॥

ભોક્ષ સાધન હેતુથી

ધારતો સાધુ દેહને;

આ ભિક્ષાવૃત્તિ નિષ્પાપી

તે સારુ વર્ણવી જિને.

૧૭

અહો ! સાધુપુરુષને દેહ ભોક્ષના સાધનરૂપ છે. તેથી તેને નિષ્કાવવા  
સારુ જ જિનેશ્વર દેવાએ નિષ્પાપી ભિક્ષાવૃત્તિ બતાવી છે.

દશ. ૫. ૭૦૧ : ૬૨

કાલેણ નિક્ત્વમે મિત્તલૂ, કાલેણ ચ પડિકમે ।

અકાલં ચ વિવજિત્તા, કાલે કાલં સમાયે ॥ ૧૮ ॥

સમયે જન્ય ભિક્ષાર્યે

ને પાછો સમયે ફેરે;

કાળને ઝાળખી કાર્ય

કરે ભિક્ષુ વિચક્ષણ.

૧૮

માટે વિચક્ષણ ભિક્ષુ; સમય થયે સ્થાનથી બહાર આહાર નિહારાદિ  
ક્રિયા માટે જન્ય, અને વખત થયે પાછો ફેરે. તેમજ કાળધર્મને અતુલ્ય  
ચક્રને સર્વ કાર્યો કરે.

૭૦ ૧ : ૩૧

०५

ገብረ ሰላሴ ስ. ምስጋና  
 ገብረ ሰላሴ ስ. ምስጋና  
 ገብረ ሰላሴ ስ. ምስጋና  
 ገብረ ሰላሴ ስ. ምስጋና

১। ৬-০৮। মুম্বাইতে আসামের ‘হু. প. প্রসঙ্গ’  
 . । প্রসঙ্গভেদে এই ‘উ. প্রসঙ্গ’

၁၆၆ : ၂၀၇၃

[illegible]

26

ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਭਾਰਤ ਦੇ  
੨੬ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸ਼ਾਸ਼  
(੨) ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਭਾਰਤ  
ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਪੜ੍ਹਾਈ 'ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ'

तत्राग्निरप्यहोरात्रं, उज्ज्वलमिहैव विवर्धयामहे ॥  
परीमहे विभोरात्रं, सुहृदा सुगहै रारिषामहे ॥ १९ ॥



તેમ જ માનવી કોઈ  
સજીને સ્વાંગ સાધુનો;  
સંયમને ન પાળે તો  
ન તે શ્રામણ્યનો ધણી.

૨૧

જેમ ગોવાળ ગાયને હાંકવા છતાં ગાયનો ધણી નથી પણ લાકડોનો  
ધણી છે અને ભંડારી દ્રવ્યને રક્ષવા છતાં પણ ચાવીનોજ ધણી છે. તેમ સાધુ  
પણ ને સાધુનો વેશ જ માત્ર પહેરી લે અને સંયમ ન પાળે તો તે સાધુતાનો  
—ચારિત્રનો ધણી નહિ પણ માત્ર વેશનો જ ધણી બને છે.

૭૦ ૨૨ : ૪૫

અહિગરણકડસ્સ મિક્કલુણો, વયમાગસ્સ પસજ્જ દારુણં ।  
અદ્દે પરિહાયતી વહુ, અહિગરણં ન કરેજ્જ પળિંદણ ॥ ૨૨ ॥

કરે કલહ જે લિધુ  
વાણી દારુણ જે વદે;  
હણાયે સાધુતા તેની  
તેવું કરે ન પંડિત.

૨૨

જે લિધુ કલહ કરે છે અને બીજાને દુઃખ ઉત્પન્ન થાય તેવું જાહે  
છે તે લિધુની સાધુતા નષ્ટ થાય છે. માટે પંડિત સાધુ તેવું વર્તન ન રાખે.

સૂચ ૨. ૭૦ ૨ : ૧૬



વિમૂસાવત્તિઅં મિલ્લુ, કમ્મં વંધઈ ચિક્કણં ।

સંસારસાયે ધોરે, જેણં પડઈ દુરુત્તરે ॥ ૨૫ ॥

હેહ સૌંદર્ય વ્રાત્તધી

બાંધતો કર્મ ચીકણું\*

તે સાધુ કર્મના ભારે

હજે સંસાર સાગરે.

૨૫

શરીર વિભૂષાને નિમિત્તે જે ભિન્ન ચીકણું કર્મો બાંધે છે તે; તે કર્મોના ભારથી આ સંસારરૂપ મહાસાગરમાં હજે છે. (અર્થાત્ જન્મ મરણના ચક્રમાં પડે છે).

દશા ૧ : ૧૬

\* જે કર્મો સોમંથા વિના જ્ઞાનથી કે વપથી દૂર ન થઈ શકે તે કર્મોને ચીકણું ( દિનગ્ધ ) કર્મો કહેવાય છે. આવાં કર્મો વીન આસક્તિથી જન્મે છે.

୩ : ୧ ୦୭

‘ଓ ଯାଗିବି ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ମିଳିବି’ ଏବଂ ଏହା (କହୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି)  
ଯାଗିବିବି ହେଉ ଯାହାକି ଏହା ପ୍ରତି ଯାହାକି ଏହା ଯାହାକି ଏହା

୬                    ଏହାକି                    ଏହାକି  
                         ଓ ଯାଗିବି                    ଯାହାକି  
                         ଏହାକି                    ଏହାକି  
                         ଏହାକି                    ଏହାକି

॥ ୬ ॥ ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି  
। ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକି

୩

ଏହାକି ଏହାକି

एगया देवलोएसु, नरएसु वि एगया ।

एगया आसुरं कार्य, अहाकमेहि गच्छ ॥ २ ॥

એકદા દેવલોકોમાં

નરકોમાંય એકદા;

એકદા આસુરી કાયા

પામે છવ સ્વકર્મથી. ૨

જેવા પ્રકારનાં કર્મો હોય તેવી રીતે તે જીવો યોતાનાં ન શુભાશુભ કર્મથી કદાચિત્ દેવલોકમાં, કવચિત્ નરક યોનિમાં અને કવચિત્ આસુરી યોનિમાં જન્મ કરે છે.

ઉ • ૩ : ૩

कम्माणं तु पढाणाए, आणुपुर्वो कयाइउ ।

जोवा सोहिमणुप्पत्ता, आययंति मणुस्सयं ॥ ३ ॥

કર્મનાં પડખો કરે

લોગવે કમથી પુનઃ

ત્યારે તે શુદ્ધિને પામી

પામે માનવ દેહને. ૩

ત્યારે તે કર્મોને લોગવી લે છે ત્યારે તેનાં ગાઢ કર્મોના કમિક નાશ થાય છે અને ત્યારે શુદ્ધિને પામેલા તે જીવો અતુલ્ય ન મનુષ્ય દેહને પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

ઉ • ૩ : ૭.

॥ ਪ੍ਰਸਿਧਿ ਲਾਭੁ ਮੇਲੁ ਪੁ  
 ਧਰੇ ਨਿਭੁ ਏ ਸਾਧੁ  
 ਭਾਨੁ 'ਪ੍ਰਿਯੁ' 'ਪ੍ਰਿਯੁ' 'ਪ੍ਰਿਯੁ'  
 ॥ ੧੦ ॥ ਏ ਭਾਨੁ

हिंस्र वा जे भुसबाहु, माहेले पिपुले घडे ।  
 भुजगाणे खरे भुस, सेवसेव वि मजडे ॥ ५ ॥

[illegible]

\* (ወ. ፳፻፲፱) ወ. ፳፻፲፱  
 ልዩነት ሆኖ የሚገኝ ስለሆነ ይህም ምሳሌ የሆነው የፊት ምዕራባዊ  
 የሆኑት የፊት ምዕራባዊ ስለሆነ ይህም ምሳሌ የሆነው የፊት ምዕራባዊ

୨      "ଜାହା ନେମିନା ନମ୍ବୁଜୀ  
 ୧୫      ୧୫      ୧୫      ୧୫  
 ୧୫      ୧୫      ୧୫      ୧୫  
 ୧୫      ୧୫      ୧୫      ୧୫

॥ ४ ॥ पदं कस्य वा येदृशं, मादेतिज्जं खवं मा ॥ ४ ॥  
 विकर्मं खलं कस्य, निवसमागं वा येदृशं ।

કાયસા વયસા મત્તે, વિત્તે મિલ્લે ચ શ્રિતિસુ ।  
 દુહઓ મલં સંચિળદ, સિસુણાગુ વ્વ મદ્ધિયં ॥ ૬ ॥

જે રક્ત ધન, રામામાં  
 મત્ત છે. કર્મ વાણીધી;  
 અણુસિયું દિધા માટી  
 સંચે તે તેમ પાપને. ૬

તઓ પુટ્ઠો આયંકેણં, ગિલાણો પરિતપ્પદ ।  
 પમીઓ પરલોગસ્સ, કમ્માણુપ્પેહિ અપ્પણો ॥ ૭ ॥

બને છે લોગથી રાગી  
 ત્યારે કહ્યાંત તે કરે;  
 દેખી કુળ સ્વકર્મોનાં  
 બીએ છે પરલોકથી. ૭

(જે જીવાત્મા ઉત્તમ એવા નરદેહને પામી આત્મસત્ત્વ બુદ્ધિ અને સાધનોનો ફરૂપધોન કરે છે તેના ફરૂલ્લો અને પરિણામનું આ વર્ણન છે.)

જે માનવ દ્વિસક, ભૂડો, માયાવી, ચાડિયો, રાક અને મૂર્ખ બની રામા અને ધનમાં રક્ત રહે છે અને તેમાંજ આનંદ છે એમ ગ્રાહ્યી માની બેસે છે. તે કાયાથી અને વચનથી મહાન્મત યથેચ્છા જીવાત્મા અણુસિયું માટીને જેમ બે પ્રકારે ભેગી કરે છે તેમ બે પ્રકારે કર્મરૂપ મળને એકઠો કરે છે.

ત્યારબાદ પરિણામે ત્યારે રાગથી પીડાય છે ત્યારે તે ખૂબ કહ્યાંત કરે છે. અને પોતાનાં કરેલાં ફલકર્મોનાં ફળોને સંભારીને હવે પરલોકથી પણ અધિક બીવા મારે છે.





## વિશ્વ વર્ગ

૧૦

જન્મં દુઃખં જરા દુઃખં, રોગાય મરણાણિ ય ।  
અહો દુઃખો હુ સંસારો, જાત્ય કિસ્સન્તિ જન્તુવો ॥ ૧ ॥

જન્મ દુઃખ, જરા દુઃખ  
રોગ ને મૃત્યુએ દુઃખ;  
અહો ! છે દુઃખી સંસાર  
જ્યાં પામે દુઃખ જન્તુઓ.

૧

અહો ! આ આખો સંસાર ખરેખર દુઃખમય છે. ત્યાં રહેલાં પ્રાણીઓ  
ખીચારાં જન્મ, જરા, રોગ અને મરણનાં દુઃખોથી પીડાઈ રહ્યાં છે.  
૩૦ ૧૯ : ૧૫





રાગદોસે ય દો પાવે, પાવકમ્મપવત્તણે ।

જે મિકલૂ રૂમદ નિસં, સે ન અચ્છદ મળડલે ॥ ૨ ॥

રાગ ને દેષ જો પાપી

પાપકર્મ પ્રવર્તકો;

તે સહા સિલ્લુ કે જે

ન લામે લવચકમાં.

૨

પાપકર્મમાં પ્રવૃત્તિ કરાવનાર એવાં જો પાપી રાગ અને દેષ છે. જે  
સિલ્લુ તે બન્નેને રોકે છે તે આ સંસારમાં પરિશ્રમણ કરતો નથી.

ઉપ ૩૧ : ૩

જહા ય અણ્હપ્પમવા બલાગા, અણ્હં બલાગપ્પમવં જહા ય ।

એમેવ મોહાયયણં સુ તણ્હા, મોહં ચ તણ્હાયયણં વયન્તિ ॥૩૧॥

ખગને પ્રસવે, ઈડું

ઈરાને પ્રસવે, ખગ;

તેમ મોહ થકી તૃણા

તૃણાથી મોહ જન્મતો.

૩

તેમ ઈંડામાંથી પક્ષી અને પક્ષીમાંથી ઈડું એમ પરસ્પર કાર્યકારણ  
આપ છે; તેજ પ્રમાણે મોહમાંથી તૃણા અને તૃણામાંથી મોહ એમ પર-  
સ્પર અન્યત્ર લાવ મહાપુરુષોએ કહ્યો છે.

ઉપ ૩૨ : ૬

કોહં માણં ચ માયં ચ, લોભં ચ પાવકલ્પણં ॥  
 વમે ચત્તારિ દોસે ડ, ઇચ્છંતો હિમમ્પણો ॥૪॥

ક્રોધ, માન તથા માયા  
 લોભ છે પાપવર્ધક;  
 વમે તે ચાર દોષોને  
 આત્મ કલ્યાણુ ઇચ્છુક.

૪

આત્મહિતનો ઇચ્છુક સાધક; પાપની વૃદ્ધિ કરનારાં ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ એમ ચાર પ્રકારના દોષોને શીઘ્ર વચી દે.

૬૪૦ ૮ : ૩૭

કોહો પોહં પણાસેહ, ભાણો ધિળચનાસણો ॥  
 માયા મિત્તાણિ નાસેહ, લોભો સર્વવિનાસણો ॥ ૫ ॥

હેત પ્રીત હશે ક્રોધ  
 માન વિનયને હશે;  
 મિત્રતાને હશે માયા  
 લોભ તો સર્વને હશે.

૫

જોશુ કે ક્રોધ પ્રીતનો નાશ કરે છે, માન વિનયનો નાશ કરે છે, માયા મિત્રતાનો નાશ કરે છે, અને લોભ તો સર્વ જીવોનો નાશ કરે.

૬૪૦ ૮ : ૩૭

કસાયા અગિણો વુત્તા, સુયસીલતવો જલં ।  
સુયધારામિહયા સન્તા, મિત્તા હુ ન ઢહન્તિ મે ॥ ૬ ॥

શુભ શીલ તપશ્ચર્યા  
રૂપી પાણીની ધારથી;  
અગ્નિ તુલ્ય કપાયો ને  
ઠરીને ન દહાડતા. ૬

તેવા કપાયો એજ અગ્નિ છે કે ને શરીર, મન અને આત્માને સતત જાળી રહ્યા છે પણ તે પર ને જ્ઞાન, આચાર અને તપશ્ચર્યાની જળની ધારાએ છાંટવામાં આવે તો તે ક્રમપૂર્વક ઠરી નવા મોંડે છે, અને પાણી જાળતા નથી.

૯૦ ૨૩ : ૫૩

નાણસ્સ સન્વસ્સ પગ્ગસગાણ, અનાણમોહસ્સ વિવજ્જણાણ ।  
રાગસ્સ દોસસ્સ ય સંસરણં, ઇગન્તસોક્કલં સમુવેદ મોક્કલં ॥૭॥

પૂર્ણ જ્ઞાન પ્રકાશતા  
અજ્ઞાન મોહ વર્જતાં;  
રાગદ્વેષ જતાં પામે  
એકાંત સુખ સુકિતનું. ૭

અજ્ઞાન અને મોહના ત્યાગથી જ્ઞાનનો પ્રકાર થાય છે. અને સંપૂર્ણ જ્ઞાનના પ્રકારાની પહેલાં રાગ અને દ્વેષનો દાય થઈ નવાથી એકાંત સુખ-કારી એવું મોક્ષપદ શીઘ્ર પામી શકાય છે.

નોંધ:—કપાયો હપર વિનય મેળવવો એજ સાધકનું કામ છે. જેટલો કપાય પર વિનય તેટલીજ સાધકની મિલકત.

૯૦ ૩૨ : ૨

## પાપશ્રમણ વર્ગ

૧૨

જે કેદ પવ્વદા, નિદાસીલે પગામસો ।  
મોઢા પેઢા મુહં સુવદ, પાવસમણિત્તિ હુદ્દ ॥ ૧ ॥

જે કોઇ ધધને સાધુ  
નિદ્રાશીલ રહે બહુ;  
ખાઈ પાને સુખે પોઢે  
પાપ સાધુ ગણાય તે. ૧

જે સાધક ત્યાગી થઈને ભંધવાનો સ્વભાવ ધણો રાખે અને ખાદ્ય પાને પોતવામાંજ જેની દિનચર્યા પૂર્ણ થતી હોય તે શ્રમણ, શ્રમણ નહિ પણ પાપીશ્રમણ કહેવાય છે.

દુઃસ્વદહીવિગર્હિઓ, આહોરેઈ અભિક્ષણં ।  
અરણ્ય તવોકમ્મે, પાવસમણિત્તિ વુચ્છઈ ॥ ૨ ॥

દહી દૂધ તથા ખીન્તં  
રસીલાં લોજનો લજે;  
તપમાં પ્રીતિ ના ધારે  
પાપ સાધુ ગણાય તે. ૨

જે દૂધ, દહી કે તેવા રસવાળા પદાર્થોને વારંવાર ખાધા કરે છે  
પણ તપશ્ચર્યા અને સંયમ તરફ લેણમાન પ્રીતિ ધરાવતો નથી. તે પણ  
પાપી શ્રમણ કહેવાય છે.

૬૦ ૧૭ : ૧૫

આયરિયઝવજ્ઞાણહિં, સુયં વિણયં ચ ગાહિણ ।  
તે ચેવ સ્વિસઈ બાલે, પાવસમણિત્તિ વુચ્છઈ ॥ ૩ ॥

આચાર્યાધ્યાપકો, જેણે  
વિનય જ્ઞાન શીખવ્યાં;  
તેમની જે કરે નિંદા  
પાપ સાધુ ગણાય તે. ૩

વિનયમાર્ગ ધર્મની અને જ્ઞાનની જે ગુરુદ્વારા પ્રાપ્તિ થઈ છે તેવા  
ગુરુને સ્વાર્થ-સર્થ પછી નિંદા કે વિરસ્તાર કરે તે પણ પાપી શ્રમણ  
કહેવાય છે.

૬૦ ૧૭ : ૪



જે લક્ષ્ણં ચં સુવિણં, અજ્ઞવિજ્ઞં ચ જે પઠંજંતિ  
ન હુ તૈ સમણા વુચ્ચંતિ, એવં આયરિણ્હિઅક્કલાયં ॥ ૪ ॥

સ્વમંશાન તથા જ્યોતિષ્  
અંગવિદ્યા પ્રયોગથી;  
આજીવિકા ચલાવે જે  
તે સાધુ સાધુ ના કહી.

૪

જ્યોતિષ, સ્વમંશાન અને અંગવિદ્યાનો આજીવિકા ચલાવવા માટે ઉપયોગ કરે છે તે સાધુઓ કહેવાતા નથી. એમ આચાર્યોએ ફરમાવ્યું છે.

૭૦ ૮ : ૧૩

વહુમાઈ પમુહરે, યદ્દે છદ્દે અણિગગહે ।  
અસંવિભાગી અવિયત્તે, પાવસમણિત્તિ વુચ્ચદ્ ॥ ૫ ॥

માયાવી, બહુ વાચાલ  
લુબ્ધ, માની, અસંયમી;  
સ્વાર્થી અસ્નેહનું પાત્ર  
પાપ સાધુ ગણાય તે.

૫

જે પશુ કપટ કર્યા કરે, બહુ બોલે, અટકારી હોય, લોભી કે અનિ-  
તન્દ્રિય હોય તેમજ અવિશ્વાસુ અને સ્વાર્થી હોય તે પશુ પાપી શ્રમણ  
કહેવાય છે.

૭૦ ૧૭ : ૧૧

વિવાદં 'ચ' ઉદીરેઢ, અહમ્ને કત્તપનહા ।  
બુગદે કલહે રત્તે, પાવસમણિતિ બુચ્ચદ ॥ ૬ ॥

વિવાદને ઉછેરે છે  
અધર્મી આત્મવંચક;  
યુદ્ધ ને કલેશમાં રક્ત  
પાપ સાધુ ગણાય તે. ૬

જે અધર્મી (કુસાચારી) અને આત્મવંચક બની વિવાદને હત્તપન કરે  
જે તેમજ લડાઈ અને કલહમાં સદા રક્ત રહે છે તે પાપી અમલ કહેવાય છે.

ઉ ૧૭ : ૧૨

જો પવ્વહિતાળ મહવ્વયાદં, સમ્મં ચ નો કાસયહ પમાયા ।  
અનિગ્ગહપ્પા ચ રસેસુ ગિદ્દે, ન મૂલ્લમો છિન્નદ વન્ધનં સે ॥૭॥

મહાવ્રતો અહીં સાધુ  
પાળે નહિ- પ્રમાદથી;  
અનિઅહીં રસાસક્ત  
તેનાં બંધન ના તુટે. ૭

જે સાધુ પાંચ મહાવ્રતોને અડજ કરી પણ અસાવધાનતાથી તે બરા-  
બર પાળી રાકતો નથી અને પોતાના આત્માનો અનિશ્ચય (અસંપન્ન) કરી  
રસાદિ સ્વાદોમાં હુલ્લસ થાય છે તેવો વિશ્વ રામ અને દ્વેષરૂપ સંસારના  
બંધનને મૂળથી ઉઠી રાકતો નથી.

ઉ ૨૦ : ૩૬

ચીરાજિનં નગિણિનં, જહી સંઘાડિમુણિહનં ।  
 ણયાણિ વિ ન તાયન્તિ, દુસ્સીલં પરિયાગયં ॥ ૮ ॥

જટા, મુંડન, નમ્નભાવ  
 ચર્મ વલ્કલ છે સંજે  
 બાહ્ય વેશ બચાવે ના  
 હુઃશીલ સાધુને કદી. ૮

જટા, મુંડન, નમ્નભાવ, ચર્મ અને વલ્કલ વગેરે ચિન્હોજમાત્ર  
 દુરાચારવાળા વેશધારીને પાપથી બચાવવા સાત્તે શરણુભૂત થઈ શકતાં નથી.  
 ઉ. પ : ૨૧

જયા ઓહાવિઓ હોદ્દ, હંદો વા પહિઓ હમં ।  
 સંવધમ્મપરિન્મદ્દો, સ પચ્છા પરિતપ્પહ ॥ ૯ ॥

બ્યારે આસક્તિથી સાધુ  
 ઇંદ્રની જેમ પૃથ્વીમાં;  
 સર્વ ધર્મ થકી બ્રહ્મ  
 થતાં પસ્તાય છે પછી. ૯

બ્યારે કાઠ સાધુ; ત્યાગાદ્યમને છાડીને ફરીથી શુદ્ધસ્થાવનમાં આવે  
 છે ત્યારે તે ત્યાગધર્મ અને શુદ્ધસ્થધર્મ એ બંને ધર્મથી બ્રહ્મ થઈ પૃથ્વી  
 પર ખરેલા દેવેન્દ્રની માફક ખુબ પથાવાપ કરે છે.

જયા ય ચયઈ ધર્મં, અળજ્જો મોગકારણા ।

સે તત્થ મુચ્છિણ વાલે, આયઈ નાવબુદ્ધાઈ ॥ ૧૦ ॥

અનાર્ય શિક્ષુ કો ન્યારે

લોગાર્યે ધર્મને ત્યજે;

ત્યારે તે બાલવતૂ મૂર્ખ

ન જાણતો સવિબ્ધને.

૧૦

અથવા ન્યારે કોઈ અનાર્ય શિક્ષુ; ભોગની વાસનાને તૃપ્ત કરવા માટે  
ચેતાના ચિરસંચિત સંયમ ધર્મને તજ દે છે ત્યારે ભોગમાં આસક્ત થયેલો  
તે અસાગી સવિબ્ધજાનો દેશમાન વિચાર કરી શકતો નથી.

દશાં સૂ. ૧ : ૧

પુત્તદારપરિકિણ્ણો, મોહસંતાણસંતઓ ।

પંકોસલો જહા નાગો, સ પચ્છા પરિતપ્પઈ ॥ ૧૧ ॥

ઘેરાઈ પુત્ર દારાથી

ફસે જે મોહબળમાં;

પંકમાં નાગની પેઠે

પુનઃ પસ્તાય છે પછી.

૧૧

પણ ત્યાગાશ્રમને છોડી શૃદ્ધસ્થાવનમાં ગયેલો તે શિક્ષુ ન્યારે સી,  
પુત્ર અને કપ્પ્યાં બચ્ચાંના પરિવારથી વિઠાઈને મોહનીય કર્મની પરંપરાથી  
તેમાંજ ગુંથાઈ નય છે ત્યારે તે કાદવમાં ખુંચેલા હાથીની માફક  
ન નીરં નો તીરં ન પાણી કે ન કાંઠો એમ બન્ને સ્થિતિની વચ્ચે રહી.  
ખેદ કર્યા કરે છે.

દશાં સૂ. ૧ : ૮

## જાતિ વર્ગ

૧૩

કમ્મુણા વમ્મણો હોઈ, કમ્મુણા હોઈ સત્તિઓ ।  
વહસો કમ્મુણા હોઈ, સુદો હવઈ કમ્મુણા ॥ ૧ ॥

પ્રાણાણુ કર્મથી થાયે  
થાયે ક્ષત્રિય કર્મથી;  
વૈશ્ય કર્મ થકી થાયે  
થાયે શૂદ્ર સ્વકર્મથી.

૧

વાસ્તવિક રીતે વર્ણ-વસ્ત્રના જન્મગત નથી પણ કર્મગત છે. કર્મથીજ  
પ્રાણાણુ થવાય છે, કર્મથીજ ક્ષત્રિય થવાય છે. કર્મથીજ વૈશ્ય અને કર્મ-  
થીજ શૂદ્ર થવાય છે.

સક્લં છુ દીસહ તવોવિસેસો, ન દોસહ જાહવિસેસુ કોવિ ।  
સોવાગપુત્તં હરિપસસાહું, અસેરિસા ઇહિ મહાણુમાગા ॥૨॥

પ્રભાવ તપનો સાચો  
જાતિની ન વિશેષતા;  
ચંડાલ જાતિમાં જન્મી  
હરિકેષ થયા અધિ.

૨

ખરેખર દિવ્યતપનો પ્રભાવ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. જાતિની કશીએ વિશેષતા કે મહત્તા નથી કારણ કે હરિકેષ એવા મહાન પ્રભાવશાળી અને તપસ્વી અધિ ચંડાલકુળમાં જ ઉત્પન્ન થયા હતા.

ક્રમ ૧૨ : ૩૭.

જહા પોમં જલે જાયે, નીવલિયહ વારિણા ।  
एवें अलितं कामेहिं, तं दयं वृम माहणें ॥ ३ ॥

જેમ પાણી વિશે જન્મી  
યદ્ય લેખાય ના જલે;  
તેમ અલિપ્ત કામોથી  
રે તેને ગણુ આશ્ચર્ય.

૩

જેમ કમળ પાણીમાં ઉત્પન્ન થવા છતાં પાણીથી લેપાઈ નથી. તેમ સંસારમાં રહેવા છતાં કામક્રોધથી ને અલિપ્ત થાય તેને અત્રે આશ્ચર્ય કહીએ છીએ.

ક્રમ ૨૫ : ૨૭.

જાયરૂવં જહામદ્, નિદ્રન્તમલપાવગં ।  
રાગદાસભયાઈયં, તં વયં વ્રૂમ માહર્ણ ॥ ૪ ॥

સુવર્ણુ નિર્મળું થાયે  
જેમ અગ્નિ વિષે તપી;  
રાગદ્રેષ તણ તેમ  
શુદ્ધ થાય સુપ્રાક્ષણ. ૪

કિ સુવર્ણુ અગ્નિથી મેલરહિત થઈ શુદ્ધ થાય છે. તેમ જ મળ અને પાપકર્મથી રહિત થઈ શુદ્ધ થાય છે તેને અમે પ્રાક્ષણ કહીએ છીએ.  
૯૦ રપ : ૨૧

જહિત્તા પુન્વસંજોગં, નાહસંગે ચ વન્ધવે ।  
જો ન સગ્ગજ મોનેસુ, તં વયં વ્રૂમ માહર્ણ ॥ ૫ ॥

જ્ઞાતિ ને બંધુઓ કેરા  
પૂર્વ સંબંધને ત્યણ;  
ન ભોગોમાં ફરી ચાંટે  
તેને પ્રાક્ષણ હું વહું. ૫

જે પૂર્વ સંબંધ (માતા, પિતા, ભાઈ વગેરેના સંયોગ), જ્ઞાતિજનોના સંગ-અને સ્વજન તથા બંધુવર્ગની આસક્તિ છાડીને પછીથી તેના રાગમાં કે ભોગોમાં આસક્તિ ન થાય તેવા ત્યાગીને જ અમે પ્રાક્ષણ કહીએ છીએ.  
૯૧ રપ : ૨૬

કોહો ય માણો ય વહો ય જેસિં, મોસં અદત્તં ચ પરિગ્રહં ચ ।  
તે માહુના જાઢવિજ્જાવિહુના, તાઈં તુ લેતાઈં સુપાવયાઈં ॥ ૬ ॥

ક્રોધ, માન, મૃષા, હિંસા,  
અદત્ત ને પરિગ્રહ;  
ધરે તે પ્રાપ્તલો શાના?  
જાતિ ને જ્ઞાન હો ભલે.

૬

ક્રોધ, માન, હિંસા, અસત્ય, અદત્ત અને પરિગ્રહ વગેરે દોષો જેનામાં  
જે તે વિદ્વાન કે જન્મથી પ્રાપ્તલો હોય તેણે શું ? પરંતુ તે કંઈ પ્રાપ્તલો  
પ્રાપ્તલો કહી શકાય નહિ.

૭૦ ૧૨ : ૧૪

ન વિ મુણ્ઢિણ સમણો, ન ઔકારેણ વમ્મણો ।  
ન મુણી રણવાસેણં, કુસચીરેણ ન તાવસો ॥ ૭ ॥

ન સાધુ કેશ ચૂંટયેથી  
ન ઔ ઉચ્ચારથી દિન;  
ન મુનિ વનવાસેથી  
વલકલોથી ન તાવસ.

૭



इमं च मे अतिथ इमं च नतिथ, इमं च मे किञ्चमिमं अकिञ्चं ।  
तं एवमेवं लालप्पमाणं, हरा हरंतित्ति कहं पमाओ ॥ २ ॥

✓ આ મારું આ નથી મારું  
આ કર્યું મેં, ન આ કર્યું;  
જડપતા એમ જીવોને  
હરે કાળ પ્રમાદ થો !

૨

આ સુવર્ણ ધરખાર વગેરે મારું છે. અને આ મારું નથી. આ મેં  
(વ્યાપારાદિ) કર્યું અને આ નથી કર્યું. આ પ્રમાણે જડજડતા પ્રાણીને કાળ  
જોતજોતામાં કાળ દહને હરી લે છે. માટે ત્યાં સારું પ્રમાદ કરવો ?

૬૦ ૧૪ : ૧૫

जरा जाव न पीडेइ, वाही जाव न बहुइ ।  
जाविंदिआ न हायंति, ताव धम्मं समायेरे ॥ ३ ॥

✓ જરા જ્યાં સુધી ના પીડે  
જ્યાં સુધી વ્યાધિ ના વધે;  
થઈ ઇદ્રિય હાનિ ના  
ત્યાં સુધી ધર્મ આચરો.

૩

માટે જ્યાં સુધી ઘડપણું આજીવું નથી; જ્યાં સુધી રોગનો ઉપદ્રવ  
થયો નથી; જ્યાં સુધી જીવી ઇદ્રિયો તથા અંગ ક્ષીણ થયાં નથી ત્યાં સુધી  
મનુષ્યે અવશ્ય ધર્મને આચરવો જોઈએ.

૬૧૦ ૮ : ૩૬

સંયુક્તહ કિં ન વુજ્જહ, સંયોહો સ્વહ પેચ્ચ સુલહા ।  
 ણો હુ ઉવળમંતિ રાહઓ નો સુલમં પુણરવિ જોવિયં ॥ ૪ ॥

✓ જનો જાઓ, ન જાગ્યા તો  
 પછી સદ્બોધ દુર્લભ;  
 વીત્યો કાળ નહીં આવે  
 પુનઃ નૃદેહ દુર્લભ. ૪

હે ભાઈ ! બોધ પામે. જન્મત યાઓ. શા માટે જન્મતા નથી ? આવે  
 સદ્બોધ બીજા જન્મમાં પછી ખરેખર દુર્લભ છે. જે સમય પસાર થાય  
 છે તે પાછા ફરીને આવતો નથી અને આવું દુઃપ્રાપ્ય મનુષ્યજીવન પણ  
 પછી મુલભ નથી.

અપ ૨. ૯૦ ૧ : ૧

લ્હણ વિ માણસત્તણં, આરિજ્ઞત્તં પુણરવિ દુલ્લહં ।  
 ચહવે દસુયા મિલક્કુયા, સમયં ગોયમ મા પમાયણ ॥ ૫ ॥

✓ માનવી દેહની પ્રાપ્તિ  
 દુર્લભ આર્યતા વળી;  
 ઘણા મ્હેચ્છો ભગે મૂઠ  
 માટે પ્રમાદ ના કરો. ૫

મનુષ્યજીવ પામીને પણ ઘણા જીવે. શાર અને મ્હેચ્છ ભૂમિમાં ઉત્પન્ન  
 થાય છે. તેથી આર્યમાત્ર (આર્યશૂમિત્ર વાતાવરણ) પામવો તે પણ દુર્લભ  
 છે. માટે સમય માત્રનો પ્રમાદ ન કરો.

૯૦ ૧૦ : ૨૬

જા જા વચ્ચે રચણી, ન સા પડિનિયત્તદ્ ।

અહમ્મં કુળમાણસ્સ, અફલા જન્તિ રાહો ॥ ૬ ॥

વહી જે નાચ છે રાત્રિ

તે પાછી ફરતી નથી;

અધર્મ કરનારાની

નાચે નિષ્ફળ રાત્રિઓ. ૬

જે જે રાત્રિદિવસ નાચ છે તે પાછાં ફરતાં નથી. આવા દૂંઠ કાળના જીવનમાં પણ અધર્મ કરનારનો સમય નિષ્ફળ ચાલ્યો નાચ છે.

ઉ૦ ૧૪ : ૨૪

કુસાગે જહ ઓસવિન્દુણ, શ્રોવં ચિદ્દુહ લમ્બમાણણ ।

एवं मणुयाण जीवियं, समयं गोयम मा पमायण ॥ ७ ॥

કુશાગ્રે ઓસનું બિંદુ

સ્વરૂપ કાળ ટકી રહે;

જીવન તેલું મનુષ્યોનું

ક્ષણે પ્રમાદ ના કરે. ૭

દામડાના અગ્ર ભાગ પર અવલંબીને રહેલું જાકળનું બિંદુ જેમ થોડી વારન રહી શકે છે તેજ પ્રકારે મનુષ્યોના જીવનનું સમગ્ર સમય માત્રનો પ્રમાદ ન કરે.

ઉ૦ ૧૦ : ૨

સુવર્ણાસ્તુવસ્તા ડ પન્નયા મવે સિયા હુ આગાસસમા ધ્વણન્તયા ।

નરસ્સ હુધ્ધસ્સ ન તેહિ કિંચીં ઇચ્છા હુ આગાસસમા ધ્વણન્તયા ॥૮॥

✓ ઢગ સુવર્ણ રૂપાના  
હો કૈલાસ સમા ભલે;  
ન છીપે હુધ્ધની તૃષ્ણા  
નભ જેવી અનંત જે.

૮

કૈલાસ પર્વત જેવડા, સોના અને રૂપાના અસંખ્ય પર્વતો કદાચ આપણામાં આવે તો પણ એક લોકોને માટે તે પૂરતા નથી કારણ કે તૃષ્ણા ખરેખર આકાશ જેવી અનંત છે, તૃષ્ણાનો પાર થમાતો જ નથી. એક પુરાઈ ન પુરાઈ ત્યાં બીજા અનેક ભગે છે.

ઉ૦ ૬ : ૪૮

મળો સાહસિઓ મીમો, હુદ્દસ્સો પરિધાવહ ।

તં સમ્મં તુ નિગિણ્હામિ, ધમ્મસિક્કાદ્ધ કન્થગં ॥ ૯ ॥

✓ સાહસિક અને ભીમ  
હુદ્ધ ઘોડા સમું મન;  
દોડે તે વશ્ય યાયે છે  
ધર્મે શિક્ષા લગામથી.

૯

મન એ સાહસિક, ભયંકર અને હુદ્ધ ઘોડા જેવું છે. તે સંસારના વિવિધ રિપયો તરફ આમતેમ દોડી રહ્યું છે. પરંતુ તેણે ચોક્કસ મન પણ ધર્મશિક્ષારૂપી લગામ વડે ( નતિમાન ઘોડાની માફક ) અવશ્ય વશ થઈ શકે છે.

ઉ૦ ૨૩ : ૫૮

સર્વં વિલંબિયં ગીયં, સર્વં નદં વિડમ્બિયં ।

સર્વે આમરણા મારા, સર્વે કામા દુહાવહા ॥ ૧૦ ॥

સર્વે ગીતો વિલાપો છે

સર્વે નૃત્યો વિટંબના;

સર્વે આબૂષણો બોળે

કામના સૌ દુઃખાવહ.

૧૦

બધાં સંગીત તે એક પ્રકારના વિલાપ સરખાં છે, સર્વ પ્રકારનાં નૃત્ય કે નાટક એ વિટંબના રૂપ છે, બધા અલંકારો તો બોળરૂપ છે. અને બધા કામભોગો એકાંત દુઃખને જ આપનારા છે.

૬૦ ૧૩ : ૧૬

નોંધઃ—વૈરાગ્ય લાવનાવાળા સાધકની ભાવના હપરના શ્લોકમાં વ્યક્ત કરી છે. આત્માના આનંદ આગળ તેને અન્ય પદાર્થો ભોગવવા છતાં દુઃખ જેવા ભાગે છે.

અધુર્વં જીવિત્વં નચ્ચા, સિદ્ધિમર્ગં વિચાણિચા ।

વિણિચદ્વિજ્જ મોમેસુ, આહં પરિમિચમ્પણો ॥ ૧૧ ॥

✓ જે જાણે ધ્રુવ આત્માને

જાણે અધુવ જીવન;

આધુને અહ્ય માને તે

નિવૃત્ત ભોગથી બને.

૧૧

( વૈરાગ્યવૃત્તિ કેમ ભગે ? )

મનુષ્ય જીવનનું આશ્લેષ્ય બહુ દૂરું છે માટે જ પ્રાપ્ત થયેલું જીવિત પાણ અનિત્ય છે. માત્ર આત્મસંસિદ્ધિ (વિકાસ)નો માર્ગ જ નિત્ય છે અને તેથી નિત્યતાને શોધતો સાધક આમ વિચારીને તુરંત જ ભોગથી નિવૃત્ત બને.

જહા કિમ્પાગફલાણ, પરિણામો ન સુન્દરો ।  
 एवं मुत्ताण भोगाणं, परिणामो न सुन्दरो ॥ १२ ॥

૮ કિપાકનાં મીઠાં  
 પરિણામે ન સુંદર;  
 ભોગવ્યા ભોગનું તેમ  
 પરિણામ ન સુંદર.

૧૨

વળા તે કિતવે કે જેમ કિપાક કૃત મીઠાં લાગે છે પણ તેનું પરિ-  
 ણામ સુંદર નથી તેમ ભોગવેલા ભોગનું પણ પરિણામ સુંદર નથી.  
 ઉ૦ ૧૯ : ૧૭

उपलेवो होइ भोगेसु, अमोगी नोवलिप्पइ ।  
 भोगी भमइ संसारे, अमोगी विप्पमुच्चइ ॥ १३ ॥

છે કર્મ લેપ ભોગોમાં  
 લેપાયે ન અભોગી કો';  
 ભોગી ભમે ભવાબ્ધિમાં  
 અભોગી મુક્ત થાય છે.

૧૩

કામભોગોથી કર્મબંધન થઈ જવાત્મા મલિન થાય છે પણ ભોગરહિત  
 જવાત્મા શુદ્ધ થઈ કર્મથી લેપાતો નથી. ભોગી સંસારમાં ભમે છે અને  
 ભોગમુક્ત સંસારથી મુક્ત થાય છે. સારાંશ કે ભોગીને જ બંધન છે અભો-  
 ગીને બંધન હોતાં નથી.

ઉ૦ ૨૫ : ૪૧

ચત્તારિ પરમંગાણિ, દુહ્લહાણીહ જન્તુણો ।  
માણસત્તં સુદે સદ્ધા, સંજમમ્મિ ય વીરિયં ॥ ૧૪ ॥

ચાર શ્રેષ્ઠાંગની પ્રાપ્તિ  
દુર્લભ જીવને કહી;  
મનુષ્યત્વ, શ્રુતિ, શ્રદ્ધા  
ચોથી સંયમમાં ગતિ. ૧૪

પ્રાણીમાત્રને આ ચાર હૃત્તમ જીવનવિકાસના વિશાગો પ્રાપ્ત થવા આ સંસારમાં બહુ દુર્લભ છે. (૧) મનુષ્યત્વ, (૨) સત્ય શ્રવણ, (૩) અડગ વિશ્વાસ (શ્રદ્ધા) અને (૪) સંયમની શક્તિ.

ઉ૦ ૩ : ૧

જેસિં કુલે સમુવજ્ઞે, જેહિં વાસં વસે નરે ।  
મમાદં લુપ્પદ વાલે, અન્નમન્નેહિં મુચ્છિઓ ॥ ૧૫ ॥

લઈ જે કુળમાં જન્મ  
વસે જે સ્થાનને વિષે;  
મારું તારું કરે મૂર્ખ  
મમતા તે તણી ધરી. ૧૫

પરંતુ જે કુળમાં અને જે પર્યામાં મનુષ્ય હતાવના થશે દોષ છે અને ન્યાં નિવાસ કરતો દોષ છે ત્યાં મમત્વભાવવાળો તે બાળક (મૂર્ખ) આ મારું, આ મારું એમ માનીને પ્રત્યેક પદાર્થો પર (આસક્તિથી ઇચ્છવાને બદલે) ગાદ અને ગાદ આસક્ત જ થતો રહે છે.

સૂચ૦ ૧. ઉ૦ ૧ : ૪

વિત્તં સોયરિયા ચેવ, સન્નમેયં ન તાણે ।  
સંસાણે જીવિયં ચેવ, કમ્મુણા ઉ તિઉદ્ધે ॥ ૧૬ ॥

દ્રવ્ય, સહોદરો સર્વે  
ત્રાણરૂપ થતાં નથી;  
તેમ જાણી જનો વર્તે  
કર્મથી મુક્ત થાય તે. ૧૬

માટે જ મદર્શિઓ કહે છે કે; ધન, સહોદરો ઇત્યાદિ કોઈપણ વસ્તુ  
સારણરૂપ થતી નથી. ( જીવન પલ્લુસાક્ષિક છે ) તેમ જાણીને આ સંસારમાં  
( આસક્ત ન થતાં ) નિરાસક્ત બાવે જે કર્મો કરે છે તે ખરેખર કર્મબંધનથી  
મુક્ત થાય છે.

સુધ૦ ૧, ૬૦ ૧ : ૮

જહા કાગિણિણે હેઉં, સહસ્સં હારણે નરો ।  
અપત્થં અમ્બગં મોચ્ચા, રાયા રજ્જં તુ હારણે ॥ ૧૭ ॥

જેમ કો કોડીને કાગે  
સોનામ્હોર ગુમાવતો;  
મૂર્ખા રાગી મરે જેમ  
અપત્થ ક્ષણ ખાઈને. ૧૭

અણુસદ્દંપિ વહુવિહં મિચ્છાદિદ્વિયા, જે નરા અબુદ્ધિયા ।  
વદ્ધનિકાદ્યકમ્મા મુણંતિ, ધમ્મં ન પરં કરેતિ ॥ ૧૮ ॥

જે કર્મભારથી મૂઢ  
અજ્ઞાની અંધ તે જનો;  
સત્પુરુષો તણી શિક્ષા  
મુણાને આથરે નહિ. ૧૮



જે કાઠ મૂર્ખ માણસ કાઠી લેવા જતાં પોતાના હાથની સોનાગઢોર ખોઈ બેસે અને કાઠ મૂર્ખ રોગી અપચ્ચ ફળનો સ્વાદ લેવા જતાં પોતાનો અમૂલ્ય દેહ ગુમાવે તેમ અજ્ઞાનથી આંધળા બનેલા મનુષ્યો ભોગ અને તેવી તેવી લુપ્તિમાં સત્પુરુષોની શિક્ષા સાંભળવા છતાં તેમ નહિ આચરીને પોતાના માનવદેહ રૂપી રત્નને ગુમાવે છે.

ઉ૦ ૭ : ૧૧

एगओ विरहं कुज्जा, एगओ य पवत्तणं ।

असंजमे नियत्तिं च, संजमे य पवत्तणं ॥ १९ ॥

નિવૃત્તિ ને પ્રવૃત્તિ બે

વૃત્તિઓ સર્વ જીવને;

પ્રવૃત્તિ સંયમે રાખો

ને નિવૃત્તિ અસંયમે.

૧૯

જીવ માત્રમાં નિર્વૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ એવી બે વૃત્તિઓ હોય છે તે વૃત્તિઓ દ્વારા એક તરફથી નિવૃત્ત થતું અને બીજા માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરવી એજ જીવનનું ધ્યેય છે. માટે તે પ્રવૃત્તિઓને સુમાર્ગે લેવી હો અર્થાત્ કે અસંયમથી નિવૃત્ત થાઓ અને સંયમમાં પ્રવૃત્તિ કરો.

ઉ૦ ૩૧ : ૨

સંયમ એજ સર્વ સુખનું મૂળ અને અસંયમ એજ દુઃખનું મૂળ છે.



આજ લેખકનાં બીજાં પુસ્તકો

[ સંસ્કૃત ભાષાના સામાન્ય અભ્યાસીને પણ ખાસ ઉપયોગી ]

## જૈનસિદ્ધાંત પાઠમાળા

સંસ્કૃતભાષા સાથે

ઉત્તરાધ્યયન અને દશવૈકલિક સૂત્રો સંસ્કૃત ભાષાયુક્ત તથા  
ગુજરાતી ટિપ્પણ; તે ઉપરાંત ભક્તામરાદિ આઠ સ્તોત્રો.

દ. ખ. છ આના : પૃષ્ઠ ૪૧૮ : મૂલ્ય બે રૂપિયા

—:(૦):—

ઝોડી અવાજે વિદ્વાનોની પ્રશંસા પામેલું

[ ગુજરાતી ભાષામાં ]

## સુખનો સાક્ષાત્કાર

જેમાં આંતરિક અને બાહ્ય બન્ને સુખોની બહુ કીલ્લવટથી  
સરળ અને સુંદર ભાષામાં સમગ્રજી આપી સાચા સુખનાં સાધનો  
બતાવ્યા છે.

દ. ખ. એક આનો : પૃષ્ઠ ૮૮ : કિંમત દોઢ આનો

સાચા સુખના શોધકોએ આ પુસ્તક મંગાવી સાંગોપાંગ  
એક વખત તો જરૂર વાંચી જવું જોઈએ.



સસ્તું

મુંદર

સરસ

જેણે અનેક જિજ્ઞાસુને સંતોષ્યા છે  
અને પ્રશંસા પ્રાપ્ત કરી છે  
તે

## ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર

[ ગુજરાતી અનુવાદન ]

જેમાં સંપૂર્ણ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રનું ગૂજરાતી ભાષાંતર  
ઉપરાંત

ઉપયોગી, સમૃદ્ધ અને સરળ નોંધ તથા ટિપ્પણ

દ. ખ. ૦-૩-૩ : પૃષ્ઠ ૪૦૦ : મૂલ્ય છ આના

જોન ધર્મનો આદર્શ જાણવા સારુ

આજેન મંગાવી લો અને વાંચો.

જેની બખ્ખે આત્માનો બહાર પડી ચૂકી છતાં માગ તેનીને તેની જ છે.

---

## સ્મરણશક્તિ

[ અનુભવપૂર્ણ ]

જેમાં સ્મરણશક્તિ વધારવાના સરળ ઉપાયો દર્શાવવામાં આવ્યા છે.

દ. ખ. એક આનો : પૃષ્ઠ સંખ્યા ૨૪ : કિંમત એક આનો



ધર્મતું વાસ્તવિક સ્વરૂપ જણાવતું  
શ્રમણ સંસ્કૃતિના આદર્શને સમજાવતું

## દશવૈકાલિક સૂત્ર

[ ગૂજરાતી અનુવાદન ]

જેમાં સંપૂર્ણ દશવૈકાલિક સૂત્રનું ગૂજરાતી ભાષાંતર ઉપરાંત  
ઉપયોગી, સમૃદ્ધ અને સરળ નોંધ તથા ટિપ્પણ.

૨. ખ. ૦-૨-૩

કિંમત ૦-૪-૦



## —પાપનું પ્રાયશ્ચિત—

આધુનિક યુગોચિત પ્રતિક્રમણ  
બારે પ્રતોને લગતા દોષોનું પ્રાયશ્ચિત

- જેની એક બાજુ પ્રાકૃત ભાષામાં મૂળ પદો; તેની નીચે સંસ્કૃત  
છાયાયુક્ત શ્લોકો, અને બીજી બાજુ ગૂજરાતી ભાષામાં  
અનુવાદિત પદો અને તેની નીચે અસરકારક  
વિસ્તૃત વિવરણ

૯. ખ. પોણેઃ આનેા પૃષ્ઠ સંખ્યા ૨૦૦ કિંમત સવા આનેા

દિનકરના આહુકાને બીજા વર્ષની ભેટ

## આદર્શ ગૃહસ્થાશ્રમ

સંસ્કૃત લેખક: સંતમાસ ૧૯૭૭

માતા, પિતા, ભાઈ, બેન, સગાં વડાસાં, સ્નેહી, મિત્રો તથા  
શ્રી યુગી વચ્ચેનાં પારસ્પરિક કર્તવ્યોનો સ્પષ્ટ અને ત્રીજીવટભર્યા  
સચોટ ખ્યાલ આપનારું આ પુસ્તક ધાર્મિક, સામાજિક અને  
રાષ્ટ્રીય એમ ત્રણે દષ્ટિએનો સમન્વય કરી સચોટ શૈલીમાં લખાઈને  
ટુંક વખતમાં બહાર પડે છે.

તે મેળવવા માટે આજેના દિનકરના આદક બનો.

કારણ કે

આ પુસ્તક મહાન સૈન્યપેશ સાહજનાં લગભગ ૨૦૦ પાનાનું  
થશે એટલે આપને દિનકર તો સાવ મફતજ આવશે.



હસ્તમાં બહાર પડનારું

આચારંગ સુત્ર

સમૃદ્ધ નોંધ સાથે ગુજરાતી અનુવાદન

લેખસંબંધ

શિષ્ય શિન્ન વિષયો પરના પ્રગટ થયેલા લેખો

પુસ્તકો મળવાનાં સ્થળો

મહાવીર કાર્યાલય: સાબરમતી: ગુજરાત

દિનકર મંદિર: સાબરમતી: ગુજરાત

અજરામર જૈન વિદ્યાશાળા: લિંબડી

સાધક સહચરી પ્રત ૩૦૦૦

ના

ખર્ચની વિગત

કાઉન સોળપેજ સાઈઝ ફોર્મ ૬૧૧ પૃષ્ઠ ૧૫૨

|                          |     |     |     |         |
|--------------------------|-----|-----|-----|---------|
| કાગળ                     | ... | ... | ... | ૧૫૨—૪—૯ |
| છપામણી                   | ... | ... | ... | ૧૧૪—૦—૦ |
| વળામણી                   | ... | ... | ... | ૧૦—૧૧—૦ |
| બંધામણી                  | ... | ... | ... | ૧૮૦—૦—૦ |
| પૂંકાના કાગળ             | ... | ... | ... |         |
| તથા:                     |     |     |     |         |
| છપામણી                   | ... | ... | ... | ૫૦—૦—૦  |
| પ્લોક નંગ ૨              | ... | ... | ... | ૨૨—૧૧—૦ |
| મૂળ લખાણ તપાસણી          | ... | ... | ... | ૨૫—૦—૦  |
| પરચુરણ મહુરી             | ... | ... | ... | ૫—૫—૩   |
| જોકેટ ખર્ચ               | ... | ... | ... | ૩૦—૦—૦  |
| વ્યવસ્થા તથા પ્રચાર ખર્ચ | ... | ... | ... | ૧૧૦—૦—૦ |
| કુલ ખર્ચ                 |     |     |     | ૭૦૦—૦—૦ |